



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๒

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น นี้ ได้จัดทำตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงานได้ โดยสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงาน

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท้ายนี้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

สารบัญ			
	ปก		
	คำนำ		
	สารบัญ		
	ส่วนที่ ๑ บทนำ		
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.		๑
	- นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สอศ.		๒
	- กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี		๙
	ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา		
	- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์		๑๑
	- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น		๑๒
	- มาตรฐานการอาชีวศึกษา		๑๗
	- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่		๑๙
	- ข้อมูลบุคลากร		๒๒
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร		๒๙
	- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา		๓๐
	ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		๓๔
	- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		๓๕
	- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		๓๗
	- โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
		ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
	๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ งานกิจกรรม	๔๒
	๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสิ่งแวดล้อม งานกิจกรรม	๔๔
	๓	เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรม	๔๖
	๔	ประกวดพานไหว้ครู งานกิจกรรม	๔๘
	๕	พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานกิจกรรม	๕๐
	๖	แข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ งานกิจกรรม	๕๒
	๗	อบรมภาวะผู้นำ เขียนแผนพัฒนาผู้เรียน งานกิจกรรม	๕๔
	๘	ถวายเทียนพรรษา และพัฒนาวัดไทย งานกิจกรรม	๕๖
	๙	เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ งานกิจกรรม	๕๘
	๑๐	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ งานกิจกรรม	๖๐
	๑๑	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ งานกิจกรรม	๖๒
	๑๒	ทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ งานกิจกรรม	๖๔
	๑๓	ประเพณีชมรมตีเต็น งานกิจกรรม	๖๖
	๑๔	เตรียมรับประเมินมาตรฐาน อวท. ระดับกลุ่มจังหวัด งานกิจกรรม	๖๘
	๑๕	ประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ แข่งขันทักษะวิชาชีพ งานกิจกรรม	๗๐
	๑๖	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานกิจกรรม	๗๒

สารบัญ (ต่อ)		
๑๗	แข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด งานกิจกรรม	๗๔
๑๘	วันเด็กแห่งชาติ งานกิจกรรม	๗๖
๑๙	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งานกิจกรรม	๗๙
๒๐	กิจกรรม ๕ ส แผนกช่างยนต์ งานกิจกรรม	๘๐
๒๑	อบรมขับขี่ปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร งานกิจกรรม	๘๒
๒๒	ทำบุญแผนกสาขาวิชาชีพอ่างยนต์ งานกิจกรรม	๘๔
๒๓	ช่างยนต์อาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง งานกิจกรรม	๘๖
๒๔	แข่งขันฟุตบอล AUTO GAME ครั้งที่ ๓ งานกิจกรรม	๘๘
๒๕	อบรมมัคคุเทศก์ (พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปวช.) งานกิจกรรม	๙๐
๒๖	อบรมมัคคุเทศก์ (พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปวส.) งานกิจกรรม	๙๒
๒๗	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ งานกิจกรรม	๙๔
๒๘	สอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์ ระดับปวช.๓, ปวส.๒ งานกิจกรรม	๙๖
๒๙	อบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ระดับ ปวช. งานกิจกรรม	๙๘
๓๐	อบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ระดับ ปวส. งานกิจกรรม	๑๐๐
๓๑	กิจกรรม ๕ ส แผนกช่างโยธา	๑๐๒
๓๒	ศูนย์ช่าง Civil In KKNIC แผนกช่างโยธา	๑๐๔
๓๓	คัดแยกขยะ แผนกช่างโยธา	๑๐๖
๓๔	แข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน แผนกช่างโยธา	๑๐๘
๓๕	ทำบุญแผนกช่างโยธา	๑๑๐
๓๖	ศึกษาดูงาน แผนกช่างโยธา	๑๑๒
๓๗	อบรมพื้นฐานงานปูกระเบื้อง แผนกช่างโยธา	๑๑๔
๓๘	ฟุตบอลสานสัมพันธ์พี่น้อง แผนกช่างกลโรงงาน	๑๑๖
๓๙	ตะกร้อสานสัมพันธ์ แผนกช่างกลโรงงาน	๑๑๘
๔๐	ประกวดโพล์ซอก และประกวดร้องเพลง แผนกช่างกลโรงงาน	๑๒๐
๔๑	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ แผนกช่างกลโรงงาน	๑๒๒
๔๒	พัฒนาพื้นที่ริมหนองกองแก้ว แผนกช่างกลโรงงาน	๑๒๔
๔๓	พัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา แผนกช่างกลโรงงาน	๑๒๖
๔๔	มอบความสุขให้น้องๆ แผนกช่างกลโรงงาน	๑๒๘
๔๕	รับน้องปี ๓ คีนสู่เหย้าชาวช่างกล แผนกช่างกลโรงงาน	๑๓๐
๔๖	ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ณ โรงไฟฟ้าน้ำพอง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓๒
๔๗	Big Cleaning Day แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓๔
๔๘	สานสัมพันธ์น้องพี่ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓๖
๔๙	บำรุงรักษาเครื่องมือใช้ในชมรมวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง	๑๓๘
๕๐	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๔๐
๕๑	ไฟฟ้าอาสาพัฒนาชุมชน แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๔๒
๕๒	อบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมและดูแลคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๔๔
๕๓	ศึกษาดูงานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๔๖
๕๔	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๔๘

สารบัญ (ต่อ)		
๕๕	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๕๐
๕๖	เชิญวิทยากรอบรมนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๕๒
๕๗	อบรมการทดสอบวัสดุ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๕๔
๕๘	จัดศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการตลาด	๑๕๖
๕๙	แข่งขันทักษะวิชาชีพการตลาด	๑๕๘
๖๐	เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้กับผู้เรียนด้านวิชาชีพการตลาด	๑๖๐
๖๑	ดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา สาขาวิชาการตลาด	๑๖๒
๖๒	คุณธรรมยืมหวานไหวสวย สาขาวิชาการบัญชี	๑๖๔
๖๓	สานสัมพันธ์พี่น้อง แผนกวิชาการบัญชี	๑๖๖
๖๔	อบรมสัมมนาเรื่องการพัฒนาบุคลากรสู่การทำงาน สาขาวิชาการบัญชี	๑๖๘
๖๕	เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาล สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๐
๖๖	สร้างซุ้มสวย อวยพรพี่ สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๒
๖๗	แบ่งปันรอยยิ้มในห้องเรียนคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๔
๖๘	จิตอาสาพัฒนาสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๖
๖๙	ศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชาการบัญชี	๑๗๘
๗๐	เตรียมความพร้อมด้านภาษานักเรียนนักศึกษาสู่สถานประกอบการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๐
๗๑	จิตอาสาพัฒนาสร้างโปงดินเทียมช่วยช้าง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๒
๗๒	ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๔
๗๓	ทำบุญถวายภัตตาหารเพล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๕
๗๔	ประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๗
๗๕	ประกวดร้องเพลง และ Cover Dance สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘๘๐
๗๖	ประกวดสื่อบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๐
๗๗	พัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๑
๗๘	ศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๓
๗๙	ส่งเสริมทักษะการสร้าง E-Portfolio สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๔
๘๐	สวนป่านาอยู่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๕
๘๑	อบรมการตัดต่อวีดีทัศน์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๗
๘๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรม สานสัมพันธ์พี่น้อง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๙
๘๓	Big Cleaning Day สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๑
๘๔	แข่งขันทักษะชมรมวิชาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม	๒๐๓
๘๕	เตรียมความพร้อมทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม	๒๐๕
๘๖	ทำบุญเลี้ยงพระชมรมวิชาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม	๒๐๗
๘๗	พัฒนาบุคลากรสำหรับการบริการและมารยาท สาขาวิชาการโรงแรม	๒๐๙
๘๘	สานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง สาขาวิชาการโรงแรม	๒๑๑
๘๙	ศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการจัดการ	๒๑๓
๙๐	อาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านโปแดง) สาขาวิชาการจัดการ	๒๑๕
๙๑	กิจกรรม ๕ ส. สาขาวิชาการจัดการ	๒๑๗
๙๒	จิตอาสาพัฒนาวัด สาขาวิชาการจัดการ	๒๑๙
๙๓	ฝึกอบรมวิชาการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ	๒๓๑

สารบัญ (ต่อ)		
๙๔	รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ หมวดวิชาภาษาไทย	๒๓๓
๙๕	จิตอาสา รักสะอาดไร้ธรรมะ ณ วัดบึงแก้ว สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๓๕
๙๖	น้องไหวพี่ พี่ไหวตอบ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๓๗
๙๗	เพิ่มศักยภาพก่อนออกสถานประกอบการ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๓๙
๙๘	อาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านแท่น) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔๑
๙๙	พัฒนาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔๓
๑๐๐	ศึกษาดูงาน แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔๕
๑๐๑	ส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔๗
๑๐๒	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔๙
๑๐๓	อาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมริมหนองกองแก้ว สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๕๑
๑๐๔	English Song for English Today หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	๒๕๓
๑๐๕	Languages Day หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	๒๕๕
๑๐๖	คริสต์มาส และร่วมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	๒๕๗
๑๐๗	ติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบ งานครูที่ปรึกษา	๒๕๙
๑๐๘	ติดตามผู้เรียนที่ยังไม่ได้วุฒิ ม.๓, ม.๖ และปวช.๓ งานครูที่ปรึกษา	๒๖๑
๑๐๙	คัดกรองผู้เรียน งานครูที่ปรึกษา	๒๖๓
๑๑๐	อบรมสร้างความตระหนักในหน้าที่แก่ครูที่ปรึกษา งานครูที่ปรึกษา	๒๖๕
๑๑๑	วิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน งานครูที่ปรึกษา	๒๖๗
๑๑๒	เยี่ยมบ้านผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและติดตามผู้เรียน งานครูที่ปรึกษา	๒๖๙
๑๑๓	แนะแนวสัญญาฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานแนะแนวฯ	๒๗๑
๑๑๔	จัดทำสื่อแผ่นพับ แนะแนวการศึกษาต่อ งานแนะแนวฯ	๒๗๓
๑๑๕	ติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ งานแนะแนวฯ	๒๗๕
๑๑๖	ติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวฯ	๒๗๗
๑๑๗	ปัจจัยนิเทศของผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวฯ	๒๗๙
๑๑๘	ตรวจสอบสภาพนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานสวัสดิการนักเรียนฯ	๒๘๑
๑๑๙	บริจาคโลหิต งานสวัสดิการนักเรียนฯ	๒๘๓
๑๒๐	ทำประกันอุบัติเหตุหมู่ของนักเรียนนักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียนฯ	๒๘๕
๑๒๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำห้องพยาบาล งานสวัสดิการนักเรียนฯ	๒๘๗
๑๒๒	ติดตั้งพัดลมภายในโรงอาหาร งานสวัสดิการนักเรียนฯ	๒๘๙
๑๒๓	ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) งาน โครงการพิเศษ	๒๙๐
๑๒๔	อบรมวิชาชีพเคลื่อนที่ งานโครงการพิเศษ	๒๙๐
๑๒๕	ส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ งานโครงการพิเศษ	๒๙๔
๑๒๖	อาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ ปี ๖๒ งานโครงการพิเศษ	๒๙๖
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
๑๒๗	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ งานทะเบียน	๒๙๘
๑๒๘	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ งานบริหารงานทั่วไป	๓๐๐
๑๒๙	เข้าครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป	๓๐๒

สารบัญ (ต่อ)			
	๑๓๐	พัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครูผู้สอน งานบุคลากร	๓๐๔
	๑๓๑	พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ งานบุคลากร	๓๐๗
	๑๓๒	พัฒนาองค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งานบุคลากร	๓๐๙
		ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
	๑๓๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๓๑๑
	๑๓๔	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๑	๓๑๓
	๑๓๕	เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	๓๑๕
	๑๓๖	อบรมการเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงาน	๓๑๗
	๑๓๗	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑๙
	๑๓๘	เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสมศ.	๓๒๑
	๑๓๙	จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	๓๒๓
	๑๔๐	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย	๓๒๕
	๑๔๑	ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๓๒๗
	๑๔๒	สนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๒๙
		ฝ่ายวิชาการ	
	๑๔๓	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	๓๓๑
	๑๔๔	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	๓๓๓
	๑๔๕	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน สาขาวิชาการโรงแรม	๓๓๕
	๑๔๖	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ งานวัดผลและประเมินผล	๓๓๗
	๑๔๗	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ งานวัดผลและประเมินผล	๓๓๙
	๑๔๘	พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เพื่อเตรียมสอบ V-NET งานวัดผล	๓๔๑
	๑๔๙	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) งานวัดผล	๓๔๓
	๑๕๐	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล	๓๔๕
	๑๕๑	เผื่อรางวัลการขาดเรียนเพื่อลดจำนวนผู้มีผลการเรียน ขร.งานวัดผลและประเมินผล	๓๔๗
	๑๕๒	เพิ่มประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล งานวัดผลและประเมินผล	๓๔๙
	๑๕๓	ศึกษาและสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีต่างประเทศ	๓๕๑
	๑๕๔	ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	๓๕๓
	๑๕๕	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ	๓๕๕
	๑๕๖	พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และวิชาการ	๓๕๗
	๑๕๗	นิเทศการจัดการเรียนรู้ งานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	๓๕๙
	๑๕๘	นักศึกษาฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับบอศจ.ขอนแก่น สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	๓๖๑
	๑๕๙	แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	๓๖๓
	๑๖๐	กิจกรรม ๕ ส. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖๕
	๑๖๑	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖๗
	๑๖๒	แข่งขันทักษะวิชาการ แผนกสามัญสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๖๙
	๑๖๓	Aviation Camp สาขาวิชาช่างอากาศยาน ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๗๑

	๑๖๔	ฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างอากาศยาน ๑๒ สถานี ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๗/๓
	๑๖๕	ฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างอากาศยาน (จ้างผู้เชี่ยวชาญ) ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๗/๕
	๑๖๖	ศึกษาดูงานสาขาวิชาช่างอากาศยาน ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๗/๗
	๑๖๗	ปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาช่างอากาศยาน	๓๗/๙
		- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	
		ภาคผนวก	
		- การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	
		- การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	

ส่วนที่ ๑ บทนำ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัยสร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)
๒. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑)
 - ๒.๑ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 - ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
 - ๒.๕ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
 - ๒.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
 - ๒.๗ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ๒.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
 - ๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัด อาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- ๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
 - ๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
 - ๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและ เชิง รุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล
- ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้ เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - ๑.๑ ระดับจังหวัด
 - ๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด
 - ๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มอาชีพ
 ๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
 ๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)
 - ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)
 - ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)
- กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจ เพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
 ๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้าง หรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเฝ้าแกนน้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

(ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งการทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับ
สถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔ : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เป้าหมายที่ ๖ : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗ : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ ๓ : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒ : หลักสูตร แหลงเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒ : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔ : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย เก่งการเรียน

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มุ่งมั่นพัฒนาการดำเนินการตามปรัชญา “รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย เก่งการเรียน” ซึ่งอาศัยวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน โดยใช้ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยในช่วงที่ผ่านมาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการผลักดันขับเคลื่อนให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ก้าวไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างความเข้มแข็งในด้านต่างๆ เพื่อเป็นรากฐานในการดำเนินงานต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นสถานศึกษาอุดมปัญญา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ก้าวทันเทคโนโลยี ได้มาตรฐานสากล plugged สำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาจัดการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ติดตามตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพิ่มศักยภาพการบริการ จัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรทุกระดับสู่การปฏิบัติ
๔. มีหลักสูตรหลากหลายระบบรองรับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๕. ดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาและพัฒนาสู่สังคมโลก
๖. จัดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ ศาลาไหมไทย

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

จุดเน้น เน้นให้นักเรียนนักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดเด่น เด่นในด้านนวัตกรรม โครงการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาจะเห็นได้จากนักเรียน นักศึกษาได้สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัลมากมายทั้งในระดับภาคและระดับชาติ ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมและยกสถานะของครูเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่
๔. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
๖. ลดปัญหาการออกกลางคัน
๗. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม
๙. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๑๐. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

สถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๓๘, ๒๕๔๖, ๒๕๕๔

๑. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น เขตการศึกษา ๙ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๘

๒. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น เขตตรวจราชการที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

๓. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๔. รางวัลสถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก จากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผลงานที่โดดเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. เข้าร่วมงานประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องครุราชัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยการอาชีพพล

❖ รางวัล ชนะเลิศ รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงาน เครื่องเติมออกซิเจนในน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๔.๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

❖ รางวัล ชนะเลิศ รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงาน อุปกรณ์ถ่วงน้ำหนักกุ้งกันปลิว ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๑ ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล

❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงาน เครื่องตีเกลียวไหมและด้าย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๑ ด้านเครื่องจักรกล

๒. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

- ◆ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ❖ รางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เฟซ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมฯ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ ปวช.
- ◆ ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - ❖ รางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวช.
- ◆ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ❖ รางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม
 - ❖ รางวัล ชนะเลิศ ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก สาขาวิชาช่างยนต์
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ปวช.
- ◆ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ปวช.
- ◆ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะงานเชื่อม GTAW/SMAW ท่อ ๒G และ ๓G สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ (นายชาญชัย นารมณ) ระดับ ปวช.
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ (นายอดิสร สรรวมจิต) ระดับ ปวช.
- ◆ ทักษะงานเชื่อม GTAW/SMAW ท่อ ๕G สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ (นายณพคุณ สีขาว) ระดับ ปวส.
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ (นายธนพล โคชะดา) ระดับ ปวส.
- ◆ ทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีดีโพล์คของคนพันธุ์ R
 - ❖ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑

๓. เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ชิงทุนการศึกษา “Go Further Innovator Scholarship ๒๐๑๙” ในหัวข้อ “เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน” ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สโมสรราชพฤกษ์ กรุงเทพฯ

- ❖ รางวัล รองชนะเลิศ ผลงาน ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ (นายนวนนท์ บุปผาลา)

๔. เข้าร่วมการแข่งขันระเปียบแถวและสวนสนามลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวโรกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษาครบ ๖๕ พรรษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

- ❖ นายสิทธิราช รูปสูง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กองลูกเสือชาย

๕. เข้าร่วมการประกวดระเปียบแถวลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ

- ❖ นายอดิสร อุดม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

๖. เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑-๗ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

- ❖ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือวิสามัญ ระดับเหรียญทอง
- ❖ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้รับรางวัล กิจกรรมแข่งขันบุกเบิก “สร้างปิ่นโรมัน” ดีเด่น
- ❖ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้รับรางวัล กิจกรรมแข่งขันระเบียบแถวดีเด่น

๗. เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดพิษณุโลก

- ❖ นายเสกสรรค์โชติ นามคำมี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬามวยไทย รุ่นไลท์ไทยเวท
- ❖ นางสาวพัชรา ชันแข็ง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ มวยสากลสมัครเล่น รุ่น แบนตั้ม

เวท

- ❖ นายพัฒนโชติ ศิลพิพัฒน์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย

๘. การแข่งขันทักษะแรงงานฝีมือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด) ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น

- ❖ นายเทวสิทธิ์ ชาเชียง ได้รับรางวัลที่ ๑
- ❖ นายธนพล โคชะดา ได้รับรางวัลที่ ๒ สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม

๙. เข้าร่วมแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ครั้งที่ ๒๐ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์

- ❖ รางวัล เกียรติยศ สถิติสูงสุด ๓๑.๓๘๗ อันดับที่ ๖ ประเภทรถตลาด ทีม THE T-REX
- ❖ รางวัล พัฒนาการทีมยอดเยี่ยม ที่ ๖ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา ทีม KK NIC ๑

๑๐. การแข่งขันทักษะวิชาชีพปลอดภัยฮอนด้า ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

- ❖ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทนักศึกษา

รางวัลปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- รางวัลผลงานวิจัยประเภทวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชา วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับชาติและนำเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาทางวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาสวิตซ์ปิดไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ ครูผู้จัดทำ

๑. ว่าที่ รท.เอกชัย เสนาดี ครูสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๒. นายเลิศสุวัฒน์ โยมะบุตร ครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๒. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ระดับ ปวช. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระกับอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ
๒	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. สาขาการตลาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๒-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๓	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระกับอาชีวศึกษาขอนแก่นประจำปี ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๔	การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน(ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๕	การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่นประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๒-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ณ วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๖	การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น (ชาย) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๒ กก. รางวัลรองชนะเลิศ ๔.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๑ กก. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น (หญิง) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก. รางวัลชนะเลิศ ๔.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กก. รางวัลชนะเลิศ ๕. รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กก. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น (ชาย) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กก. รางวัลรองชนะเลิศ	รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๗	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง

รางวัลระดับภาค

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนสาขา เครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด) วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๒	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (ปวส.) ในการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๐ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน๔๘ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ “บัวหลวงเกมส์” วันที่ ๓ – ๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๕	การประกวดและจัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับภาค	รางวัลระดับ ปวส. เหรียญเงิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

๔.๑ ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ชื่อเดิม “ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น” เปิดดำเนินการระยะแรกของโครงการ จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ โดยมีกรมอาชีวศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งในเขตการศึกษา ๙ ศูนย์ฝึกวิชาชีพ ขอนแก่น วางศิลาฤกษ์ตัวอาคาร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๓ เวลา ๐๘.๔๙ - ๐๙.๑๙ น. โดยมีผู้ว่าราชการ จังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีและผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ดร. วิรัช กุมุทมาศ เป็นผู้ กล่าวรายงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ฯ นอกจากนี้ยังมีผู้มีเกียรติจากวงการศึกษาราชการ พ่อค้า ประชาชนให้ เกียรติมาร่วมพิธีค้ำคองหลังจากการวางศิลาฤกษ์ ได้มีการเร่งการก่อสร้างจนมีการรับมอบงานการก่อสร้างครั้ง สุดท้ายเดือนสิงหาคม ๒๕๒๔ รวมระยะเวลาการก่อสร้างประมาณ ๑ ปี สามารถเปิดเรียนครั้งแรกได้ในภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ มีนักเรียนรุ่นแรกทั้งหมด ๔๘๒ คน จาก ๓ โรงเรียน คือ ชนบทศึกษา บ้านไผ่ และมัธยมศึกษา ซึ่งในขณะนั้นศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น มีบุคลากรอยู่ทั้งหมด ๑๗ คน วันที่ ๑๕-๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๔ ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น ได้เปิดสอนนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ปรากฏว่ามีผู้สมัครมากจนเต็มเกือบทุกสาขาที่เปิดสอน วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ “ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น” (KHONKAEN AREA VOCATIONAL CENTER ; AVC.) ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น” (KHONKAEN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE) สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ห่างจากตัวอำเภอชนบทประมาณ ๑ กิโลเมตร และห่างจากตัวเมืองขอนแก่น ประมาณ ๕๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๕๖ ไร่ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

- เขตติดต่อ

- ☆ ทิศเหนือจรด ทางหลวงแผ่นดิน (ถนนแจ้งสนิท)
- ☆ ทิศใต้จรด ที่ดินเอกชน
- ☆ ทิศตะวันออกจรด โรงเรียนชนบทศึกษา
- ☆ ทิศตะวันตกจรด ที่ดินเอกชน

- ลักษณะชุมชน

ลักษณะของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตั้งอยู่ที่อำเภอชนบทลักษณะของ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนที่ทำการเกษตรส่วนใหญ่

- ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย เก่งการเรียน

- วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นสถานศึกษาอุดมปัญญา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มี ความรู้ ทักษะ ก้าวทันเทคโนโลยี ได้มาตรฐานสากล plugged จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจของสถานศึกษา (MISSION)

๑. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

- การก่อสร้าง

วางศิลาฤกษ์ตัวอาคาร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๓ เวลา ๐๘.๔๙ - ๐๙.๑๙ น. โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธี และผู้อำนวยการโครงการ จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ดร.วิรัช กุมพาศ เป็นผู้กล่าวรายงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ นอกจากนี้ยังมีผู้มีเกียรติจากวงการศึกษาราชการพ่อค้าประชาชนให้เกียรติมาร่วมพิธีคับคั่งหลังจากการวางศิลาฤกษ์ ได้มีการเร่งการก่อสร้างจนมีการรับมอบงานการก่อสร้างครั้งสุดท้าย เดือนสิงหาคม ๒๕๒๔ รวมระยะเวลาการก่อสร้างประมาณ ๑ ปี

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดีเด่น” กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ยกฐานะของศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น เป็น วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น (Khon - Kaen Industrial And Community Education College) สังกัดกองการศึกษาอาชีว กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)จำนวน ๒ สาขาวิชา
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาได้มาตรฐาน อาชีวศึกษาดีเด่น” กรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง

๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา “วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น”

ชื่อภาษาอังกฤษ “Khonkaen Industrial And Community Education College”

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๑๗๒ หมู่ที่ ๓ ถนนแจ้งสนิท ตำบลชนบท อำเภอชนบท

จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๘๖๒๑๘

โทรสาร ๐๔๓ - ๒๘๖๐๓๑

เว็บไซต์ <http://www.kknica.ac.th>

อีเมล kknico6@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๕๖ ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๓๓ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๒๐๖ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง	๒๒	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๒. อาคารหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๓. อาคารวิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน	๑	หลัง	๒๐	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๔. อาคารวิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน	๑	หลัง	๒๐	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๕. อาคารสำนักงานพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๖. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง	๑	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔
๗. อาคารบ้านพัก ผอ.	จำนวน		หลัง	๑	ห้อง	ได้รับงบประมาณปี	๒๕๒๔

๘. อาคารบ้านพัก รองฯ	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๙. อาคารบ้านพักข้าราชการ	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๑๐. อาคารบ้านพักนักการภารโรง ๑	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๑๑. อาคารบ้านพักนักการภารโรง ๒	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๑๒. อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๗
๑๓. อาคารกาญจนาภิเษก ๕๐ ปี	จำนวน ๑	หลัง ๑๕	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๔
๑๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๔
๑๕. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	หลัง -	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๕
๑๖. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษาฯ	จำนวน ๑	หลัง ๕	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๑๗. บ้านทรงไทยอีสาน ๑	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๑๘. บ้านทรงไทยอีสาน ๒	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๑๙. โรงเลี้ยงไหม	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๒๐. ป้อมยาม	จำนวน ๑	หลัง ๒	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๒๑. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี	จำนวน ๑	หลัง ๓๓	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๒๒. โรงงานช่างเชื่อม	จำนวน ๑	หลัง ๒	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๗
๒๓. สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน ๑	หลัง -	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๘
๒๔. อาคารบ้านพักครูคอนกรีต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๘
๒๕. อาคารสำนักงานองค์การวิชาชีพ	จำนวน ๑	หลัง ๒	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๘
๒๖. อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน ๑	หลัง ๒๒	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๐
๒๗. ห้องนํ้าหนักเรียนนักศึกษา	จำนวน ๑	หลัง ๑๐	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๐
๒๘. โรงจอดรถนักเรียนนักศึกษา	จำนวน ๑	หลัง -	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๒
๒๙. อาคารวิทยบริการ	จำนวน ๑	หลัง ๑๐	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๔
๓๐. อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๕
๓๑. โรงจอดรถครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่	จำนวน ๑	หลัง ๑	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๕
๓๒. อาคาร ๕	จำนวน ๑	หลัง ๒๖	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๓
๓๓. อาคาร ๖ (หลังใหม่)	จำนวน ๑	หลัง -	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๕
๓๔. อาคารโดมอเนกประสงค์	จำนวน ๑	หลัง -	ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๐

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : สีแดงเลือดหมู – ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : ต้นตะแบก

อักษรย่อของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : วก.ขก.

๖. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

๖.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๕๓	คน
ก. ข้าราชการ		<u>๕๔</u>		คน
๑. ผู้บริหาร		๕		คน
๒. ข้าราชการครู		๔๕		คน
๓. ข้าราชการพลเรือน		๔		คน
ข. ลูกจ้างประจำ		<u>๑</u>		คน
๑. ทำหน้าที่สอน		-		คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน		๑		คน
ค. พนักงานราชการ		<u>๑๐</u>		คน
๑. ทำหน้าที่สอน		๙		คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน		๑		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		<u>๘๘</u>		คน
๑. ทำหน้าที่สอน		๔๖		คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน		๔๒		คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-		คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-		คน
๑. ข้าราชการ		-		คน
๒. ลูกจ้างประจำ		-		คน

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-	คน	๗	คน	๗
- ปวช./ม.๖	-	คน	๒	คน	๒
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	๑๙	คน	๑๙
- ปริญญาตรี	๖๗	คน	๑๔	คน	๘๑
- ปริญญาโท	๓๒	คน	-	คน	๓๒
- ปริญญาเอก	๑	คน	-	คน	๑
รวม	๑๐๐	คน	รวม	๔๒	คน

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๔๕	คน	๓๙	คน	๘๔
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคส.)	๑	คน	๓	คน	-
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	-	คน	-
รวม	๔๖	คน	รวม	๔๒	คน

๖.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๖.๔.๑ ข้าราชการ รวม ๕๔ คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายอดุลย์	พิมพ์ทอง	ป.เอก	-	ผู้อำนวยการ
๒	นางสาวกุสุมา	สุทธิรักษา	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
๓	นายจิตติ	เมืองโคตร	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
๔	นายอริย์	ปุสธรรม	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
๕	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พันธุ์	พลเยี่ยม	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
๖	นางอารีย์	มูลตามาตย์	ป.โท	การโรงแรม	หน.สาขาวิชาการโรงแรม
๗	นางสาวศิริวรรณ	ศรีสุธรรม	ป.โท	การโรงแรม	หน.งานส่งผลิตผลการค้าฯ
๘	น.ส.เยาวลักษณ์	เชื้อเจ้าทรัพย์	ป.โท	การโรงแรม	หน.งานวัดผลและประเมินผล
๙	นายสัญญา	นุกูล	ป.โท	ช่างยนต์	หน.สาขาวิชาช่างยนต์
๑๐	นายไพวัล	เขียวแป้	ป.โท	ช่างยนต์	หน.งานกิจกรรมนักเรียน
๑๑	นายันทภพ	จันตระกูล	ป.โท	ช่างยนต์	-
๑๒	นายเอกสิทธิ์	ด้วงนิล	ป.โท	ช่างยนต์	หน.งานประกันคุณภาพฯ
๑๓	นายสมาน	พรหมรับ	ป.โท	ช่างยนต์	หน.สาขาวิชาช่างอากาศยาน
๑๔	ว่าที่ ร.อ.อาคม	รักษาพล	ป.โท	ช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษ
๑๕	นายชาญชัย	สิริวารินทร์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๑๖	นายเทียนชัย	มูลตามาตย์	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานประชาสัมพันธ์
๑๗	นายวุฒิชัย	ศรีลุนช่าง	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๘	นายวิชาม	ฤทธิ์ฤไชย	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-

ชื่อ - สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๙	นายวิชาสตร์	บุญญา	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
๒๐	นายกมนทัต	พรัตน์ะสกุล	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
๒๑	นายเลิศสุวัฒน์	โยมะบุตร	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานอาคารสถานที่
๒๒	นางกฤติมา	อนัดกะทัต	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานหลักสูตรการเรียน
๒๓	นายอิทธิส	มันคง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ผช.งานศาลาไหมไทย
๒๔	นายยุทธากร	ผิวิรัตน์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
๒๕	นายมานพ	สายหมี	ป.โท	เทคนิคการผลิต	หน.สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และเทคนิคการผลิต
๒๖	นายชิต	ดงเจริญ	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	หน.งานวางแผนฯ
๒๗	นายธีรวิสิฐ	ประเสริฐสิน	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	หน.งานครูที่ปรึกษา
๒๘	ว่าที่ ร.ท.เอกชัย	เสนาคี	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หน.สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒๙	นายมนตรี	โนนพะยอม	ป.โท	เทคโนโลยีคอมฯ	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓๐	นางสาวอรทัย	เลิศขุนทด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๓๑	นายวิรัชศักดิ์	ขจรบุญ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผช.งานทะเบียน
๓๒	น.ส.สมปรารถนา	ศรีรัมย์	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผช.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓๓	นายกฤษณะ	จันดาอาจ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.ภาควิชาคอมพิวเตอร์ (ป.ตรี)
๓๔	นางสาววิตรี	ไชยธรัตน์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานแนะแนว
๓๕	นางสาววรรณภา	พงษ์สีมา	ป.โท	การบัญชี	หน.สาขาวิชาการบัญชี
๓๖	นางสาวนันท์	หงส์ศิริพร	ป.โท	การบัญชี	หน.งานการบัญชี
๓๗	นางอาทิตย์ยา	ปุสธรรม	ป.ตรี	การบัญชี	หน.งานสวัสดิการนักเรียน
๓๘	นางอภิญญา	เลิศล้ำ	ป.โท	การบัญชี	หน.งานบุคลากร
๓๙	นางวารุณี	เห่งศรี	ป.ตรี	การตลาด	หน.สาขาวิชาการตลาด
๔๐	นางสุภาพร	นุกุล	ป.โท	การจัดการทั่วไป	หน.งานบริหารงานทั่วไป
๔๑	นางบุญเรือน	หล่อตระกูล	ป.โท	การจัดการทั่วไป	-
๔๒	นางอรัญญา	เพี้ยยุระ	ป.โท	การจัดการทั่วไป	หน.งานพัสดุ
๔๓	นางวิภาดา	ศรีลุนช่าง	ป.เอก	หมวดภาษาอังกฤษ	หน.หมวดสามัญ-สัมพันธ์
๔๔	นางดวงฤทัย	โรจนมาน	ป.โท	หมวดภาษาอังกฤษ	-
๔๕	นางนวรรตน์	เจริญธนกุล	ป.ตรี	หมวดวิชาสังคม	หน.งานอาคารวิทยบริการ
๔๖	นางสาวนิพา	สารพันธ์	ป.โท	หมวดวิทยาศาสตร์	หน.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม
๔๗	นางสาวสมหญิง	ธรรมลา	ป.ตรี	หมวดวิทยาศาสตร์	-
๔๘	นางศิริวรรณภา	เมฆวัน	ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาไทย	-
๔๙	นางสาวนิศาตร์	ไปตามหา	ป.โท	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
๕๐	นางรินลดา	เสนาสิ่ง	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน
๕๑	นางสาวศุจินันท์	วรรณเรืองศรี	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๕๒	นางจิระภรณ์	แก้วบุญปัน	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕๓	นางเกษรา สิริวารินทร์	ป.ตรี	-	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน

๖.๔.๒ ลูกจ้างประจำ รวม ๑ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายพิสิษฐ์ ทวีกระแสน์	ปวส.	-	หน.หมวดงานยานยนต์

๖.๔.๓ พนักงานราชการ รวม ๑๐ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวรุธ ปาโพธิ์ชั้น	ป.ตรี	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
๒	นายนิรันดร์ โมรีรัตน์	ป.ตรี	หมวดวิชาพลานามัย	หน.งานปกครอง
๓	นายทองหล่อ รินน้อย	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๔	นายกิตติ สุวรรณหงษ์	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
๕	นางสาวมณฑิภา ศรีหุศย์	ป.โท	การจัดการทั่วไป	หน.งานความร่วมมือ
๖	นางรัตนภรณ์ สุขโข	ป.ตรี	การบัญชี	-
๗	นางสาวพรรณทิพย์ ฤทธิ์เต็ม	ป.โท	การบัญชี	-
๘	นายณรงค์ศักดิ์ วิเศษไชย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๙	นางสาวนพพร โคตรสาร	ป.ตรี	ช่างอากาศยาน	-
๑๐	นางสาวอรอนงค์ พาศรี	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๖.๔.๔ ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๘๘ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสิทธิชัย ละลี	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
๒	นายมนูญ รักษาภักดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๓	นายขวลิต ชิตทอง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๔	นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๕	นายธวัชชัย สุดสา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๖	นายวิชิต โมลีย์	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๗	นายมรกต ไชยธรรพ์รัตน์	ป.ทส.	ช่างยนต์	-
๘	นายพรศักดิ์ ไพโรธแสง	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๙	นายกฤษฎา แสนกำ	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๑๐	ว่าที่ ร.ต.นพพล แสนอุบล	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๑๑	น.ส.อรุณ จันทรมุด	ป.ตรี	ช่างโยธา	-
๑๒	น.ส.วริญญา กิจใบ	ป.ตรี	ช่างโยธา	-
๑๓	นายปฏิวัติ งามดี	ป.ตรี	ช่างโยธา	-
๑๔	นายชวนินทร์ พิมพ์ณรงค์เดช	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-

ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๕	นายประสิทธิ์	สมองาม	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
๑๖	นายธีระ	อุ่นบัว	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
๑๗	นายจิรพงษ์	จะเรียมพันธ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
๑๘	นายอภิสิทธิ์	กะชิมรัมย์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
๑๙	นายคารม	นันทอ	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
๒๐	นายสำเนียง	สันทา	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	-
๒๑	นายวันชนะ	นามบุตดี	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	-
๒๒	นายนรนาถ	ศรีคุณลา	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	-
๒๓	นายอภิเดช	ภูมิทอง	ป.ตรี	เทคนิคอุตสาหกรรม	-
๒๔	นายวุฒิศักดิ์	จะโนรัตน์	ป.ทส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-
๒๕	นางสาวจามรี	ชนยุทธ	ป.โท	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-
๒๖	นางสาววรัญญา	แก้วมาลา	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-
๒๗	นายสิทธิเดช	ตันเจริญ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
๒๘	นางธัญญารัตน์	พร้อมจิตร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
๒๙	นางสาววรรณภา	แจระโว	ป.ทส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
๓๐	นางสาวเอมอร	ดวงจันทโคตร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ *	-
๓๑	นางสาวณัณนา	ภูคังกิ่ง	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	-
๓๒	นางปิยะพร	เจริญหล้า	ป.ตรี	การตลาด	-
๓๓	นางสาวจิราภรณ์	ชาธิบุตร	ป.ตรี	การตลาด *	-
๓๔	นางปนัดดา	เค้าแก้ว	ป.โท	การโรงแรม	
๓๕	นางสาววลัยพร	อามาตย์	ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	
๓๖	นางสาวศวิตา	เสนาสิงห์	ป.โท	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	
๓๗	นางสาวจิราพร	โพธิ์รุกข์	ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	
๓๘	นางสาวเบญจพร	กมลเพชร	ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	
๓๙	นางสาวช่อผกา	ชินนอก	ป.ตรี	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
๔๐	นางสาวเพ็ญพิชชา	นาโพรงงาม	ป.ตรี	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
๔๑	นางสาวเพ็ญภา	บุญแย้ม	ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาไทย	-
๔๒	นางสาวจริยาภรณ์	ตุ้มมูล	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ *	-
๔๓	นางสาววีระวรรณ	นามขวา	ป.ตรี	เทคโนโลยีการทอผ้าฯ	-
๔๔	Miss Chen Yu Ting		ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (จีน)	
๔๕	Miss Zhang Li Juan		ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (จีน)	
๔๖	Miss Yin Si Nan		ป.ตรี	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (จีน)	
๔๗	นางธรรณธร	กองน้ำ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๔๘	นางสาวดวงพร	เริ่มตระกูล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๔๙	นางรุ่งรัตน์	บุญเยี่ยม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๕๐	นายสมหมาย	มอญขาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕๑	นางสาวเพชรดา	พลเยี่ยม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

ชื่อ-สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕๒	นางสาวกนกวรรณ	จันทะวงษ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕๓	นางพนัญญา	พงษ์สมชาติ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕๔	นางสาวกมลพร	ภูสีติน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๕๕	นางฐิตียา	ศิริมา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
๕๖	นางสาวปิรวดี	เถาทิพย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายวิชาการ
๕๗	นายพรเทพ	เทือกเพี้ย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ประจำห้องอินเทอร์เน็ต
๕๘	นางสาวอำพร	ครุทำไร่	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ
๕๙	นางสาวตะวัน	คำบก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานเทียบโอนฯ
๖๐	นางสาวพัชรภรณ์	ชนยุทธ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๖๑	นางสาวพัชรินทร์	ศรีแสงจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๖๒	นายธนาวิ	ขันพิมูล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ห้องอินเทอร์เน็ต
๖๓	นางภารดี	เจ้าทรัพย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๖๔	นายชัยทัศน์	มนต์นำโชค	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๖๕	นางสุขฤทัย	ชิมโพธิ์คลัง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
๖๖	นางสาวกมลวรรณ	ทวงชน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๖๗	นางสาวบพิตร	รวงสง่า	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๖๘	นายพรชัย	ทองรักษ์	ปวส.	-	พนักงานขับรถยนต์
๖๙	นายคำพอง	สมบัติ	ป.๗	-	พนักงานขับรถยนต์
๗๐	นายทนกศักดิ์	กระแสร	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์
๗๑	นายไพรัตน์	บุญมาก	ปวส.	-	พนักงานขับรถยนต์
๗๒	นายอำนวยผล	ธงอาสา	ม.๓	-	พนักงานขับรถยนต์
๗๓	นางสุภาญจน์ดา	บุตรลี	ปวส.	-	นักการภารโรง
๗๔	นางบุหงา	ทองรักษ์	ปวส.	-	นักการภารโรง
๗๕	นางมีนา	โมริรัตน์	ปวส.	-	นักการภารโรง
๗๖	นางทองใบ	กัลยา	ม.๓	-	นักการภารโรง
๗๗	นางอมร	ทะวะระ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๗๘	นางวรัวัลย์	พันตะพจน์	ปวส.	-	นักการภารโรง
๗๙	นายกันทรกร	ไทยทอง	ปวส.	-	นักการภารโรง
๘๐	นายชูธรรม	คำพิบูล	ปวส.	-	คนงาน
๘๑	นายพสธร	หวังฝิ่งกลาง	ปวส.	-	คนงาน
๘๒	นายศราวุธ	วรณศรี	ปวส.	-	ยาม
๘๓	นายเอกพล	แรงดี	ปวส.	-	ยาม
๘๔	นายมานะ	วงศ์ชะลี	ม.๖	-	ยาม
๘๕	นายชนดล	ปัญญา	ปวส.	-	ยาม
๘๖	นางสุปราณี	หอมตา	ปวส.	-	จนท.ศาลาไหมไทย
๘๗	นางสมจิตร	ศิริยะ	ป.๗	-	แม่บ้านศาลาไหมไทย
๘๘	นางวันเพ็ญ	โมเขียว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ศูนย์นาโนฯ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น	2,544	คน					หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	556	455	561	1,572	531	421	952	7	13	20	2,544
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	107	68	97	272	68	42	110				382
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	71	54	43	168	52	52	104				272
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	17	19	36				36
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคเชื่อมโลหะ	5	5	7	17	7	7	14				31
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	59	57	58	174	77	52	129				303
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	32	35	97	28	37	65				162
- สาขาวิชาช่างโยธา	20	17	15	52	31	9	40				92
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	21	8	31	60	29	17	46				106
- สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	28	17	45				45
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	49	58	61	168	56	55	111				279
- สาขาวิชาการตลาด	18	11	4	33	8	5	13				46
- สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	21	36	57				57

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	114	86	161	361	85	51	136	7	13	20	517
- สาขาวิชาเลขานุการ	-	-	17	17	-	-	-				17
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	31	39	-	70	-	-	-				70
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	31	20	32	83	24	22	46				129
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2561)		รวมทั้งสิ้น	4,700		คน					
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	3,000	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-.....คน		2.5 หลักสูตร ปชด.		-.....คน			
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-.....คน		2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	-.....คน		2.6 หลักสูตรอื่นๆ		1,700		คน	

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น	3,395	คน					หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	990	556	455	2,001	816	531	1,347	40	7	47	3,395
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	130	107	68	305	80	68	148				453
- สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล (สีและตัวถังรถยนต์)	-	-	-	-	20	-	20				20
- สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล (ระบบขนส่งทางราง)	-	-	-	-	20	-	20				20
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	80	71	54	205	60	52	112				317
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	40	17	57				57
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคเชื่อมโลหะ	60	5	5	70	25	7	32				102
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	110	59	57	226	80	77	157				383
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	110	30	32	172	40	28	68				240
- สาขาวิชาช่างโยธา	40	20	17	77	40	31	71				148
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	70	21	8	99	40	29	69				168
- สาขาวิชาช่างอากาศยาน	-	-	-	-	56	28	84				84
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	110	49	58	217	80	56	136				353
- สาขาวิชาการตลาด	40	18	11	69	20	8	28	20	-	20	117

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	40	21	61				61
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	150	114	86	350	120	85	205	20	7	27	582
- สาขาวิชาเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50	31	39	120	-	-	-				120
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	40	31	20	91	40	24	64				155
- สาขาวิชาการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-	15	-	15				15
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2562)		รวมทั้งสิ้น	5,200		คน					
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	3,500	คน	2.3	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น		-.....คน		2.5 หลักสูตร ปชด.		-.....คน	
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-.....คน		2.4	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.		-.....คน		2.6 หลักสูตรอื่นๆ		1,700	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัย การอาชีพขอนแก่น

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เงินอุดหนุนจัด การเรียนการสอน	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1. คก.ยกระดับ การจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี	2. คก.ส่งเสริม ประกอบอาชีพ อิสระ	รวมทั้งสิ้น	
1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา										
- งบบุคลากร		22,059,480.00				22,059,480.00				22,059,480.00
- งบดำเนินงาน	3,049,000.00	6,931,100.00	1,862,000.00			11,842,100.00				11,842,100.00
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	1,440,000.00					1,440,000.00				1,440,000.00
- งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)										
- งบเงินอุดหนุน (โครงการสิ่งประดิษฐ์)					157,881.00					157,881.00
- งบเงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)				11,369,490.00		11,369,490.00				11,369,490.00
- งบเงินอุดหนุน (เรียนฟรี 15 ปี)				9,463,853.35		9,463,853.35				9,463,853.35
- งบค่าสาธารณูปโภค	1,938,592.00					1,938,592.00				1,938,592.00
- งบรายจ่ายอื่นๆ							38,200.00	118,000.00	156,200.00	156,200.00

ส่วนที่ 3						
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อไป)						
วิทยาลัย การอาชีพขอนแก่น						
1. ประมาณการรายรับ				132,946,969.00 บาท		
ก. เงินรายได้ (บกค.) ยกมา			5,200,000.00 บาท			
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	-	บาท			
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	5,200,000.00	บาท			
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			127,746,969.00 บาท			
	งบบุคลากร	37,405,080.00	บาท			
	งบดำเนินงาน	17,583,510.00	บาท			
	งบลงทุน	40,800,000.00	บาท			
	งบเงินอุดหนุน	26,418,179.00	บาท			
	งบรายจ่ายอื่น	5,540,200.00	บาท			
2. ประมาณการรายจ่าย				127,746,969.00 บาท		
	งบบุคลากร		37,405,080.00 บาท			
	- เงินเดือนข้าราชการ	22,059,480.00	บาท			
	- เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทน	1,478,400.00	บาท			
	- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	323,760.00	บาท			
	- ค่าจ้างครูพิเศษ	5,194,800.00	บาท			
	- ค่าจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	4,231,080.00	บาท			
	- ค่าจ้างสอนครูต่างประเทศ	432,000.00	บาท			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,567,160.00	บาท			
	- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	บาท			
	- เงินอื่นๆ (ค่าครองชีพ)	1,118,400.00	บาท			
	งบดำเนินงาน		17,583,510.00 บาท			
	- ค่าตอบแทน	9,279,000.00	บาท			
	- ค่าใช้สอย	2,407,208.00	บาท			
	- ค่าวัสดุและโครงการ	3,915,902.00	บาท			
	- ค่าสาธารณูปโภค	1,981,400.00	บาท			
	งบลงทุน		40,800,000.00 บาท			
	ค่าครุภัณฑ์					
	- หุ่นยนต์เชื่อมพร้อมชุดเชื่อมชนิด CMT	3,000,000.00	บาท			
	- ชุดฝึกเครื่องยนต์ลูกสูบอากาศยาน	2,000,000.00	บาท			
	- ชุดฝึกเครื่องมือช่างอากาศยาน	2,000,000.00	บาท			
	- ชุดสถานีทดสอบสมรรถนะมาตรฐานนายช่างอากาศยาน 12 สถานี	5,200,000.00	บาท			
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
	- อาคารเก็บอากาศยานพร้อมห้องปฏิบัติการช่างอากาศยาน	28,600,000.00	บาท			
	งบเงินอุดหนุน		26,418,179.00 บาท			
	- เงินวิทยฐานะ	2,234,400.00	บาท			
	- สมทบ กบข.	661,784.00	บาท			

- ค่าสาธารณูปโภค	900,000.00	บาท			
- คก.เสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีฯ	158,000.00	บาท			
- คก.จัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาฯ	1,630,300.00	บาท			
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,096,175.00	บาท			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,014,990.00	บาท			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,927,800.00	บาท			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	* 11,369,490.00	บาท			
- ค่าหนังสือเรียน	4,093,500.00	บาท			
- ค่าเครื่องมือประจำตัวนักเรียน	331,740.00	บาท			
งบรายจ่ายอื่น			5,540,200.00	บาท	
- คก.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	38,200	บาท			
- คก.พัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	100,800	บาท			
- คก.ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	900,000	บาท			
- คก.ความร่วมมือผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	300,000	บาท			
- คก.ปรับปรุงระบบการเรียนรู้	80,000	บาท			
- คก.ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	500,000	บาท			
- คก.พัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	300,000	บาท			
- คก.เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600	บาท			
- คก.จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ร.	117,600	บาท			
- คก.ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	118,000	บาท			
- คก.ลดปัญหาการออกกลางคัน	35,000	บาท			
- คก.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	1,176,000	บาท			
- คก.พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ	33,000	บาท			
- คก.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	150,000	บาท			
- คชจ.การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4	50,000	บาท			
- คก.ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ	1,452,000	บาท			

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ 2562 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนจัดการ เรียนการสอน	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	รวม	คก.สถานศึกษา เฉพาะทาง	คก.อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	คก.งบอุดหนุน	คก.งบรายจ่าย อื่น	เงินรายได้อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
ยอดจัดสรร	3,049,000	6,931,100	1,862,000	11,369,490	2,096,175	25,307,765							5,200,000	30,507,765
ใช้ไป	3,049,000	6,931,100	1,862,000	11,369,490	2,096,175	25,307,765							5,200,000	
รวมทั้งสิ้น	3,049,000	6,931,100	1,862,000	11,369,490	2,096,175	25,307,765								
- งบบุคลากร			2,598	10,666,482		10,669,080								10,669,080
เงินเดือนข้าราชการ 53 คน						* 22,059,480								* 22,059,480
เงินวิทยฐานะ						* 2,234,400								* 2,234,400
เงินประจำตำแหน่ง						* 1,478,400								* 1,478,400
ค่าจ้างประจำ/ชั่วคราว						-								-
ลูกจ้างประจำ 1 คน						* 323,760								* 323,760
ครูจ้างสอน (43x9,700x12)				5,005,200		5,005,200								5,005,200
ครูจ้างสอนต่างชาติรายเดือน				432,000		432,000								432,000
เจ้าหน้าที่ธุรการ/คนงาน						-								-
ป.ตรี (21x8,690x12)				2,189,880		2,189,880								2,189,880
ปวส. (11x7,140x12)				942,480		942,480								942,480
ปวช. (8x6,470x12)				621,120		621,120								621,120
ช่างชำนาญ (2x15,000x12)				360,000		360,000								360,000
ครูจ้างสอน (1x15,800x12)						* 189,600								* 189,600
เจ้าหน้าที่ธุรการ (1x9,800x12)						* 117,600								* 117,600
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ						* 2,567,160								* 2,567,160
ค่าครองชีพ														-
ครูพิเศษ (1,000x44x12)			2,598	525,402		528,000								528,000
เจ้าหน้าที่ (1,200x41x12)				590,400		590,400								590,400
- งบดำเนินงาน	3,049,000	6,931,100	1,859,402	703,008	128,400	12,670,910	-	41,000	-	-	-	41,000	5,000,000	17,711,910
- ค่าตอบแทน	2,000,000	5,883,800	1,200,800			9,084,600							194,400	9,279,000
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)						-								-
เงินค่าตอบแทนนอกแทน		148,200	651,800			800,000								800,000
เงินค่าสอนพิเศษ						-								-

- ระดับ ปวช./ปวส.	2,000,000	4,051,000	449,000			6,500,000							6,500,000
- ระดับ ปวส. สาขาช่างอากาศยาน		1,684,600				1,684,600							1,684,600
- ระดับ ป.ตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											194,400		194,400
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-							-
ค่าตอบแทนเงินเดือนเพิ่มขึ้น						-							-
ค่าอาหารทำการนอกเวลา			100,000			100,000							100,000
- ค่าใช้สอย				449,808		449,808					1,957,400		2,407,208
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)						-					-		-
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)											-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ											1,567,400		1,567,400
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ						-					100,000		100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-					100,000		100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง											100,000		100,000
ค่าประกันรถยนต์											40,000		40,000
ค่าจ้างเหมาบริการ						-					50,000		50,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม				449,808		449,808							449,808
- ครูจ้างสอน (256,080)													
- เจ้าหน้าที่/คนงาน (193,728)													
- ค่าวัสดุ	1,049,000	1,047,300	658,602			2,754,902		41,000			41,000	1,120,000	3,915,902
วัสดุสำนักงาน		300,000				300,000							300,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	449,000					449,000					1,070,000		1,519,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-					50,000		50,000
วัสดุการศึกษา	600,000	400,000				1,000,000							1,000,000
วัสดุงานบ้านงานครัว		8,580				8,580							8,580
วัสดุเครื่องแต่งกาย						-							
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-		41,000			41,000		41,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		20,000				20,000							20,000
วัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์		20,000				20,000							20,000
วัสดุคอมพิวเตอร์		25,000				25,000							25,000
วัสดุซ่อมครุภัณฑ์		100,000				100,000							100,000

วัสดุก่อสร้าง		173,720	66,280			240,000							240,000
วัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ (ค่ารักษา สภาพแวดล้อม)			292,322			292,322							292,322
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			300,000			300,000							300,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)				253,200	128,400	381,600						1,728,200	2,109,800
ค่าน้ำประปา												665,600	665,600
ค่าไฟฟ้า				253,200		253,200						1,000,000	1,253,200
ค่าโทรศัพท์												26,000	26,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					* 128,400	* 128,400							* 128,400
ค่าขยะ												15,600	15,600
ค่าไปรษณีย์												21,000	21,000
- งบลงทุน						3,000,000	37,800,000					37,800,000	40,800,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์													
- หุ่นยนต์เชื่อมพร้อมชุดเชื่อมชนิด CMT	* 3,000,000					* 3,000,000							* 3,000,000
- ชุดฝึกเครื่องยนต์ลูกสู่อากาศยาน							* 2,000,000				* 2,000,000		* 2,000,000
- ชุดฝึกเครื่องมือช่างอากาศยาน							* 2,000,000				* 2,000,000		* 2,000,000
- ชุดสถานีทดสอบสมรรถนะมาตรฐานนาย ช่างอากาศยาน 12 สถานี							* 5,200,000				* 5,200,000		* 5,200,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง													
- อาคารเก็บอากาศยานพร้อม ห้องปฏิบัติการช่างอากาศยาน							* 28,600,000				* 28,600,000		* 28,600,000
- งบเงินอุดหนุน	900,000	1,788,300		11,369,490		14,057,790		9,464,205				9,464,205	23,521,995
- ค่าสาธารณูปโภค	900,000					900,000							900,000
- ค่าสมทบ กบข.						* 661,785							* 661,785
- คก.เสริมสร้างวัดกรมพัฒนาเทคโนโลยี		158,000				158,000							158,000
- คก.จัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา		1,630,300				1,630,300							1,630,300
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								2,096,175			2,096,175		2,096,175
- ค่าอุปกรณ์การเรียน								1,014,990			1,014,990		1,014,990
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน								1,927,800			3,111,165		3,111,165

- ค่าจัดการเรียนการสอน				11,369,490		11,369,490							11,369,490
- ค่าหนังสือ								4,093,500				4,093,500	4,093,500
- ค่าเครื่องมือประจำตัวนักศึกษา								331,740				331,740	331,740
- งบรายจ่ายอื่น		5,540,200				5,540,200							5,540,200
- คก. ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพ		38,200				38,200							38,200
- คก. พัฒนทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		100,800				100,800							100,800
- คก. ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง		900,000				900,000							900,000
- คก. ความร่วมมือผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ		300,000				300,000							300,000
- คก. ปรับปรุงระบบการเรียนรู้		80,000				80,000							80,000
- คก. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		500,000				500,000							500,000
- คก. พัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ		300,000				300,000							300,000
- คก. เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา		189,600				189,600							189,600
- คก. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ร.		117,600				117,600							117,600
- คก. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา		118,000				118,000							118,000
- คก. ลดปัญหาการออกกลางคัน		35,000				35,000							35,000
- คก. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)		1,176,000				1,176,000							1,176,000
- คก. พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ		33,000				33,000							33,000
- คก. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน		150,000				150,000							150,000
- คชก. การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4		50,000				50,000							50,000
- คก. ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ		1,452,000				1,452,000							1,452,000

[illegible]

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความสามารถในการประกอบอาชีพเป็นที่พึ่งของตนเองและผู้อื่นได้ เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ปัญหาดังกล่าวงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง และชุมชน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง
 - 5.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้ข้อมูลของผู้เรียนอย่างชัดเจนเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 80%
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีกระบวนการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ชมรมผู้ปกครอง งบ เงินรายได้

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์

9.2 ครูกับผู้ปกครองมีความร่วมมือกันมากขึ้น

9.3วิทยาลัยฯได้ข้อมูลผู้เรียนอย่างชัดเจนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ตรงจุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

10.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (Big Cleaning Day)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญต่อการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมจึงเป็นอีกปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น การสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาให้มีส่วนในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาจึงเป็นวิธีการปลูกฝังความรักในสถานศึกษา และสนองให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

ในการนี้ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (Big Cleaning Day)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รักษาความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่ตัวเองรับผิดชอบให้น่าอยู่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (Big Cleaning Day)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา ตระหนักในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
- 9.2 สภาพแวดล้อมในชมรมวิชาชีพทุกชมรมน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น ได้หมดวาระการทำงานลง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพเข้าใจถึงวิธีการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพ และเป็นการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่มีความเป็นผู้นำหลักในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ให้ทางวิทยาลัยฯ

ดังนั้น คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ จึงได้ทำโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้รู้จักการใช้ระบบประชาธิปไตยในการเลือกตั้งนายกองค์การ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้รู้จักการใช้ระบบประชาธิปไตยในการเลือกตั้งนายกองค์การฯ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รู้จักการใช้ระบบประชาธิปไตยในการเลือกตั้งนายกองค์การ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งนายกฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการประกวดพานไหว้ครู (จากวัฒนธรรมชาติ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน อันเนื่องจากการหลั่งไหลเข้ามาซึ่งวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยเราไป ซึ่งสิ่งนี้จะส่งผลให้ชนชาติไทยของเราต้องสูญเสียประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามต่างๆไป ดังนั้นในหลักการของ พ.ร.บ. มาตรา 230(3) ระบุว่าในการจัดการศึกษาในทุกระบบ ต้องมุ่งเน้นความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยไว้เป็นหลักในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมต่างๆ อารงไว้ซึ่งศิลปะวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและเพื่อเสนอต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 อีกทางหนึ่ง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมรดกไทยให้เป็นมรดกสืบไป
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักกระบวนการการทำงานเป็นทีม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 เยาวชนได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและมรดกไทยให้เป็นมรดกสืบไป
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย
- 9.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักกระบวนการทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การไหว้ครูถือเป็นธรรมเนียมที่จะทำในช่วงเปิดภาคการศึกษา เป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณ ถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต โดยทั่วไป พิธีไหว้ครู มักจะจัดในวันพฤหัสบดี ด้วยถือว่าพระพฤหัสบดีเป็นเทพที่ส่งเสริมวิทยาการและความเฉลียวฉลาด ซึ่งเป็นคุณสมบัติของครู จึงถือเอาวันนี้เป็นวันไหว้ครู เพื่อความเป็นสิริมงคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา เกิดความสำนึกในความเมตตาของคณะครู อาจารย์ที่จะให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ให้ และยังเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีที่สำคัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนาการเรียนนักศึกษา จึงจัดโครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูอาจารย์
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้สืบทอดประเพณีที่ดีงามของไทย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้สืบทอดประเพณีที่ดีงามของไทย
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูอาจารย์
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา ได้สืบทอดประเพณีที่ดีงามของไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการแข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นกำหนดจัดการแข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษา ระดับ อศจ. เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค และชาติ ต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถด้านการกีฬา
 - 5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
 - 5.3 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและต้านภัยยาเสพติด
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถด้านการกีฬา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 64,780 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาคุณภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถด้านการกีฬา

9.2 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการอบรมภาวะผู้นำ เขียนแผนพัฒนาผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา กำหนดจัดโครงการอบรมภาวะผู้นำ เขียนแผนพัฒนาผู้เรียน (แกนนำนักเรียน นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ) ในช่วงระหว่างไตรมาสที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนพัฒนาผู้เรียน มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตลอดทั้งเตรียมความพร้อมในการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้เขียนแผนพัฒนาคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เขียนแผนพัฒนาคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครนายก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 107,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

9.2 ครู นักเรียน นักศึกษา เขียนแผนพัฒนาคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการถวายเทียนพรรษาและพัฒนาวัดไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวัน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 และ แรม 1 ค่ำ เดือน 8 ซึ่งเป็นวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประชาชนที่เป็นชาวพุทธ จะร่วมใจในการถวายเทียนพรรษาและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุสงฆ์ ในการจำพรรษา ซึ่งถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดมาเป็นระยะเวลานาน

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสืบทอดและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทยสืบไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเลื่อมใสและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
 - 5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักการเสียสละ ช่วยเหลือสังคมและกระตือรือร้นที่จะทำความดีในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
 - 5.3 เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของคนไทยสืบไป
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเลื่อมใสและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการวัดในอำเภอชนบท จำนวน 6 วัด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมในพิธีถวายเทียนพรรษาและฟังธรรม เนื่องในวันเข้าพรรษา

9.2 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมในการช่วยเหลือสังคม การทำความดีในการพัฒนาวัด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย วันที่ 28 กรกฎาคม 2562 เป็นเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณรวมทั้งแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ร่วมกัน ปวงชนชาวไทย ทุกหมู่เหล่าล้วนทำดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมลงนามถวายพระพรเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมในพิธีลงนามถวายพระพรเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี นับเป็นวันที่สำคัญของคนไทย เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และประเทศไทยได้จัดให้วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปีเป็นวันแม่แห่งชาติ และเพื่อเป็นการตอบแทนพระกรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงมีพระกรุณาธิคุณต่อปวงชนชาวไทย และด้วยเป็นปีมหามงคล ที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุ ครบ 86 พรรษา ช่วงเดือนสิงหาคม 2562 นี้ ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าล้วนทำดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

ในการนี้ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมในพิธีถวายพระพรชัยมงคล ต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รักษาความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่ตัวเองรับผิดชอบให้น่าอยู่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู นักเรียนนักศึกษาร่วมในพิธีถวายพระพรชัยมงคล ต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ประเมินผลโครงการ
- 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา ร่วมในพิธีถวายพระพรชัยมงคล ต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้มีพระราชเสาวนีย์ให้ประชาชนในทุกภาคส่วนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของป่าไม้ และแหล่งน้ำ โดยช่วยกันดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากประเทศไทยไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ และป่าไม้คือแหล่งน้ำ ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาล ได้น้อมนำพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถมาดำเนินการ และรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมป้องกัน และรักษาพื้นที่ป่าไม้ที่มีอยู่ของประเทศ รวมทั้งเร่งฟื้นฟูและเพิ่มจำนวนพื้นที่ป่าไม้มาโดยตลอด

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เพื่อฟื้นฟูและเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ตลอดจนการบำรุง รักษาทรัพยากรป่าไม้ให้ดำรงเพื่อสร้างความสมดุลทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

9.2 แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะกรรมการอำนวยการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการระลึกถึงผู้ก่อตั้งและการเกิดของสถานศึกษาให้ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู-อาจารย์ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญ แสดงความรัก ความสามัคคีในองค์กร และได้สืบทอดประเพณีของสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ระลึกถึงผู้ก่อตั้งและการเกิดของสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญ แสดงความรัก ความสามัคคีในองค์กร
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นความสำคัญแสดงความรัก ความสามัคคีในองค์กร
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้นักเรียนนักศึกษาได้ระลึกถึงผู้ก่อตั้งและการเกิดของสถานศึกษา

9.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญ แสดงความรัก ความสามัคคีในองค์กร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการประเมินชมรมดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์ที่จะจัดโครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น โดยมีจุดประสงค์เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น ตลอดจนนำเสนอผลการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 2/2561 และภาคเรียนที่ 1/2562 เพื่อรับการประเมินหน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น
 - 5.2 เพื่อให้ได้ชมรมวิชาชีพดีเด่นในการรับการประเมินหน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นต่อไป
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการนำเสนอผลการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น

9.2 เพื่อให้ได้ชมรมวิชาชีพดีเด่นในการรับการประเมินหน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่นต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการเตรียมรับประเมินมาตรฐาน อวท. ระดับกลุ่มจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ในการนี้ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการเตรียมรับประเมินมาตรฐาน อวท. ระดับกลุ่มจังหวัด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพทุกชมรมได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายในชมรมของตน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและส่งเสริมความเป็นผู้นำ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น**18,000** บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและส่งเสริมความเป็นผู้นำ

9.2 ส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพทุกชมรมได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายในชมรมของตน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการกล้าแสดงออกและมีความเป็นผู้นำมากขึ้น โดยมีการประชุมสมาชิกองค์การวิชาชีพฯ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักกล้าแสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักกล้าแสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4
สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 64,780 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้นักเรียนนักศึกษา รู้จักกล้าแสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ

9.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (เพาะวันพ่อปลูกวันแม่)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมจึงเป็นอีกปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น การสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาให้มีส่วนในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาจึงเป็นวิธีการปลูกฝังความรักในสถานศึกษา และสนองให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

ในการนี้ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (เพาะวันพ่อปลูกวันแม่)
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (เพาะวันพ่อปลูกวันแม่)
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในการดูแลรักษา สภาพแวดล้อม

9.2 สภาพแวดล้อมในชมรมวิชาชีพทุกชมรมน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านภัยสารเสพติดและเฉลิมพระเกียรติฯ (ไหมไทยเกมส์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้มีการจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านการกีฬาและการร่วมกิจกรรมในการสร้างความสามัคคี ยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและเป็นการต่อต้านในเรื่องยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีวินัยรู้จักน้ำใจนักกีฬา การกีฬาจึงนับเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะทำให้เยาวชนของชาติที่เป็นนักเรียนนักศึกษาพัฒนาได้อย่างเต็มที่
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถด้านการกีฬา
 - 5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 4
สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถด้านการกีฬา

9.2 ได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการวันเด็กแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันหยุดราชการที่มีได้ชดเชยในวันทำงานถัดไป (วันจันทร์) มีการให้คำขวัญวันเด็กทุกปีโดยนายกรัฐมนตรี สำหรับงานวันเด็กแห่งชาติในเมืองไทย ครั้งแรกนั้น จัดขึ้นในวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม พ.ศ. 2498 ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ โดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมเตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ และได้จัดต่อกันมาเป็นประจำทุกปี จนถึง พ.ศ. 2506 จึงมีความคิดว่าควรจะไปจัดงานวันเด็กในวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมเนื่องจากเห็นว่า เป็นช่วงที่พ้นจากฤดูฝนมาแล้วและเป็นวันหยุดราชการทำให้เกิดความสะดวกด้วยประการทั้งปวง แต่ในปีถัดมา คือปี พ.ศ. 2507 ไม่สามารถจัดงานวันเด็กได้ทัน จึงได้เริ่มจัดในปี พ.ศ. 2508 ซึ่งถือเอาวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมเป็นวันเด็กแห่งชาติมาจนถึงปัจจุบันนี้

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นได้เห็นความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ จึงได้กำหนดจัดงานวันเด็กแห่งชาติร่วมกับเทศบาลตำบลชนบท ในวันเสาร์ที่สองของเดือน มกราคม 2562 ณ ที่ว่าการอำเภอชนบท จ.ขอนแก่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เด็กและเยาวชน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน
- 5.3 เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 2,700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เด็กและเยาวชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ประเมินผลโครงการ
- 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 2

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กและเยาวชนได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 9.2 เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณธรรม 8 ประการจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างยนต์ จึงเห็นควรดำเนินโครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา โดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียน โดยใช้คุณธรรม 8 ประการ มากำหนดเกณฑ์ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้เรียน ที่ผ่าน การประเมิน ในระดับร้อยละ 85 ขึ้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตาม หลักคุณธรรม 8 ประการ

5.2 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ให้มีเจตคติที่ดี ในการ ดำรงชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 2,700 คน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.1.2 คณะผู้ประเมิน จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคุณธรรม 8 ประการ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้มีการปรับปรุงแก้ไขตน ไปในทางที่ดีมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือนมกราคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาตาม ได้รับการพัฒนา ตามหลักคุณธรรม 8 ประการ

9.2 ได้นักเรียนนักศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม

10.2 รวบรวมรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ 5 ส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรม 5 ส จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย ตลอดจนการสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของพนักงาน สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ สาขาวิชาช่างยนต์ จึงได้กำหนดนโยบายในการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำกิจกรรม 5 ส มาเป็นก้าวแรกของการบริหารที่จะนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการเพิ่มประสิทธิภาพในงาน รวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในมาตรฐานการปฏิบัติงานซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่ระบบการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป ดังนั้น สาขาวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดให้มีโครงการ 5 ส ขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา และเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงานให้สำคัญต่อการพัฒนา
งานอย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน
เอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

6.1.2 บุคลากรในชมรมวิชาชีพช่างยนต์ทุกคนได้ทำกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด
สุขลักษณะ สร้างลักษณะนิสัย) ร่วมกัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา นำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงานในชมรมวิชาชีพช่าง
ยนต์ และใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 สถานที่ในแผนกวิชาทั้ง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น สะอาด และมีระเบียบมากยิ่งขึ้น

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสริมประสิทธิภาพในการทำงานให้บริการประชาชนให้ทันสมัยและรวดเร็ว

9.2 สถานที่ราชการมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก และเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม

10.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมวิชาชีพปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร ธรรมะสังคมกนิรภัย 100 เปอร์เซนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนกำ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเป็นสถานศึกษาที่ทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,300 คน มีอาจารย์และบุคลากรกว่า 150คน มีพื้นที่ที่ตั้งอยู่ บริเวณอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันพบว่าปัญหาความปลอดภัยด้านการจราจรเป็นปัญหาที่สำคัญเนื่องจากการเดินทางของนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้รถจักรยานยนต์ เป็นยานพาหนะในการเดินทางมาวิทยาลัยฯ ทำให้มีอุบัติเหตุบนท้องถนนเพิ่มมากขึ้นด้วยและปัญหาอีกส่วนหนึ่งเนื่องจากผู้ขับขี่ขาดระเบียบวินัยและการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพขางยนต์ ตระหนักถึงความสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุที่ทำให้เกิดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน จึงดำเนินการโครงการส่งเสริมวินัยจราจรและธรรมะสังคมกนิรภัย 100 เปอร์เซนต์ สร้างเสริมวินัยจราจรโดยให้คณะครูให้คำแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ดำเนินการตั้งจุดตรวจประตูทางเข้าวิทยาลัยฯ ห้ามผู้ไม่สวมหมวกกันน็อกเข้าวิทยาลัยฯ โดยเด็ดขาด และจัดกิจกรรมรณรงค์ต่างๆเพื่อควบคุมวินัยจราจร ส่งเสริมจิตสำนึกในการปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด
- 5.2 เพื่อให้มีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัย คาดเข็มขัดนิรภัย ไม่ขับซี่ยอนศร ไม่จอดรถในที่ห้ามจอด ไม่ขับซี้ด้วยความเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับปวช. 1 ทุกสาขา จำนวน 653 คน
- 6.1.2 คณะผู้อบรมวิชาชีพปลอดภัย จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักกฎจราจร การใช้รถใช้ถนน

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ตลอดภาคเรียน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในการลดอุบัติเหตุ

9.2 เป็นการหล่อหลอมกระบวนการทางความคิด ทักษะคติ และความรับผิดชอบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการทำบุญแผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ได้ตระหนักถึงอันสืบเนื่องของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 กำลังจะสำเร็จการศึกษา ชมรมจึงกำหนดจัดกิจกรรมทำบุญแผนกวิชาช่างยนต์ขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น อีกทั้งผู้ที่เข้าร่วมงานก็มีทั้งผู้บริหาร คณะอาจารย์ นักศึกษา ทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ นักศึกษารุ่นพี่ คณะอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 323 คน
- 6.1.2 คณะครู เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

6.2.2 ครูอาจารย์และนักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งาม

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา จำนวน 323 คน เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

9.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาช่างยนต์ได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการข่างยนต์อสาพัฒนาโรงเรียนน่อง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านการบริการชุมชนและสังคม เป็นหนึ่งในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่เรียนมา นำไปใช้ในการบริการประชาชน อีกทั้งยังเป็นการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมจากสถานการณ์ของงานจริงที่ได้ปฏิบัติ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะแนวการศึกษาอาชีวศึกษา อีกด้านหนึ่งเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

จากความสำคัญของปัญหา ชมรมวิชาชีพอายนต์ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาสาพัฒนา โดยกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย และประสานกิจกรรมซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานโครงการข่างยนต์อสา พัฒนาโรงเรียนน่อง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความมีจิตอาสาและบริการชุมชน
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาข่างยนต์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอายนต์ ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 ปวส.2
 - 6.1.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 343คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 6.2.2 น่องๆได้มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนใช้
- 7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 7.2 ภายในเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสาและรักการบริการ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างนักเรียนนักศึกษา
และครูในสาขาวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการแข่งขันฟุตบอล Auto Game ครั้งที่ 3

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสงคำ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพระดับโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกในชมรมฯ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความรักความสามัคคี คณะกรรมการจึงได้เห็นควรจัดกิจกรรมแข่งขันฟุตบอล Auto Game ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพระดับโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพระดับโรงเรียน ระดับปวช.1-3และปวส.1-2 จำนวน 343 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรัก ความสามัคคี
 - 6.2.2 ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 สนามฟุตบอล วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 7.2 มิถุนายน - สิงหาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

9.2 นักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการ โครงการอบรมมัคคุเทศก์(พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปวช.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก่า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของกิจกรรมต่างๆยิ่งในยุคการแข่งขันของสังคมโลกด้วยแล้ว การเรียนที่ดีเลิศเพียงอย่างเดียวไม่อาจเพียงพอต่อสภาพการแข่งขันที่สูงได้ นักเรียนนักศึกษา ต้องมีศักยภาพทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมควบคู่กันไป การวางแผนการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่สั่งสมมาจากประสบการณ์ทั้งสิ้น การพัฒนาทักษะด้านภาษา เป็นอีกศักยภาพด้านหนึ่งซึ่งมีความจำเป็น ในการพัฒนาในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การจัดอบรมมัคคุเทศก์ เป็นโครงการซึ่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการทักทาย แนะนำตัว แนะนำเส้นทางท่องเที่ยว จึงเป็นโครงการซึ่ง ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ เห็นสมควรดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความคิดและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ปวช.1-3 จำนวน 233 คน
- 6.1.2 คณะผู้อบรมมัคคุเทศก์ จำนวน4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษา รู้จักการแนะนำตัว การทักทาย และการแนะนำเส้นทางท่องเที่ยว

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ห้องอบรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือนมกราคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

[illegible]

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความคิดและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างนักเรียนนักศึกษา และครูใน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม

โครงการอบรมมัคคุเทศก์(พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปวส.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก่ำ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของกิจกรรมต่างๆในยุคการแข่งขันของสังคมโลกด้วยแล้ว การเรียนที่ดีเลิศเพียงอย่างเดียว ไม่อาจเพียงพอต่อสภาพการแข่งขันที่สูงได้ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีศักยภาพทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมควบคู่กันไป การวางแผนการเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่สั่งสมมาจากประสบการณ์ทั้งสิ้น การพัฒนาทักษะด้านภาษา เป็นอีกศักยภาพด้านหนึ่งซึ่งมีความจำเป็น ในการพัฒนาในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การจัดอบรมมัคคุเทศก์ เป็นโครงการซึ่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการทักทาย แนะนำตัว แนะนำเส้นทางท่องเที่ยว จึงเป็นโครงการซึ่ง ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ เห็นสมควรดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาความคิดและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ปวส.1-2 จำนวน 110 คน

6.1.2 คณะผู้อบรมมัคคุเทศก์ จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา รู้จักการแนะนำตัว การทักทาย และการแนะนำเส้นทางท่องเที่ยว

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ห้องอบรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือนมกราคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบการเงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความคิดและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างนักเรียนนักศึกษา และครูใน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของนักเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนักเรียน อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา

ดังนั้น สาขาวิชาเครื่องกล จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ในระดับปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาเรียนของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาในส่วนของการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ระดับ ปวช.1 จำนวน 175 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวส.1 จำนวน 84 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจในแผนกวิชาช่างยนต์

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 แผนกช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือน สิงหาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน **งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **5,000 บาท** ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาชีพ และสามารถวางแผนเป้าหมายในอนาคตได้

9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจและเปิดตนเองต่อโลก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์ ระดับ ปวช. 3 ปวส. 2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก่ำ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2547นั้นนักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางงานวัดและประเมินผลจึงถึงเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาระดับปวช.3และปวส.2วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นที่จบการศึกษาในปีการศึกษา2562ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อเป็นการตรวจวัดความรู้ความสามารถที่เรียนรู้มา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ80ขึ้นไป

6.1.2 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ80ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.3และปวส. 2ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 แผนกช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ปลายภาคเรียนที่ 2

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับปวช.3และปวส.2สอบมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ80

9.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพในสายงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ระดับ ปวช.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก้า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยียานยนต์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาในกับอุตสาหกรรมยานยนต์ ไม่ว่าจะเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ ระบบเทคโนโลยียานยนต์ คอมมอลเรล และอีกหลายนวัตกรรม ที่มีการปรับปรุงและพัฒนามาใช้กับยานยนต์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ ต้องมีความรู้ และพัฒนาให้ทันต่อการพัฒนาที่เกิดขึ้น

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างยนต์ เล็งเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากบุคลากรของหน่วยงานที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงได้กำหนด จัดโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา เรื่องเทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จาก วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ปวช.1-3

6.1.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 233 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

6.2.2 ครูอาจารย์ได้มี ความรู้ใหม่มาสอนนักเรียนนักศึกษาในแผนก

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ภายในเดือน พฤศจิกายน 2561

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ระดับ ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา แสนก่า
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยียานยนต์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาในกับอุตสาหกรรมยานยนต์ ไม่ว่าจะเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ ระบบเทคโนโลยียานยนต์ คอมมอลเรล และอีกหลายนวัตกรรม ที่มีการปรับปรุงและพัฒนามาใช้กับยานยนต์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ ต้องมีความรู้ และพัฒนาให้ทันต่อการพัฒนาที่เกิดขึ้น

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างยนต์ เล็งเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากบุคลากรของหน่วยงานที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงได้กำหนด จัดโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่ออบรมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา เรื่องเทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จาก วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ปวส.1 ปวส.2
 - 6.1.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นจำนวน 110 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
 - 6.2.2 ครูอาจารย์ได้มี ความรู้ใหม่มาสอนนักเรียนนักศึกษาในแผนก
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 7.2 ภายในเดือนพฤศจิกายน 2561

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ

8.2 เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการ 5 ส. แผนกวิชาโยธา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรม 5 ส. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับ องค์กร และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ซึ่งกิจกรรม 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส. แรกเป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน 2 ส. หลัง เป็นการพัฒนาคน ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีระเบียบวินัยมากขึ้น กิจกรรม 5 ส. จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพอาษาโยธา จึงกำหนดจัดกิจกรรม 5 ส. ให้เกิดกับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน นักศึกษา ต่อแผนกวิชาช่างโยธา และต่อสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องกิจกรรม 5 ส.
- 5.2 เพื่อนำกิจกรรม 5 ส. มาใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในแผนกวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธาจำนวน 82 คน
- 6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สร้าง จิตสำนึก ลักษณะนิสัย 5 ส. ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม 5 ส. แผนกวิชา ตลอดภาคเรียน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและมีความรู้เรื่องกิจกรรม 5 ส.

9.2 นำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน

9.3 เกิดความสามัคคีในแผนกวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการ Civil In KKNIC

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การให้บริการ คือ การให้ความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น สาขาวิชาโยธาเป็นอีกหนึ่งแผนกที่ให้บริการเกี่ยวกับงานซ่อมและงานสร้าง เช่น การซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ กระจาน และงานระบบประปา งานก่อสร้างต่างๆ เป็นต้น การให้บริการเป็นส่วนหนึ่งของจิตอาสา จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ให้กับส่วนรวม

ดังนั้น ทางสาขาวิชาโยธา จึงขออนุมัติจัดทำโครงการศูนย์ช่าง Civil In KKNIC

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้การบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 5.2 เพื่อเป็นการฝึกทักษะและพัฒนาฝีมือของนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 5.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธากำหนด 82 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้าง นักเรียน นักศึกษา ที่มีฝีมือและความสามารถในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ศูนย์ช่าง Civil in KKNIC ภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตลอดภาคเรียน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์

8.1.1 ชุดสว่านไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์	2,500 บาท
8.1.2 ชุดอุปกรณ์สำหรับงานประปา	500 บาท
8.1.3 น็อต	300 บาท
8.1.4 สกรู	300 บาท
8.1.5 อุปกรณ์งานสี	300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ให้การบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 9.2 เพิ่มทักษะและพัฒนาฝีมือของนักเรียน นักศึกษา
- 9.3 ได้สร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 9.4 นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการคัดแยกขยะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของวิทยาลัย สาเหตุเนื่องมานักเรียน นักศึกษา มีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการเรียนต่างๆ มีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะ ประกอบกับนักเรียน นักศึกษา ก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง

ดังนั้น คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างโยธา จึงกำหนดจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ ให้เกิดกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน นักศึกษา ต่อแผนกวิชาช่างโยธา และต่อสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
- 5.5 เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธา จำนวน 82 คน
- 6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา คัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมคัดแยกขยะ ตลอดภาคเรียน ที่แผนกวิชาโยธา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้วิธีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ

9.4 นักเรียน นักศึกษา รู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้

9.5 ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ระหว่างการทำงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ก่อให้เกิดความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม และเป็นการหาตัวแทนวิทยาลัยเพื่อไปแข่งขันในระดับ อศจ.
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อช่วยกระตุ้นความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
 - 5.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ
 - 5.6 เพื่อหาตัวแทนวิทยาลัยไปแข่งขันในระดับ อศจ.
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธากำหนด 82 คน
 - 6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับ การพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดี เกิดความ ตระหนักมุ่งมั่น และตั้งใจในการเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 แข่งทักษะวิชาชีพงานปูน ระดับสถานศึกษา วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 ณ แผนกวิชาโยธา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากงบ อุดหนุน เงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุและอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษา
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 9.4 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ
- 9.5 นักเรียนนักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งสู่โลกอาชีพ
- 9.6 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับ อศจ.

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการทำบุญแผนกโยธา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบนางสาววริญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมของชาวพุทธ หากพุทธศาสนิกชนได้มีโอกาสทำบุญ ปฏิบัติธรรม นับว่าเป็นการสร้างบุญกุศลที่ยิ่งใหญ่ แต่โอกาสที่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ที่มีโอกาสที่จะได้ทำบุญ ถวายทาน หรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างพร้อมเพรียงกันมีน้อยมาก ทางสาขาวิชาจึงมีแนวคิดในการจัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ได้มีโอกาสทำบุญ และทำกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกัน ซึ่งถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างจากการเรียน หรือการทำงานให้เกิดประโยชน์ ยังผลให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น ทางสาขาวิชาโยธา จึงขออนุมัติจัดทำโครงการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาข้างต้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีต่อกัน
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงการทำนุบำรุงการรักษาระเพณีอันดีงาม
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีจิตใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 5.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาโยธา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธাজำนวน 82 คน
 - 6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ชีวิตประจำวัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ทำบุญแผนกวันที่ 9 มกราคม 2562 ณ แผนกวิชาช่างโยธา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีต่อกัน
- 9.2 ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ทราบถึงการทำนุบำรุงรักษาประเพณีอันดีงาม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีจิตใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 9.4 คณะครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาโยธา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิญญา กิจใบ แผนกวิชาโยธา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการศึกษาในปัจจุบันมีสิ่งที่น่าสนใจที่นักศึกษาต้องค้นคว้าศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวาง ซึ่ง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษา สามารถที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้เห็นภาพของการทำงานจริงที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้องกับ สาขางานที่นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาอยู่อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งหาได้ยากจากในตำราเรียน และด้วยเหตุผลนี้ ทางแผนกวิชาช่างโยธาจึงจัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่ บริษัทขอนแก่นกรีต ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตาม ความใฝ่ฝันรวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจทั้งวิชาการ และการปฏิบัติงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้วิธีการ และสร้างเสริมประสบการณ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถคิดประยุกต์หลักวิชาการกับหลักปฏิบัติงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆในงานการก่อสร้างที่เป็นปัจจุบัน
 - 5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันจากสถานที่จริง
 - 5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การวางแผนงานจากวิศวกรโครงการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาโยธাজำนวน 82 คน
 - 6.1.2 ครูแผนกวิชาโยธา 4 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 การประยุกต์หลักการทางวิชาการกับหลักการปฏิบัติงานจริงมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 สามารถกำหนดวางแผนงานทางวิชาการกับการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ศึกษาดูงานบริษัท ขอนคอนกรีต จังหวัดขอนแก่น ในวันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากงบ อุดหนุน เงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,200 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุและอุปกรณ์

8.1.1 ค่าจัดทำอาหาร เครื่องดื่ม จำนวน 80 ชุด ชุดละ 40 บาท = 3,200 บาท

8.1.2 จัดทำของที่ระลึก 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการศึกษาเล่าเรียน

9.2 เพิ่มทักษะและพัฒนาฝีมือของนักเรียน นักศึกษา

9.3 ได้สร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการฟุตบอลสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกประเภทต่างเป็นที่ยอมรับและเป็นที่น่าสนใจแก่ทุกเพศทุกวัยอย่างกว้างขวาง ซึ่งหนึ่งในนั้นคือกีฬาฟุตบอลไม่ว่าจะเด็กจะวัยรุ่นหรือแม้กระทั่งวัยกลางคนกีฬาประเภทนี้ก็ยังเป็นที่นิยมกันอยู่เสมอ เพราะได้ทั้งความสนุกสนาน ความสามัคคี วางแผนกันในทีมและห่างไกลยาเสพติดอีกด้วย

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันฟุตบอลสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องในครั้งนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจนักกีฬาต่อคณะครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาและสมาชิกทุกคนในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 - 5.2 เพื่อเพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้สมาชิกทุกคนในชมรมช่างกลโรงงาน
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน 235 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกที่ดีมีความสามัคคี รู้จักวางแผน และรักใคร่ปรองดองกัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการฟุตบอลสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 อนุมัติโครงการ

- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.6 ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2561
- 7.7 สนามฟุตซอล วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบ เงินอุดหนุน (ปวช.)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพข้างกลโรงงานให้ความร่วมมือทุกคน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักใคร่สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬาที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการตระกร้อสานสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกประเภทต่างเป็นที่ยอมรับและเป็นที่น่าสนใจแก่ทุกเพศทุกวัยอย่างกว้างขวาง ซึ่งหนึ่งในนั้นคือกีฬาทะกร้อไม่ว่าจะเด็กจะวัยรุ่นหรือแม้กระทั่งวัยกลางคนกีฬาประเภทนี้ก็ยังเป็นที่นิยมกันอยู่เสมอ เพราะได้ทั้งความสนุกสนาน ความสามัคคี วางแผนกันในทีมและห่างไกลยาเสพติดอีกด้วย

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันตระกร้อสานสัมพันธ์ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจนักกีฬาต่อคณะครูอาจารย์นักเรียน นักศึกษาและสมาชิกทุกคนในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้สมาชิกทุกคนในชมรมช่างกลโรงงาน
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จำนวน 235 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกที่ดีมีความสามัคคี รู้จักวางแผนและรักใคร่ปรองดองกัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการตระกร้อสานสัมพันธ์
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 7.3 อนุมัติโครงการ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.6 ช่วงเดือนกรกฎาคม 62
- 7.7 สนามตระกร้อ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบ เงินอุดหนุน (ปวช.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานให้ความร่วมมือทุกคน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักใคร่สามัคคีมีน้ำใจนักกีฬาที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการประกวดโฟล์คซอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการเกิดขึ้นของศิลปินมากมาย ล้วนมีความสามารถในการแสดงออก โดยการร้องเพลง การแสดง และอีกมากมายในการแสดงความสามารถ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการประกวดโฟล์คซองในครั้งนี้ เพื่อเป็นการจุดประกายความฝันของคนที่มีความสามารถ ให้ได้มีเวทีที่ได้แสดงความสามารถ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีแสดงความสามารถ
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สมาชิกทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งวิทยาลัย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถออกมาอย่างเต็มที่
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการประกวดโฟล์คซอง
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 อนุมัติโครงการ
 - 7.4 ดำเนินโครงการ
 - 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.6 ช่วงเดือนสิงหาคม 62

7.7 โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งวิทยาลัยให้ความร่วมมือทุกคน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. หลักการและเหตุผล

ทุกวันนี้เกิดเหตุการณ์หลายอย่างที่ทำให้สภาพดิน ฟ้า อากาศ เปลี่ยนแปลงไป หนึ่งในนั้นก็คือการตัดไม้ทำลายป่า การเผาป่า และการลักลอบตัดไม้เพื่อทำเป็นไร่นา

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติในครั้งนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติให้อยู่คู่กับมนุษย์ไปอีกนานเท่านาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อคืนความอุดมสมบูรณ์ให้กับธรรมชาติ
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สมาชิกทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน 235
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ป่าไม้เพิ่มขึ้นและทำให้ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 อนุมัติโครงการ
 - 7.4 ดำเนินโครงการ
 - 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.6 ช่วงเดือนมกราคม 62

7.7 บริเวณริมหนองกองแก้ว ตำบลชนบท อำเภอนบพ จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน (ปวช.) งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานเข้าร่วมทุกคน

9.2 ป่าไม้เพิ่มขึ้นและทำให้ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาพื้นที่ริมหนองกองแก้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. หลักการและเหตุผล

จากการออกพื้นที่สำรวจสถานที่ริมหนองกองแก้ว แห่งนี้ พบว่าเป็นสถานที่ที่อุดมไปด้วยพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ และยังเป็นหนองน้ำขนาดใหญ่ ที่ชาวบ้านได้อาศัยใช้ทำมาหากินอยู่เป็นเวลาช้านาน แต่การสำรวจในครั้งนี้ยังพบอีกว่ามีขยะ เศษไม้และสิ่งต่างๆอีกมากมายที่ทำให้สถานที่ดังกล่าวกลายเป็นสถานที่สกปรก และเกิดผลเสียต่อผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่ริมหนองกองแก้ว เพื่อให้พื้นที่ดังกล่าวกลับมามีความสะอาดสวยงาม และลดมลภาวะที่เกิดขึ้นกับชุมชนบริเวณโดยรอบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชมรม และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 5.3 เพื่อให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน 235
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกที่ดีมีความสามัคคี รู้จักวางแผนและรักใคร่ปรองดองกัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการพัฒนาพื้นที่ริมหนองกองแก้ว
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 อนุมัติโครงการ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.6 ช่วงเดือนมิถุนายน 62

7.7 บริเวณริมหนองกองแก้วตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความสามัคคีในหมู่เรียน นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

9.2 นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. หลักการและเหตุผล

ในอดีตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันชาวไทยพุทธได้มีการทำบุญในวันสำคัญต่างๆ ซึ่งเป็นประเพณีของคนไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน และส่วนมากสถานที่ในการทำบุญจะเป็นวัดและสถานที่สำคัญทางศาสนา

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาในครั้งนี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสิริมงคลต่อคณะครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษาและสมาชิกทุกคนในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สมาชิกทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน 235
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกที่ดี และสถานที่สำคัญทางศาสนาสะอาดร่มรื่นดูเย็นตา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 พัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 อนุมัติโครงการ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.6 ช่วงเดือนมิถุนายน 62

7.7 วัดป่ามัญจาคีรี ต.กุดเค้า อ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,580 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานให้ความร่วมมือทุกคน

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการมอบความสุขให้น้องๆ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ทุกคนจะสังเกตเห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลความเจริญที่อยู่ในแถบชนบทนั้นยังขาดแคลนปัจจัยหลายอย่างที่ยังเข้าถึงไม่ได้และจะเป็นปัญหาในการเรียนอยู่สม่ำเสมอ ทั้งด้านนันทนาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านอุปกรณ์การเรียนอุปกรณ์กีฬา และปัจจัยต่างๆ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการมอบความสุขให้น้องๆครั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งปันน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การทำกิจกรรมร่วมกันต่อคณะครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาสมาชิกทุกคนในแผนกวิชาช่างกลโรงงานและน้องๆทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยยางประชาสรรค์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการและมอบความสุข
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของน้องๆและพี่ๆในชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน 235
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานและน้องๆโรงเรียนบ้านห้วยยางประชาสรรค์ได้มีจิตสำนึกที่ดีมีความสามัคคีกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และรักใคร่ปรองดองกัน
- 7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการมอบความสุขให้น้องๆ
 - 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 อนุมัติโครงการ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงาน

7.6 ช่วงเดือนธันวาคม 61

7.7 โรงเรียนบ้านห้วยยางประชาสรรค์ ต.วังแสง อ.ชนบท จ.ขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานให้ความร่วมมือ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักใคร่ มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการรับน้องปี 3 คีนส์เหี้ยวชาวช่างกล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีระ อุ่นบัว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ทุกคนจะสังเกตเห็นว่าก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในรั้วการศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับมัธยม วิทยาลัย และอุดมศึกษาก็จะมีการต้อนรับรุ่นน้องที่เข้ามาด้วยการรับน้องโดยทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ร่วมกันทำให้เกิดความคุ้นเคยและรู้จักกันมากขึ้น อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง ได้ทั้งความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการรับน้องปี ๓ คีนส์เหี้ยวชาวช่างกลในครั้งนี้ เพื่อเป็นการทำความรู้จักกันให้มากขึ้น ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การทำกิจกรรมร่วมกันต่อคณะครูอาจารย์นักเรียนนักศึกษาและสมาชิกทุกคนในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ
 - 5.2 เพื่อปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะให้สมาชิกทุกคนในชมรมช่างกลโรงงาน
 - 5.3 เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน 235
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานทุกคนที่เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกที่ดีมีความสามัคคีกัน มีสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน และรักใคร่ปรองดองกัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โครงการรับน้องปี 3 คีนส์เหี้ยวชาวช่างกล

- 7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 อนุมัติโครงการ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.6 ช่วงเดือนมกราคม 62
- 7.7 แผนกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงานให้ความร่วมมือทุกคน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักใคร่สามัคคีมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ณ โรงไฟฟ้าน้ำพอง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษานำนักเรียน ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบบการทำงาน กับการทำงานเป็นหมู่คณะ

ดังนั้น สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อนำนักเรียนศึกษาดูงาน ณ โรงไฟฟ้าน้ำพอง ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิชาชีพ พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจต่อการเรียนวิชาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 80 คน
 - 6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 60 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โรงไฟฟ้าน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 คำป้าย

8.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาชีพ

9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจและเปิดตนเองต่อโลก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ Big Cleaning Day

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาศักยภาพ ทั้งในด้านวิชาชีพและวิชาการควบคู่กันไป เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายดังกล่าว การจัดกิจกรรมควรมีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในด้าน 5ส. นำความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกฯ เกิดความกระตือรือร้นทางด้าน 5ส.
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ทางด้าน 5ส. ให้กับสมาชิกองค์การ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 173 คน
 - 6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 136 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทนในการทำงาน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม-เดือนสิงหาคม
 - 7.2 สถานที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,660 บาท ได้แก่

8.1 ค่าป้าย

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบในด้าน 5 ส.

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความอดทนและระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทุกคนต้องรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ให้เข้ากับเพื่อนรอบข้าง ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และยังเป็นส่วนหนึ่งที่ให้ผู้เรียน สามารถเรียนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังเห็นความสำคัญของการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ให้น้องรู้จักเคารพพี่ และให้พี่รู้จักแนะนำสั่งสอนน้อง จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ ฉันทพี่น้อง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
 - 5.2 เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพได้มีกิจกรรมส่งเสริมความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 309 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

 - 8.1 ค่าป้าย
 - 8.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 รุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานกันเป็นหมู่คณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ใช้แบบสอบถาม

โครงการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในชมรมวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยเครื่องมือเครื่องใช้ในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มีอายุการใช้งานมานานที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้มีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ถึงแม้จะมีการบำรุงรักษาเป็นอย่างดี แต่เครื่องมือบางประเภทที่ใช้จัดการเรียนการสอน ก็ต้องมีอายุการใช้งานตามสภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญว่าควรจัดทำโครงการเพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพื่อซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

5.2 เพื่อเพื่อให้เครื่องมือมีสภาพการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 173 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 136 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าป้าย

8.2 คำวิสตุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ครูพันธุ์ที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.2 ได้ครูพันธุ์ที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวัชรวุฒิ ประทุมพงษ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากขาดการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และขาดความชำนาญ ในทักษะวิชาชีพบางทักษะ การจัดการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จะทำให้นักเรียนเกิดการฝึกฝนทักษะต่างๆ และเกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น ยังประโยชน์ให้เกิดกับตัวนักเรียนโดยตรง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพขึ้น เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งในระดับต่างๆ และยังส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้าแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

5.2 เพื่อเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้าแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 173 คน

6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 136 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีการทดสอบทักษะวิชาชีพของตนเอง

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าป้าย

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้

9.2 นักเรียนนักศึกษา ร่วมกันในการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาที่เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการดำเนินงาน

10.2 การตอบแบบสอบถาม

โครงการไฟฟ้าอาสาพัฒนาชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ประทุมพงษ์
 2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการเยี่ยมบ้านเยือนหอ ของทางสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังได้ออกไปเยี่ยมหมู่บ้านต่างๆของนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นปัญหาเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในชุมชนตามสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภายในบ้านเรือน โรงเรียน วัด เป็นต้น

ดังนั้นทางสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าภายในบ้านเรือนละสถานที่ต่าง จึงได้จัดโครงการไฟฟ้าอาสาพัฒนาชุมชนขึ้นเพื่อช่วยตรวจเช็คและปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้แก่ชุมชน
 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพื่อช่วยตรวจเช็คและปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้แก่ชุมชน

5.2 เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 173 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 136 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้กับชุมชน
 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ระยะเวลา เดือนมกราคม-เดือนกุมภาพันธ์

7.2 สถานที่ บ้านเรือ โรงเรียน และวัดในชุมชนที่นักเรียน นักศึกษา อาศัยอยู่
 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าป้าย

8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้กับชุมชน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 ภาพถ่าย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมและดูแลคอมพิวเตอร์สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการคือ กิจกรรมของบุคคลกลุ่มหนึ่งซึ่งได้มาพบปะกันตามกำหนดนัดหมายโดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ กัน เช่น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเพื่อแก้ปัญหา เป็นต้นผู้เข้าประชุมแต่ละคนเป็นได้ทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสาร ส่วนความรู้ ข้อมูลข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อารมณ์ ความรู้สึกที่แสดงออกมาในที่ประชุม คือ “สาร” นั่นเอง

ดังนั้น ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงขออนุมัติจัดทำโครงการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวมา ข้างต้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ ความสามารถที่ได้มาใช้ในการเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานสู่สากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พื้นที่ดำเนินการสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อาคาร 2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ฮาร์ดดิสก์ 5 ตัว

8.2 พาวเวอร์ซัพพาย 5 ตัว

8.3 Lan 1กล่อง

8.4 ถ่านไบออส 40 ตัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน

9.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ

9.3 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานสู่สากล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผล โครงการโดยใช้แบบสอบถาม

โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นำความรู้ที่ได้นำมาเป็นประสบการณ์เพื่อใช้ในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ศึกษาดูงานในบริษัท ฟินิกซ์ พัลพ แอนด์ เพเพอร์ จำกัด (มหาชน) อำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึกแก่วิทยากร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

9.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผล โครงการโดยใช้แบบสอบถาม

โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“คุณธรรมจริยธรรม” นี้ เป็นคำที่คนส่วนใหญ่จะกล่าวควบคู่กันเสมอ จนทำให้เข้าใจผิดได้ว่า คำทั้งสองคำ มีความหมายอย่างเดียวกันหรือมีความหมายเหมือนกัน แต่ที่จริงแล้วคำว่า “คุณธรรม” กับคำว่า “จริยธรรม” เป็นคำแยกออกได้ 2 คำ และมีความหมายแตกต่างกันคำว่า “คุณ” แปลว่า ความดี เป็นคำที่มีความหมายเป็นทางนามธรรม ส่วนคำว่า “จริย” แปลว่า ความประพฤติปฏิบัติที่ควรประพฤติเป็นคำที่มีความหมายทางรูปธรรม ดังนั้น ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงขออนุมัติจัดทำโครงการตามวัตถุประสงค์ดังที่กล่าวมาข้างต้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีต่อกัน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงการทำนุบำรุงการรักษาประเพณีอันดีงาม

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีจิตใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วัตถุประสงค์เรื่อง อำเภอนบพ จังหวัดขอนแก่น

7.2 ระยะเวลาการจัด พฤษภาคม 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ รายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,080 บาท ได้แก่

8.1 ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์

8.2 เครื่องสังฆทาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

9.2 นักเรียนนักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.3 นักเรียนนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผล โครงการโดยใช้แบบสอบถาม

โครงการการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2562

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษานำนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบการทำงาน กับการทำงานเป็นหมู่คณะและเพิ่มประสบการณ์ทางทักษะวิชาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะการ จึงได้จัดกิจกรรมนำนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ บริษัท ช.ทวี ดอลลาเซียนจำกัด. ขอนแก่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิชาชีพ พัฒนาทักษะในวิชาชีพของตนเอง และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาสนใจต่อการเรียนวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการฝึกทักษะวิชาชีพ

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะให้เกิดภาวะผู้นำ

5.5 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาสามารถวางแผนเป้าหมายในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูแผนกช่างเชื่อมโลหะ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ในแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีความกระตือรือร้นในการฝึกทักษะวิชาชีพ และสามารถวางแผนเป้าหมายในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.2 ดำเนินการตามแผนงาน

7.3 เสนอโครงการ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปผล โครงการ

สถานที่ ณ บริษัท ช.ทวี ดอลลาเซียนจำกัด จังหวัดขอนแก่น นักเรียน ระดับ ปวช.2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 12 คน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึกให้กับสถานประกอบการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนวิชาชีพ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์ ทำให้กล้าทำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และเปิดตนเองต่อโลกเทคโนโลยี

9.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถวางแผนอาชีพของตนเองได้ในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการเชิญวิทยากรมาอบรมนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในแต่ละแผนกวิชาเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้กับสาขาวิชาชีพกับนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาในแผนกนั้นๆ

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะการ จึงได้จัดกิจกรรมเชิญวิทยากรมาอบรมนักเรียนนักศึกษา แล้วนั้น เพื่อให้สอดคล้องการการอบรม และเป็นหลักประกันแก่นักเรียนนักศึกษาเป็น ควรจัดให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่อบรมมาไปทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อจะได้ใบรับรองมาตรฐานระดับ 1 สามารถนำไปประกอบการสมัครงานได้หลังจากจบการศึกษา และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิชาชีพ พัฒนาทักษะในวิชาชีพของตนเอง และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสนใจต่อการเรียนวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการฝึกทักษะวิชาชีพ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะให้เกิดภาวะผู้นำ

5.5 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถวางแผนเป้าหมายในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูแผนกวิชาโลหะการจำนวน 2 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้มีใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 เพื่อไปประกอบอาชีพในอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

10.1 จากแบบสอบถาม

โครงการอบรมการทดสอบวัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในแต่ละแผนกวิชาเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้กับสาขาวิชาชีพกับนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาในแผนกนั้นๆ

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิชาชีพ พัฒนาทักษะในวิชาชีพของตนเอง และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของตนเอง
- 5.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 5.3 ทำให้ผู้ที่เข้ามาชมงานได้รู้จักผลงานด้านงานเชื่อมโลหะเพิ่มขึ้น
- 5.4 นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 5.5 นักศึกษาได้รับประสบการณ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูแผนกวิชาโลหะการ จำนวน 2 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเองและวิชาชีพของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.2 ดำเนินการตามแผนงาน
- 7.3 เสนอโครงการ

8.1 ค่าดำเนินการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์

โครงการจัดการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด /ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคตสถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงานในระดับ ปวช. และปวส. ปี 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในสัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคเรียนแรกเพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้นและเป็นประเด็นแรกที่จะทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกันก่อนเริ่มการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการจัดการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงานเพิ่มความรู้และสามารถนำความรู้ประกอบการจากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนและนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อปรับเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1 สาขางานการตลาด
- 6.1.2 นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขางานการตลาด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงานมีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงานมีแนวทางประกอบอาชีพที่เหมาะสม

7. กิจกรรม หรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตั้งแต่เดือน ต.ค 2561 – ก.ย 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ ขอนแก่น (KICE)

- 7.1 สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์
- 7.2 เสนอโครงการพิจารณา
- 7.3 ประสานงาน
- 7.4 ดำเนินการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนและใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาวางแผนจัดการในการเรียนได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษาที่ไปศึกษาดูงานมีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน และมีแนวทางประกอบอาชีพที่เหมาะสม

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชา การตลาด / ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนต้องมีการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และให้ความสำคัญกับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา นอกเหนือจากตำราเรียน เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ประโยชน์จากการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพจะทำให้ผู้เรียนเกิดการฝึกฝนทักษะ และเกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น ยังเป็นให้กับผู้เรียนโดยตรง ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ และส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 5.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 6.1.2 สาขาวิชาได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อย่างน้อย 2 กิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาชีพงานขาย และการตลาด
- 6.2.2 ครูนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562 ณ ห้องเรียนทฤษฎีสาขาการตลาด ห้อง 4403 และ ห้อง 4404

- 7.1 สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์
- 7.2 เสนอโครงการพิจารณา
- 7.3 ประสานงาน
- 7.4 ดำเนินการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน **อุดหนุน**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

- ## 8.1 ค่าตอบแทนและใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการขาย/การตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาชีพงานขาย และการตลาด
- 10.2 ครรนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้กับผู้เรียน ด้านวิชาชีพการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด /ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันสภาวะด้านการตลาดเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีการใช้วิทยาการต่างๆ เข้ามาอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริโภคทั่วโลกได้มีชีวิต ความเป็นอยู่อย่างมากมาย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการติดต่อสื่อสารที่หลายหลายมาใช้ในการควบคุม เพื่อให้ระบบการดำเนินการด้านการตลาด และช่องทางการกระจายสินค้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสริมทักษะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอให้กับผู้เรียนด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมให้แต่ละสถาบันการศึกษาได้นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน โดยนำผู้เชี่ยวชาญนอกสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้รู้และมีประสบการณ์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาสอนเสริมอบรมสัมมนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แต่ละภาคเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานด้านอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และ ปวส.

6.1.2 ครูสาขาวิชา การตลาด และวิทยาการภายนอก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการตลาด มองเห็นความสำคัญในการเรียนการสอนทางด้านการกระจายสินค้า การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการตลาด การพัฒนาบุคลิกภาพ การนำเสนอ

6.2.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชา การตลาด มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2561 – กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน ตึกวิทยบริการ

- 7.1 สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์
- 7.2 เสนอโครงการพิจารณา
- 7.3 ประสานงาน
- 7.4 ดำเนินการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง
- 8.2 ค่าทำป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรที่เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้าน
- 9.2 นักเรียนได้รับความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการนำเสนอ
- 9.3 ได้เอกสารเตรียมพร้อมในการประเมินสาขาวิชาฯ และวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการตลาด มองเห็นความสำคัญในการเรียนการสอนทางด้านการกระจายสินค้า การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการตลาด การพัฒนาบุคลิกภาพ การนำเสนอ

- 10.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการตลาด มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

โครงการดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการตลาด /ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยประสบปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และกระจายไปทั่วทุกภูมิภาค การหันมาศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ จะช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดี ทำให้คนรู้จักคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทำให้คนหันมาร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่บนโลกนี้อย่างยาวนาน ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จะช่วยทำให้สภาพแวดล้อมเกิดความสมดุล ช่วยทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้ฟื้นตัวนอกจากนี้การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยังเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติซึ่งจะส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทยมีความสมบูรณ์และคงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ให้สมาชิกได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในด้านการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้ธรรมชาติ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และ ปวส.
 - 6.1.2 ครูสาขาวิชาการตลาด และวิทยากรภายนอก
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการตลาด มองเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 6.2.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการตลาด มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2561 – กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน ตึกวิทยบริการ

- 7.1 สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์
- 7.2 เสนอโครงการพิจารณา
- 7.3 ประสานงาน
- 7.4 ดำเนินการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,300 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 ชั่วโมง
- 8.2 ค่าทำป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในด้าน
การศึกษารวมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการตลาด มองเห็นความสำคัญในการเรียนการสอนทางด้านดูแล
ฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา

โครงการคุณธรรมยืมหวานไหวสวย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การยิ้ม การไหว้ การทักทาย เป็นการแสดงออกทางกาย บ่งบอกถึงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมที่งดงามของไทย รวมทั้งกิจกรรมรยาทอันงดงามของคนไทย ซึ่งส่งผลให้ต่างชาติต่างภาษาที่เข้ามาในประเทศไทยนิยมชื่นชมในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย ด้วยการยิ้มและการทักทาย สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงเล็งเห็นปัญหาเกี่ยวกับการยิ้ม การไหว้ และทักทายของนักเรียนนักศึกษา สาขาการบัญชีต่อครูอาจารย์ ผู้ใหญ่ หรือแขกที่มาเยือน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ซึ่งบางครั้งนักเรียนนักศึกษายังไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี จึงจัดทำโครงการคุณธรรม ยืมหวาน ไหวสวยให้กับนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ให้เป็นผู้มีบุคลิกและลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีมารยาทที่งดงาม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักทักทายและสนทนากัน
 - 5.3 เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่งดงามของของไทย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 , ปวส.1 ปวส.2
 จำนวน 250 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ทุกระดับชั้น มีมารยาทที่งดงามรู้จักทักทายกัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,100 บาท ได้แก่

8.1 จัดซื้อ จัดจ้างป้าย Standy

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีมารยาทที่ดีงาม รู้จักยกมือไหว้สวัสดีกันเวลาที่เจอกัน

9.2 นักเรียนนักศึกษา รู้จักทักทาย ยกมือไหว้หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส สวัสดีกันในสาขาวิชาการบัญชี
เพื่อที่รุ่นพี่รุ่นน้องจะได้รู้จักและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น

9.3 นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ซึ่งขนบธรรมเนียมการไหว้กันระหว่างพี่น้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง แผนวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนเป็นการพัฒนาทางด้านสติปัญญาส่วนการที่จะให้นักเรียนรู้จักอยู่ร่วมกันในสังคมที่ดี ดังนั้นจะต้องรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคม มีเพื่อนมีที่มั่นน้อง

ดังนั้น ทางแผนกวิชาสาขาวิชาการบัญชี จึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาการบัญชีขึ้นเพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ฝึกความสามัคคีและเพื่อลดปัญหาการทะเลาะของนักเรียนในแผนกวิชาวิชาการบัญชี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างความคุ้นเคยกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 - 5.2 เพื่อเป็นการฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง
 - 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในแผนกวิชาวิชาการบัญชี
 - 5.4 เพื่อสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการรับน้องไม่ใช้ความคิดผิด ๆ ที่รับน้องด้วยความรุนแรง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น จำนวน 250คนเข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาวิชาการบัญชี
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ทุกระดับชั้น วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีส่วนร่วมและได้รับความสนุกสนาน ความสามัคคีในหมู่คณะ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 จัดจ้าง ค่าอาหารว่าง (20 บ. x 250 คน = 5,000 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาสาขาการบัญชีได้เข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง

9.2 นักเรียนนักศึกษา สร้างความคุ้นเคยกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

9.3 ลดปัญหาการทะเลาะของนักเรียนในแผนกวิชาการบัญชี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการอบรมสัมมนาเรื่องการพัฒนาบุคลากรสู่การทำงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็มสาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการทำงานล้วนต้องเผชิญกับสภาวะการณ์มากมาย ทั้งการแข่งขันภายนอกองค์กร และการดำเนินงานภายในองค์กร ซึ่งสิ่งสำคัญที่จะช่วยเป็นแรงขับเคลื่อนองค์กรให้พัฒนาและประสบความสำเร็จคือ บุคลากรในองค์กร นั่นก็คือ พนักงาน โดยส่วนใหญ่จะให้พนักงานเน้นการพัฒนาผลงานเพื่อความสำเร็จ แต่อีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้การทำงานราบรื่น เป็นตัวเสริมแรงในกระบวนการทำงาน คือการสร้างความประทับใจต่อบุคคลที่ร่วมงานด้วย เช่น ลูกค้า เพื่อนร่วมงาน หัวหน้า ด้วยการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความประทับใจ แต่ในความประทับใจของแต่ละคนล้วนแตกต่างกัน เช่น ประทับใจในความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ประทับใจในความเป็นมิตร ประทับใจในความน่าเชื่อถือ เป็นต้น ซึ่งเป็นบุคลิกที่ล้วนนำไปสู่การสร้าง ความประทับใจด้วยกันทั้งสิ้น

ดังนั้นคณะกรรมการชมรมวิชาชีพการบัญชี และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีจึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเรื่องการพัฒนาบุคลากรสู่การทำงาน โดยเชิญวิทยากรทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาบุคลากร มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่ห้องประชุมกนกเชิงเทียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ในวันพุธชั่วโมงกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2/2561 ในเวลา 14.30 น.- 16.30 น.

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไปสู่ภาพลักษณ์ในการทำงานของนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อฝึกพัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานให้เกิดความราบรื่น และความประทับใจ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดีก่อนจบการศึกษาไปประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวช.2 ปวช.3 , ปวส1 ปวส.2 จำนวน

180 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์จากการพัฒนาบุคลิกภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ห้องประชุมกนกเชิงเทียน อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **4,800** บาท ได้แก่

8.1 จัดซื้อจัดจ้าง ค่าอาหารว่าง (20 บ. x 180 คน = 3,600 บาท)

8.2 ค่าวิทยากร (1,200 บ. x 1 คน = 1,200 บาท)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนามีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่พึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการเชิงวิพากษ์ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภายใต้นโยบายปฏิรูประบบราชการ รัฐบาลได้ดำเนินการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ โดยปรับเปลี่ยนไปสู่ระบบบริหารภาครัฐแนวใหม่ ที่มุ่งเน้นผลงานและผลลัพธ์แทนการควบคุมปัจจัยนำเข้าและกระจายความรับผิดชอบในการบริหารการเงินในหน่วยงานมีอิสระและคล่องตัวในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อผลิตผลงานตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลทางบัญชีที่สมบูรณ์เพียงพอต่อการวิเคราะห์ฐานะการเงินและประเมินผลการดำเนินงานทางการเงิน มีข้อมูลต้นทุนในการผลิตผลผลิตและบริการเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการขอจัดสรรงบประมาณ

ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ GFMS เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มา ซึ่งข้อมูลสถานะภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สาขาวิชาการบัญชีจึงเห็นความสำคัญของการทำระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาลที่ใช้ระบบการบริหารงานการเงิน (GFMS) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตการทำงานในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาล
- 5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากภายนอก
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับ ระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาลไปใช้ได้ในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และปวส.2 จำนวน 180 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ภายนอก

6.2.3 นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐไปใช้ในชีวิตจริง

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ห้องนกเงือกเขียน อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 คำวิสตุตอบแทนใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบัญชีการเงินภาครัฐบาล

9.2 นักเรียนนักศึกษาเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากบุคคลภายนอกที่มาให้ความรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการสร้างชุมชน อวยพรพี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิเต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จากหลายสาขาวิชาภายในสถานบันแห่งนี้ การแสดงความยินดีแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษานั้น ถือเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับออกไปประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตตามวิถีของตน

สาขาวิชาการบัญชีเห็นความสำคัญของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกไป จึงจัดทำโครงการ “สร้างชุมชน อวยพรพี” ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีมุมถ่ายภาพเป็นที่ระลึกในพิธีรับใบประกาศ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างพี่น้อง ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาทุกคนที่สำเร็จการศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปจากสถาบันวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 5.2 เพื่อสร้างความรักความผูกพัน ความภาคภูมิใจใน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 5.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น จำนวน 250 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ทุกระดับชั้น มีส่วนร่วมในการจัดชุมชนอวยพรให้กับรุ่นพี่ที่จะจบการศึกษาออกไป
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่
8.1 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ร่วมแสดงความคิดเห็นกับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปและทำให้เกิดความภูมิใจในสถาบัน
- 9.2 นักศึกษารุ่นน้องร่วมกันแสดงออกถึงความสามัคคีในหมู่คณะด้วยการช่วยกันจัดซุ้มจบให้กับรุ่นพี่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการแบ่งปันรอยยิ้มให้น้องสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมประสบปัญหาที่เกิดจากการกระทำวัยรุ่น ซึ่งเป็นบุคคลในวัยเรียน เป็นนักเรียน นักศึกษา ที่ยังถูกบิดา มารดา และผู้ปกครอง ทอดทิ้ง ให้เป็นเด็กเร่ร่อน เด็กขอทาน และเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ถูกทารุณ ทำร้าย ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยอาจจะเกิดจากครอบครัวที่ยังไม่มีความพร้อมที่จะมีครอบครัว ทำให้เกิดเป็นปัญหาสังคมขึ้นในอนาคต สาขาวิชาการบัญชี ได้มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นว่าควรจะได้ รับการแก้ไข และให้กำลังใจแก่น้องๆ ที่ถูกส่งตัวไปให้สามารถมาอยู่ร่วมกับสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี จึงจัดโครงการแบ่งปันรอยยิ้มให้กับน้องๆ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้เด็กนักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษารู้จักการแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นที่ด้อยโอกาส มีความรักสามัคคีในหมู่คณะมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตให้เหมาะสมไม่สร้างปัญหาให้แก่สังคม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนนักศึกษารู้จักการแบ่งปัน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นที่ด้อยโอกาสกว่าตนเอง
 - 5.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะประสบการณ์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
 - 5.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนนักศึกษามีวิสัยทัศน์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 5.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนนักศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น จำนวน 250 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีส่วนร่วมในการแบ่งปัน และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

โครงการจิตอาสาพัฒนาสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม สาขาวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีคนไทยยึดถือปฏิบัติมาจนปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และสังคมให้มีความสงบสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถาบันเป็นแกนนำในการจรรโลงพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนโดยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาพร้อมทั้งเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

ชมรมวิชาชีพการบัญชีจึงจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสาและ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมประเพณีไทย รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการใฝ่กระทำความดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสาและ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 5.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้นักศึกษานักศึกษา ใฝ่กระทำความดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 164 คน ประกอบด้วย
 - นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. 2/2 จำนวน 28 คน
 - นักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. 3/1,3/2 จำนวน 54 คน

- นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. 1/2 1/3 จำนวน 41 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. 2/1 2/2 จำนวน 41 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ปวช.2 – ปวส. 2 ได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- นักเรียนนักศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ วัดสุขโขวนาราม อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ทำความสะอาด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา และตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา

9.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และสร้างขวัญกำลังใจให้นักศึกษานักศึกษา ฝึกระทำความดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ออรา ฟาร์ม ขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์เต็ม สาขาวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

สาขาวิชาการบัญชี มีความประสงค์จัดโครงการศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ออรา ฟาร์ม ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เรื่อง และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา มีความรักและหวงแหนในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีระดับชั้น ปวส.2/1 – 3 จำนวน 51 คน และครู อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 6 คน รวมทั้งหมด 57 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ในระดับ ปวส.2 มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออราฟาร์ม จังหวัดขอนแก่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ออราฟาร์มขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,5860 บาท ได้แก่

8.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5,000 บาท (รถบัส 1 คัน รถแคนเตอร์ 1 คัน)

8.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา (51x180) 9,180 บาท

8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและพนักงานขับรถ (7x240) 1,680 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษา มีความรักและหวงแหนในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.2 ครู นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 9

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลาย
อย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษานักเรียนนักศึกษาสู่สถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนให้ตลาดแรงงานต่างๆ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการทำงาน โดยมีภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การเรียนการสอน การทำงาน การทำธุรกิจต่างๆ รวมไปถึงการใช้ชีวิตประจำวัน ฉะนั้นจึงนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้พร้อมที่จะรับมือกับตลาดแรงงานซึ่งขยายตัวในปัจจุบัน โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อกลุ่มประชาคมอาเซียน (AEC) จึงส่งผลให้มีการฝึกอบรมเกิดขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ของนักศึกษาก่อนที่จะก้าวสู่สถานประกอบการต่างประเทศ

ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จึงได้มีการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษานักเรียนนักศึกษาสู่สถานประกอบการขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้อบรมเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น จะได้เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความรู้ เพื่อให้นำไปปรับใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษามีแนวโน้มและปรับให้เข้ากับตลาดแรงงานปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อให้ได้ประสบการณ์ในการทำงานในต่างประเทศ
- 5.3 เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพประเทศญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า ปีละ 20 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีแนวโน้มและปรับให้เข้ากับตลาดแรงงานปัจจุบันได้

9.2 นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานในต่างประเทศ

9.3 เพิ่มทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการจิตอาสาสร้างโปงดินเทียมช่วยช้าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการจิตอาสาสร้างโปงดินเทียมช่วยช้าง ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตอาสาสร้างโปงดินเทียมช่วยช้าง
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวส.2 สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จ.นครราชสีมา
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตอาสาสร้างโป่งดินเทียมช่วยช้าง

9.2 ครู นักเรียนนักศึกษาได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการทดสอบความรู้ความสามารถนักเรียนนักศึกษาในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นการยกมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. ผ่านการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์
10. การติดตาม และการประเมินผล
 - 10.1 การการสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการทำบุญถวายภัตตาหารเพล สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรรทัย เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อส่งเสริม จริยธรรม ยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ อันเป็นปัจจัยในการพัฒนา ประเทศชาติและสังคม ให้มีความสุข เป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการทำบุญถวายภัตตาหารเพล เพื่อเป็นส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้สืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักเรียนนักศึกษา สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 300 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักเรียนนักศึกษา สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ วัดศรีบุญเรือง อ.ชนบท จ.ขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ครู นักเรียนนักศึกษา ได้มีความสัมพันธ์อันดีในสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรรทัย เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร เพื่อเป็นการประมวลผลความรู้ของนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษามาตลอดทั้งหลักสูตร โดยการจัดทำโครงงานวิชาชีพก่อนสำเร็จหลักสูตร
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้นำชิ้นงานเข้าประกวดโครงงานวิชาชีพ
 - 5.2 เพื่อประมวลความรู้ของนักเรียนนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ก่อนสำเร็จการศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. จัดทำโครงงานวิชาชีพ ร้อยละ 100
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้นำโครงงานวิชาชีพเข้าร่วมประกวด
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการประกวดร้องเพลงและ COVER DANCE

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพอคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์จัดให้มีการประกวดร้องเพลงพร้อม COVER DANCE ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้มีโอกาสแสดงความสามารถ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาให้ความสนใจในการแสดงออกด้านดนตรี เต้นรำ และกล้าแสดงออก
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกในด้านที่ถูกต้องและเหมาะสม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถบนเวที อันนำไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษามีกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกในด้านที่ถูกต้องและเหมาะสม

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถบนเวที อันนำไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการประกวดสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการออกแบบสิ่งพิมพ์ โดยการประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator
 - 5.2 เพื่อให้มีชิ้นงานสามารถนำเสนอและเผยแพร่ในการจัดนิทรรศการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 150 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. สร้างชิ้นงานได้ไม่น้อยกว่า 150 ชิ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญิ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ นั้น บุคลิกภาพของเราถือว่ามีสำคัญอย่างมาก บุคลิกภาพจะเป็นตัวกำหนดว่าผู้ที่เรติดต่อด้วยนั้น จะให้ความไว้วางใจหรือให้ความเชื่อถือเราได้มากน้อยเพียงใดตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนี้ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ และความจำเป็นที่นักศึกษาควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ อีกทั้งการ แต่งกาย เสื้อผ้า หน้าผม ตลอดจนมารยาททางสังคมที่จำเป็นในการติดต่อประสานงาน ชมรมฯ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาบุคลิกภาพเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ โดยจัดหาวิทยากรที่ มีความรู้ความสามารถมาบรรยายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อันจะเป็นการ เสริมสร้างบุคลิกภาพ การแต่งกาย และกริยามารยาทที่เหมาะสมกับการทำงานต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูนักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพอย่างถูกต้อง
 - 5.2 เพื่อให้ครูนักศึกษาปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพให้เหมาะสม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูนักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพอย่างถูกต้อง

9.2 ครู นักศึกษาปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพให้เหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญิ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น“คนเก่งและมีความสุข”
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. ร่วมทัศนศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ในหรือนอกจังหวัดขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการส่งเสริมทักษะการสร้าง E-Portfolio

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการสร้าง E-Portfolio เพื่อให้ความรู้และเทคโนโลยีอันทันสมัยให้กับครูและนักเรียนนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้นำชิ้นงานเข้าประกวดโครงงานวิชาชีพ
 - 5.2 เพื่อประมวลความรู้ของนักเรียนนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษา ปวช. และปวส. จัดทำ E-Portfolio ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้จัดทำและมี E-Portfolio เป็นของตัวเอง
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการสวนป่านาอยู่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพอคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์จัดให้มีโครงการสวนป่านาอยู่ ซึ่งเป็นการดูแลสภาพแวดล้อมบริเวณสวนป่าหลังตึกวิทยบริการ และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้เกิดความสวยงาม สะอาด เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่มานั่งพักผ่อนช่วงพักกลางวันหรือคาบว่าง ใช้ในการทำกิจกรรม อ่านหนังสือ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาช่วยกันดูแลทำความสะอาดบริเวณสวนป่า
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 บริเวณสวนป่าเกิดความสวยงามและน่าอยู่
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,360 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.2 นักเรียนนักศึกษาช่วยกันดูแลทำความสะอาดบริเวณสวนป่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการอบรมการตัดต่อวิดีโอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการอบรมการตัดต่อวิดีโอ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถในการตัดต่อวิดีโอ ด้วยโปรแกรม U Lead Video Studio โดยให้มีทักษะด้าน ICT ประกอบด้วย การกำหนดเนื้อเรื่องด้วย Story board การออกแบบงานกราฟิก เทคนิควิธีการถ่ายภาพ การถ่ายวิดีโอ การตัดต่อวิดีโอ เทคนิคพิเศษ การทำ Effect การบันทึกเสียง โดยเน้นที่กระบวนการคิดในการผลิตงาน ให้เป็นตามลำดับขั้นตอนตามรูปแบบของโครงการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ประยุกต์ใช้งานโปรแกรม U Lead Video Studio
 - 5.2 เพื่อให้ได้วิดีโอที่เกิดจากการผลิตของนักเรียนนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 150 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สร้างชิ้นงาน จำนวน 75 ชิ้นงาน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการตัดต่อวิดีโอ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สานสัมพันธ์พี่น้องคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจะได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สานสัมพันธ์พี่น้องคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา ได้มีความสัมพันธ์อันดีในสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 300 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ ณ หอประชุมโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 ครู นักเรียนนักศึกษา ได้มีความสัมพันธ์อันดีในสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการ BIG CLEANING DAY สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรัญญ์ เลิศขุนทด
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความประสงค์จัดให้มีโครงการ BIG CLEANING DAY สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นการดูแลสภาพแวดล้อม บริเวณตึกบริหารธุรกิจ ชั้น 2-4 ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการให้เกิดความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาในห้องปฏิบัติการที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรักและหวงแหนทรัพย์สินสมบัติของสาขาวิชาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรักและหวงแหนทรัพย์สินสมบัติของสาขาวิชาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ช่วยกันดูแลทำความสะอาดบริเวณตึกบริหารธุรกิจ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 บริเวณสวนป่าเกิดความสวยงามและน่าอยู่
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

สถานที่ บริเวณตึกบริหารธุรกิจ ชั้น 2-4 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรักและหวงแหนทรัพย์สินสมบัติของสาขาวิชา
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาช่วยกันดูแลทำความสะอาดบริเวณตึกบริหารธุรกิจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการแข่งขันทักษะชมรมวิชาชีพการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวนันท์ธิดา หงษ์เหิน แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนต้องมีการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะ และให้ความสำคัญกับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา นอกเหนือจากตารางเรียน เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ประโยชน์จากการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพจะทำให้ผู้เรียนเกิดการฝึกฝนทักษะ และเกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น ยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยตรง

ดังนั้นชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพการโรงแรม ทั้งนี้เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆและยังส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ขอนแก่น
 - 5.3 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน 135 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานโรงแรมและได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 แข่งขันทักษะวิชาชีพการโรงแรม ระดับสถานศึกษา เดือนสิงหาคม 2562
 - 7.2 สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

- 8.1 Gin
- 8.2 Vodka
- 8.3 Rum
- 8.4 Tequila
- 8.5 Triple Sec Liqueur
- 8.6 Blue Curacao
- 8.7 Marachino Liqueur
- 8.8 Cointreau
- 8.9 น้ำเชื่อม
- 8.10 น้ำผลไม้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อศจ. ขอนแก่น
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องงานโรงแรม
- 9.3 นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่างๆของงานโรงแรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวนันท์ธิดา หงษ์เหิน แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เป็นทักษะพื้นฐานสำหรับวิชาชีพด้านการโรงแรม เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่เป็นการพัฒนากระบวนการในการเตรียมตัวสู่การทำงานในอนาคตและการเตรียมตัวเข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างแนวคิด แรงจูงใจและทัศนคติที่ดี รู้จักวิธีวางแผน เพื่อเป็นประโยชน์การเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านที่นักเรียน นักศึกษามีความสนใจที่จะออกฝึกฯ ทั้งนี้ เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก็จะทำให้ผลิตได้มีประสบการณ์ความรู้ด้านวิชาชีพในสายงานที่ตนได้ออกฝึกฯ และนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลือกแนวทางการประกอบอาชีพของตนในอนาคต

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการโรงแรมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้รู้จัก เข้าใจตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสังคม สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี เพื่อเตรียมความพร้อมในการเลือกสายงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของตนเอง การศึกษาต่อหรือการพัฒนาทักษะการทำงานออกสู่ตลาดงาน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อเป็นการให้นักเรียนนักศึกษา ได้มองเห็นภาพของการทำงานในสายงานด้านต่างๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษา เหล่านี้ก่อนการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 5.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพรองแรม จำนวน 135 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ฝึกซ้อมทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เดือน พฤศจิกายน 2561

7.2 สถานที่ ณ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

8.1 Gin

8.2 Vodka

8.3 Rum

8.4 Tequila

8.5 Triple Sec Liqueur

8.6 Blue Curacao

8.7 น้ำแข็ง

8.8 ผลไม้

8.9 น้ำเชื่อม

8.10 น้ำผลไม้

8.11 ขวดเกลือ พริกไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องงานโรงแรมในสายงานด้านต่างๆ

9.3 นักเรียนนักศึกษามีทักษะและมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการทำบุญเลี้ยงพระชมรมวิชาชีพการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวนันท์ธิรา หงษ์เหิน แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พุทธศาสนา อยู่คู่กับคนไทยมาช้านานการเป็นชาวพุทธที่ดีต้องรู้จักทำนุบำรุงพุทธศาสนา เพื่อสร้างเสริมสังคมให้แก่วิถีชีวิตทุกคนต้องรู้จักปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ซึ่งมีพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

ดังนั้นชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการทำบุญเลี้ยงพระชมรมวิชาชีพการโรงแรมโดยให้นักเรียนฝึกทักษะการเตรียมงานและดำเนินพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทำบุญสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่ชีวิตผู้ร่วมโครงการ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำนุบำรุงพุทธศาสนา
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน 135 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ทำบุญเลี้ยงพระชมรมวิชาชีพการโรงแรม เดือน กรกฎาคม 2562
 - 7.2 สถานที่ ณ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	-	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น			-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความเป็นสิริมงคลให้แก่ชีวิต
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถทำงานได้เป็นหมู่คณะ
- 9.3 นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมทางพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับการบริการและมารยาทการเข้าสังคม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวนันท์ธิรา หงษ์เหิน แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การมีมารยาทเป็นเรื่องสำคัญของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการแสดงความเคารพให้เกียรติกัน คนไทยในปัจจุบันมักเรียกตนเองว่าเป็นคนยุคใหม่และชอบอะไรแบบง่ายๆ ถือเอาความสะดวกสบายเป็นหลัก พฤติกรรมที่แสดงออกมาในบางครั้งจึงกลายเป็นคนไร้มารยาทไปโดยไม่ได้ตั้งใจ ที่น่าห่วงก็คือ เยาวชนไทยจำนวนหนึ่งกำลังซึมซับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามากเกินไปจนหลงลืมวัฒนธรรมของไทยไป ทำให้ความอ่อนน้อมถ่อมตนที่ผู้น้อยควรปฏิบัติต่อผู้อาวุโสลดลงไปมาก การให้เรียนรู้มารยาทในสังคมไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อเยาวชนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมเป็นวิชาชีพเฉพาะที่ต้องให้บริการแก่บุคคลอื่น เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้รับบริการ และผู้มาเยือนและส่งผลความก้าวหน้าต่อหน้าที่การงาน

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับการบริการและมารยาทการเข้าสังคมขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้สมาชิกชมรมได้เรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการบริการและมารยาทการเข้าสังคมที่ดีและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการเรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการบริการและมารยาทการเข้าสังคมที่ดี
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมารยาทที่ดีต่อครู อาจารย์ บิดามารดา ญาติพี่น้อง ตลอดจนผู้อื่น
- 5.3 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน 135 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการบริการ และมารยาท

การเข้าสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการบริการ และมารยาทการเข้าสังคม

7.2 ระยะเวลาเดือน สิงหาคม 2562

7.3 สถานที่ ณ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร

8.2 ค่าอาหารว่าง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการบริการ และมารยาทการเข้าสังคม

9.2 นักเรียนนักศึกษาแสดง กริยามารยาทต่อผู้อาวุโสกว่าได้อย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการบริการ และมีความมั่นใจในการให้บริการในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการสานสัมพันธ์ฉันพี่น้อง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวนันท์ธิดา หงษ์เหิน แผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทุกคนต้องรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ให้เข้ากับเพื่อนรอบข้าง ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และยังเป็นส่วนหนึ่งที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นชมรมวิชาชีพการโรงแรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ให้น้องรู้จักเคารพผู้อื่น และให้ผู้อื่นรู้จักแนะนำและดูแลเอาใจใส่น้อง จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ ฉันท์พี่น้อง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ได้มีกิจกรรมส่งเสริมความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 5.3 เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน 135 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
 - 7.2 ระยะเวลา เดือน มกราคม 2562
 - 7.3 สถานที่ ณ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

9.3 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบสาขาวิชา การจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้ทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 50 คน ครูจำนวน 5 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาได้ร่วมทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ
 - 6.2.2 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.3 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.4 ระยะเวลาวันเสาร์-วันอาทิตย์ ที่ 15 – 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562
 - 7.5 สถานที่ ณ สถานประกอบการในจังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาเกิดสามัคคีในหมู่คณะ

9.2 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านปอแดง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ชมรมวิชาชีพการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านปอแดง) ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการจัดการทั่วไป ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง จึงได้มีการประชุมและมีข้อตกลงกันภายในชมรมจัดทำโครงการขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักศึกษาเสริมสร้างความสามัคคีในชมรม และรู้จักการทำงานเป็นทีม
 - 5.2 เพื่อให้ครู ส่งเสริมให้นักศึกษาเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - 5.3 เพื่อให้ครู ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และทำให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 50 คน ครูจำนวน 5 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่วนร่วม
 - 6.2.1 นักศึกษาได้ซ่อมแซมทำสีห้องเรียนให้น้องๆ และทัศนียภาพในโรงเรียน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.4 ระยะเวลาวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

7.5 สถานที่ ณ โรงเรียนบ้านปอแดง ตำบลปอแดง อำเภอนบพ จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านปอแดง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดความสามัคคีในหมู่ผู้ศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีม

9.2 นักศึกษารู้จักเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรม 5 ส สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการกิจกรรม 5 ส ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการให้นักศึกษารู้จักใช้ชีวิตจริงในประกอบอาชีพและทำความสะอาดอาคารและสถานที่ที่ได้รับผิดชอบของชมรมที่กำหนดเขตรับผิดชอบในการทำความสะอาดบริเวณของวิทยาลัยให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ในการทำงาน
 - 5.2 เพื่อให้ครู นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 50 คน ครูจำนวน 5 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาได้ร่วมใจทำความสะอาดในเขตที่รับผิดชอบให้สะอาดทุกวัน
 - 6.2.1 นักศึกษามีความเอื้อมเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.3 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.4 ระยะเวลาวันพุธที่ 12 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
 - 7.5 สถานที่ ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ไม้กวาดดอกหญ้า

8.2 ไม้กวาดทางมะพร้าว

8.3 ถุงพลาสติกดำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาเกิดสามัคคีในหมู่คณะ

9.2 นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นระบบแบ่งหน้าที่กันทำ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความประสงค์จัดทำโครงการจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งแผนส่งเสริมศาสนา ศิลป และวัฒนธรรมเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความรักและความศรัทธา ทะนุบำรุง “และมีจิตสาธารณะ” ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมด้านศาสนา มีจิตอาสาพัฒนาวัด ตระหนักในการมีส่วนร่วมกับผู้อื่นในทางด้าน “จิตสาธารณะ” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา มีจิตสาธารณะ เพื่อมีความร่วมมือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 50 คน ครูจำนวน 5 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาได้มีการปลูกฝังเกี่ยวกับ “จิตสาธารณะ”
 - 6.2.2 นักศึกษามีความร่วมมือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.3 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.4 ระยะเวลาวันพุธที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562
 - 7.5 สถานที่ ณ วัดบึงแก้ว ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (ปวส.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

9.2 นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาวัด และปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ “ฝึกอบรมวิชาการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองระดับแถบสามสีลูกเสือ”

ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางดวงฤทัย โรจนมาน
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านและมีความสุข กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่ให้คุณประโยชน์แก่บุคคลและเยาวชนของชาติ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ที่ว่า “เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงเห็นควรให้มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เพื่อเป็นการพัฒนาลูกเสือวิสามัญ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น พัฒนาร่างกาย และจิตใจให้เป็นคนเรียบร้อย ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้สอดคล้องกับคติพจน์ที่ว่า “ บริการ ” ปัจจุบันกองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้มีสมาชิกที่เป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญทั้งสิ้น 515 คน ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ทักษะ พร้อมทั้งจะเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ เพื่อเรียนวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญต่อไป กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรมสอดคล้อง และตอบสนองวัตถุประสงค์ โดยจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือประจำปี 2562

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างวินัย การอยู่ร่วมกัน ความอดทน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงกำหนดโครงการฝึกอบรมวิชาการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองระดับแถบสามสีลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตบริการ อดทน ตามคำปฏิญาณของลูกเสือวิสามัญ
- 5.2 เพื่อฝึกระเบียบ วินัย และการอยู่ร่วมกัน ของลูกเสือวิสามัญ
- 5.3 เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทุกแผนกวิชา 515 คน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวินัย ความอดทน ความวิริยะอุตสาหะ

6.2.2 ลูกเสือนำจิตบริการ เกิดความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ

6.2.3 ลูกเสือเกิดจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเกิดความสัมพันธ์ใน

หมู่คณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม “ฝึกอบรมวิชาการเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองระดับแถบสามสีลูกเสือ”
ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ งบ เงินรายได้ (เก็บจากนักเรียน ปวช.)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 154,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวินัย ความอดทน ความวิริยะอุตสาหะ

9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “รำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางศิริวรรณภา เมฆวัน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดกิจกรรม “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ” เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณความดีของพระศรีสุนทรโวหาร (ภู่) บรมครูผู้ประพันธ์บทกวีฝากไว้ให้ลูกหลานได้ศึกษาเล่าเรียน และเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับยกย่อง และนำเสนอวรรณคดี ซึ่งเป็นมรดกของชาติให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ประจักษ์ อีกทั้งเพื่อเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป จึงได้จัดทำโครงการ “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา 2562

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรู้จัก

ทำงานร่วมกับคนอื่น

5.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 60%

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ทักษะการคิด การเขียนถ้อยคำได้อย่างสละสลวย

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักคุณค่าของวรรณคดีไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม “วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 24 - 26 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าเช่าชุดประกวดตัวละคร
- 8.2 ค่าเช่าชุดจินตลีลา
- 8.3 ค่าเช่าชุดการแสดงรำเบิกโรง
- 8.4 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ และทักษะวิชาชีพมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 เล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการจิตอาสา รักษาสะอาดไฟธรรมะ ณ วัดบึงแก้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัตถุนิยมในปัจจุบัน เป็นสาเหตุที่ทำให้สังคมในปัจจุบันมีค่านิยมที่ให้ความสำคัญในการแสวงหา เงินทอง มากกว่าที่จะให้ความสำคัญทางด้านจิตใจ สังคมในปัจจุบันจึงกลับเสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัด

ดังนั้นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับบุคคล เพื่อให้สร้างประโยชน์ต่อสังคม นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงจัดตั้งโครงการจิตอาสา รักษาสะอาดไฟธรรมะ ณ วัดบึงแก้ว นี้ขึ้นมาเพื่อปลูกฝังจิตอาสา ในการร่วมมือร่วมแรง และร่วมใจการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวมและสาธารณะ เพื่อเป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน และยังส่งผลถึงการช่วยพัฒนาคุณภาพทางสถานที่ให้มีน่าอยู่มากยิ่งขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชมรมวิชาชีพ และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 **เชิงปริมาณ :** นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิค ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา รักษาสะอาดไฟธรรมะ ณ วัดบึงแก้ว จำนวน 35 คน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม
 - 6.2 **เชิงคุณภาพ :** นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมโครงการจิตอาสา รักษาสะอาดไฟธรรมะ ณ วัดบึงแก้ว และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 สถานที่ วัดบึงแก้ว หมู่ 1 ตำบลศรีบุญเรือง อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น
 - 7.2 ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่เรียน นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
- 9.2 นักศึกษารู้จักเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการน้องไหว่พี่ พี่ไหว่ตอบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับวิชาชีพเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการเคารพต่อกัน เพราะการหักทลายโดยการไหว่ถือเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทยที่คนต่างชาติต่างยกย่องให้กับประเทศไทยอันเป็นเสน่ห์ที่น่าหลงใหลที่แสดงถึงความเป็นไทย

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมจึงได้จัดโครงการน้องไหว่พี่ พี่ไหว่ตอบ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการไหว่ และการหักทลายถือเป็นสิ่งที่ดีที่จะช่วยให้คนในชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันซึ่งนำไปสู่ความปรองดองกันภายในชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมการไหว่ หักทาย สวัสดิ์
 - 5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการไหว่
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิค ที่เข้าร่วมโครงการน้องไหว่พี่ พี่ไหว่ตอบ จำนวน 35 คน มีความเคารพซึ่งกันและกัน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่ไหว่ตอบ และมีความเคารพซึ่งกันและกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่ 3 ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น
 - 7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.3 ดำเนินโครงการ
 - 7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษารู้จักการไหว้ ทักทาย สวัสดี

9.2 เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษารุ่นน้อง รู้จักเคารพรุ่นพี่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการเพิ่มศักยภาพก่อนออกสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานประกอบการเป็นองค์ประกอบที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะต่างๆ รวมถึงองค์ความรู้ได้อย่างสมบูรณ์แบบ ซึ่งสถานประกอบการต้องมีความพร้อมในด้านของบุคลากร นโยบาย งบประมาณ สวัสดิการ ทรัพยากร ฯลฯ และที่สำคัญต้องมีตำแหน่งเหมาะสมสำหรับนักศึกษาด้วย

ดังนั้น ทางชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความองค์ความและประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานตามสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มศักยภาพก่อนออกสถานประกอบการ จำนวน 35 คน มีการพัฒนาและให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มศักยภาพก่อนออกสถานประกอบการ พัฒนาให้มีความรู้ก่อนออกสถานประกอบการ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่3 ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

7.3 ดำเนินโครงการ

7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกสถานประกอบการ

9.2 นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตการทำงานในสถานประกอบการได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านแท่น)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ “การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับชมรมวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561” เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสาจึงได้มีการประชุมและมีข้อตกลงกันภายในชมรมจัดทำโครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านแท่น) โดยโครงการนี้ได้จัดทำที่โรงเรียนบ้านแท่น 39 หมู่ 1 ตำบลบ้านแท่น อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดสอนในระดับปฐมวัย แต่สถานที่ยังอยู่ในพื้นที่ที่ต้องมีการพัฒนาและในโรงเรียนแห่งนี้มีหลายๆ อย่างที่ต้องปรับปรุงไม่ว่าจะเป็นสนามเด็กเล่น หรือทัศนียภาพรอบๆโรงเรียน

จากการออกพื้นที่สำรวจสถานที่แล้วได้ตกลงกันว่าจะจัดทำโครงการอาสาพัฒนาที่โรงเรียนแห่งนี้ นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม จึงขอจัดทำโครงการนี้ นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานอย่างมีกระบวนการหรือการทำงานเป็นทีม และทำกิจกรรมเพื่อสังคมโดยการเป็นจิตอาสา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชมรม และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 5.3 เพื่อให้นักศึกษารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - 5.4 เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 5.5 เพื่อให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง) ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการพัฒนาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับชมรมวิชาชีพเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ประจําปีการศึกษา 2561” เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าเรียน

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำความสะอาดจึงได้มีการประชุมข้อตกลงกันภายในชมรมจัดทำโครงการพัฒนาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมโดยโครงการนี้ได้จัดทำที่แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น การทำความสะอาดสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้อาศัยจะขาดเสียไม่ได้เพราะการทำความสะอาดปัดกวาดเช็ดถูสถานที่เป็นประจำนั้นทำให้สะอาดปราศจากสิ่งสกปรก ไม่เป็นที่หมักหมมของเชื้อโรคทำให้อากาศปลอดโปร่ง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีการรักษาความสะอาดในแผนก

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล และรักษาสีเงแวดล้อมภายในแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

5.3 เพื่อสร้างให้เกิดความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ให้สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน มีการพัฒนาและให้ความร่วมมือด้านความสะอาดมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันทำความสะอาดภายในแผนกด้วยการปัดกวาดเช็ดถูตามที่ต่างๆ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่ 3 ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

7.3 ดำเนินโครงการ

7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนกเทคนิคอุตสาหกรรมสะอาดขึ้น
- 9.2 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม และนักศึกษาที่ขึ้นมาเรียนบนแผนกมีจิตสำนึก
- 9.3 การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม
- 9.4 สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ “การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับ ชมรมวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561” เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิด และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ

ดังนั้นชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมจึงได้จัดโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาและส่งเสริม นักศึกษา ชมรมเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการนำไปประกอบวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาชมรมเทคนิคอุตสาหกรรมมีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาชมรมเทคนิคอุตสาหกรรมมีประสบการณ์ และนำไปประกอบวิชาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานตามสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 20 คน มีการพัฒนาและให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเพิ่มพูนทักษะในการนำไปประกอบวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่ 3 ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

7.3 ดำเนินโครงการ

7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษามีความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน
- 9.2 นักศึกษามีประสบการณ์ และนำไปประกอบวิชาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ “การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับ ชมรมวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561” เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำจึงได้มีการประชุมและมีข้อตกลงกันภายในชมรมจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำ โดยองค์การนี้ได้จัดที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เพื่อเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพของการเป็นผู้นำให้กับ นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ
 5.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพภาวะการเป็นผู้นำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพของการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่ 3 ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น
 7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 7.3 ดำเนินโครงการ
 7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษามีพัฒนาการด้านภาวะการเป็นผู้นำ
- 9.2 นักศึกษามีประสิทธิภาพ และศักยภาพในภาวะการเป็นผู้นำ

10.การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดซอฟต์แวร์ต่างๆ ด้านการออกแบบขึ้นมากมาย อาทิ เช่น โปรแกรม SolidWorks โปรแกรม Catia โปรแกรม Microsoft Office Word โปรแกรม Excel และ โปรแกรม Auto Cad เนื่องจากการใช้คุณสมบัติต่างๆ ของซอฟต์แวร์ช่วยให้การพัฒนางานทางด้านวิศวกรรม, การออกแบบผลิตภัณฑ์, การบรรจุภัณฑ์ทำได้ถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็วที่สุด ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความถนัดในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จึงเป็นนวัตกรรมใหม่ ในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ สำหรับทุกกลุ่มอุตสาหกรรม จึงทำให้ได้รับการยอมรับกันอย่างแพร่หลาย และมีการบรรจุเป็นหลักสูตรในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาหลายแห่ง

ดังนั้นการจัดให้มีโครงการฝึกอบรม ในหลักสูตรการออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาที่สนใจ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมที่เข้ารับการอบรม มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมนำทักษะที่ได้ไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เรียนรู้กระบวนการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อได้ รวมถึงเป็นพื้นฐานในการออกแบบในอนาคตได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม 172 หมู่ 3 ตำบลชนบท อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

7.3 ดำเนินโครงการ

7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมที่เข้าอบรมได้ทราบถึงโครงสร้าง และมีความเข้าใจหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในเบื้องต้น

9.2 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อได้ รวมถึงเป็นพื้นฐานในการออกแบบในอนาคตได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมริมหนองกองแก้ว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดให้มีแผนปฏิบัติการ “การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาสำหรับ ชมรมวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561” เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสาจึงได้มีการประชุมและมีข้อตกลงกันภายในชมรมจัดทำโครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมริมหนองกองแก้วโดยโครงการนี้ได้จัดทำที่บริเวณริมหนองกองแก้ว ตำบลชนบท อำเภอนนทบุรี จังหวัดขอนแก่น แต่สถานที่ยังอยู่ในพื้นที่ที่ต้องมีการพัฒนามีหลายๆ อย่างที่ต้องปรับปรุงไม่ว่าจะเป็นขยะริมหนองกองแก้วเยอะ หรือทัศนียภาพรอบๆ ริมหนองกองแก้ว

จากการออกพื้นที่สำรวจสถานที่แล้วได้ตกลงกันว่าจะจัดทำโครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมริมหนองกองแก้วแห่งนี้ นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม จึงขอจัดทำโครงการนี้ นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานอย่างมีกระบวนการหรือการทำงานเป็นทีม และทำกิจกรรมเพื่อสังคมโดยการเป็นจิตอาสา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชมรม และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 5.3 เพื่อทำให้ริมหนองกองแก้วมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิค ที่เข้าร่วมโครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมริมหนองกองแก้ว 20 คน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น พัฒนากิจนิสัย ในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาชมรมวิชาชีพเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรม เพื่อมีส่วนร่วม การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพริมหนองกองแก้วได้อย่างมีทั้งสวยงามมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ บริเวณริมหนองกองแก้ว อ.ชนบท ต.ชนบท จ.ขอนแก่น
- 7.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 7.3 ดำเนินโครงการ
- 7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดความสามัคคีในหมู่เรียน นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
- 9.2 นักศึกษารู้จักเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 9.3 ริมหนองกองแก้วมีทัศนียภาพที่สวยงามยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ (ใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการ English Song for English Today

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางประภาพร บึงลอย แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร เป็นการสื่อสารทางภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ รู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่สำคัญและจำเป็นในการสื่อสารและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเสียงเพลง เกิดความรักและกล้าแสดงออกได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.3 ประเมินและสรุปผล
 - 7.4 เฝ้าติดตามสายทุกวัน

7.5 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 9.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ Languages Day

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิราพร โพธิ์รุกข์ แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นสถานศึกษาการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน มีจำนวนนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องได้รับการอบรมพัฒนาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านภาษาต่างประเทศต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างมาก เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
 - 5.2 เพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ จดจำ และนำไปใช้ทางด้านภาษาในชีวิตประจำวันได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.3 ประเมินและสรุปผล
 - 7.4 หน้าเสาธงวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 7.5 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบ -
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไปปรับใช้ในการทำงานหรือการศึกษาค้นคว้าได้

9.3 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการคริสต์มาส และร่วมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางดวงฤทัย โรจนมาน แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 25 ของทุกปี เป็นวันคริสต์มาส ซึ่งถือเป็นเทศกาลปีใหม่ของชาวตะวันตก และนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นการได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตก ถือเป็นความสอดคล้องในการเรียนภาษาต่างประเทศและเพื่อให้เกิดกิจกรรมที่มีความรัก ความสามัคคีกัน

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดฉลองวันคริสต์มาสและร่วมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีความสัมพันธ์ที่ดี ประเพณีของการฉลองคริสต์มาสที่มีความเป็นมาดังกล่าวนี้นี้ ควรเป็นสิ่งที่ชักจูงเราให้เปี่ยมไปด้วยความรักและพร้อมที่จะรับใช้ผู้อื่นอย่างเต็มที่
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
 - 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนุกสนานรื่นเริง
 - 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เข้าร่วมโครงการ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.3 ประเมินและสรุปผล
 - 7.4 ระยะเวลาวันที่ 25 ธันวาคม 2561

7.5 สถานที่ดำเนินการ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา ได้กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนนักศึกษา สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐภูมิ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินกิจกรรม เพื่อลดปัญหาดังกล่าวการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนในระบบก็เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มปริมาณผู้เรียน ด้วยเหตุนี้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการติดตามผู้เรียนให้กลับคืนสู่ระบบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อติดตามผู้เรียนให้กลับคืนสู่ระบบ
 - 5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาตระหนักในหน้าที่
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบ 80%
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัยฯ รู้ปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

9.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการติดตามผู้เรียนที่ยังไม่ได้วุฒิ ม.3,ม.6 และปวช.3

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐ ประเสริฐสิน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

33. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินกิจกรรมเพื่อลดปัญหาดังกล่าวการที่ผู้เรียนมาสมัครเข้าเรียนแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาและสถานศึกษาต้องให้การติดตามช่วยเหลือให้ผู้เรียนสำเร็จหลักสูตรให้ทันเวลา ด้วยเหตุนี้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้เรียนที่ยังไม่ได้วุฒิ ม.3 ,ม.6 และปวช.3

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5.2 เพื่อติดตามช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่จบ ม.3 ,ม.6 และปวช.3

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ม.3 ,ม.6,และปวช.3ได้รับการช่วยเหลือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้ออกกลางคันลดลง

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.4 จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการคัดกรองผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุลในการดำเนินชีวิต ทำให้ค่านิยมและความเชื่อของสังคมไทย เบี่ยงเบนจากวัฒนธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมและจริยธรรมเสื่อมทรามลง เกิดปัญหาภายในครอบครัว การหย่าร้าง การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนภายในครอบครัวไม่เหมาะสม เกิดปัญหาความซับซ้อนและรุนแรง เช่น ปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดเข้าสู่เด็กและเยาวชนอย่างน่าเป็นห่วง ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการทะเลาะวิวาท พฤติกรรมความรุนแรงที่กระทำโดยตั้งใจ ทั้งทางกาย การใช้อำนาจ การข่มขู่ ซึ่งส่งผลให้เกิดอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ยังมีปัญหาการเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม ปัญหาทางเพศ การคบเพื่อนที่ไม่ดี การติดเกมสรวมทั้งปัญหาความเครียดส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจและเอาใจใส่ในการเรียน ใช้เวลาไม่ถูกต้อง มีผลการเรียนต่ำ จำนวนวิชาเรียนที่มากในแต่ละภาคเรียน ทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคันเป็นจำนวนมากซึ่งกระทบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ปัญหาดังกล่าวงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการคัดกรองผู้เรียนซึ่งจะทำให้ดูแลผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อแยกผู้เรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
 - 5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูลของผู้เรียนอย่างชัดเจนเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง จำนวน 1,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้มาอยู่ในกลุ่มปกติ

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- ### 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ สามารถแบ่งผู้เรียนได้ เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
- 9.2 วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลผู้เรียนอย่างชัดเจนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ตรงจุด
- 9.3 จำนวนผู้ออกกลางคันลดลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ### 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการอบรมสร้างความตระหนักในหน้าที่แก่ครูที่ปรึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิษฐ์ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินกิจกรรมเพื่อลดปัญหาดังกล่าว การให้คำปรึกษาที่ถูกต้องการเข้าใจถึงจิตวิทยาวัยรุ่น ของครูที่ปรึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยเหลือผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้

ด้วยเหตุนี้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดโครงการอบรมเพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่แก่ครูที่ปรึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อสร้างทักษะให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนแก่ครูที่ปรึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูที่ปรึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน

งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียน

9.2 ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินกิจกรรมเพื่อลดปัญหาดังกล่าวการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนในระบบก็เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มปริมาณผู้เรียน ด้วยเหตุนี้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการวิจัยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อหาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาตระหนักในหน้าที่
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบ 80%
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัยรู้ปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวิสิฐ ประเสริฐสิน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนนั้นมีหลากหลาย ครูที่ปรึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่ต้องติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นสิ่งที่ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องทำเพื่อแบ่งผู้เรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เมื่อทำการแบ่งกลุ่มแล้วครูที่ปรึกษามีหน้าที่ที่ต้องติดตามผู้เรียนที่มีพฤติกรรมในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาให้กลับมามีพฤติกรรมในกลุ่มปกติ การเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อให้รู้ความเป็นอยู่และลักษณะปัญหาที่แท้จริงจึงมีความจำเป็น

ด้วยเหตุนี้งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียนและติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบการศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบการศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 60
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงกลับมาอยู่ในกลุ่มปกติ
 - 6.2.2 ผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับคืนสู่ระบบการศึกษา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 3
- สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบ เงินจัดสรรจาก สอศ.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลจนมีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มปกติ
- 9.2 ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการแนะแนวสู่ยูเจอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวตรี ไชยธรัตน์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการแนะแนวสู่ยูเจอร์ เป็นกิจกรรมเพื่อต้องการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลงานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชนบท อำเภอบ้านไผ่ อำเภอโนนศิลา อำเภอเวียงใหญ่ และอำเภอในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษาต่อในด้านอาชีพ ระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพ
 - 5.3 เพื่อตอบสนองนโยบายของอาชีวศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 30 โรงเรียน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของแต่ละสาขาวิชา

9.2 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความสนใจในการเรียนสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

9.3 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นให้มากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการจัดทำสื่อแผนพับ แผนแนวการศึกษาต่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวศิริ ไชยธรัตน์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนนักศึกษา ผู้ที่สนใจ หน่วยงานการศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัย ข้อมูลการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา ทั้งระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น แนะนำแนวทางการเรียนต่อสายอาชีพ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัคร และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมากขึ้น
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเข้าศึกษาต่อของวิทยาลัยฯ
 - 5.3 เพื่อตอบสนองนโยบายวิทยาลัยฯ ในการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและมีเป้าหมายในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2561 – เมษายน 2562

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มเป้าหมาย

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานแนะแนวมีสื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครเพื่อเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2562

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวตรี ไชยธรัตน์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา และได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงมีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นที่ได้เข้าทำงานในสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษาแล้ว และเพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะมาทำการปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

5.2 เพื่อทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจและมีเป้าหมายในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม – กันยายน 2562

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

9.2 ผลสรุปการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศิริ ไชยธรัตน์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อ และเข้าทำงานในสถานประกอบการ การติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จะทำให้ได้ทราบว่า นักเรียน นักศึกษาที่จบแล้วนั้นสามารถเข้าทำงานหรือศึกษาต่อตามสาขาวิชาได้หรือไม่ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงปัญหา เพื่อจะทำการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในลำดับต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 การสรุปผลข้อมูลผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ
 - 7.7 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม – กันยายน 2562

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

9.2 ผลสรุปการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการปัจฉิมนิเทศของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิตรี ไชยธรรตน์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อ และเข้าทำงานในสถานประกอบการ และงานแนะแนวฯ ได้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อ และการเข้าทำงานในตลาดแรงงาน เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจให้นักเรียนนักศึกษา ได้เลือกเรียนต่อหรือทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่จบ เป็นการกำลังสำคัญในการพัฒนาตนเองพัฒนาประเทศชาติต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 การสรุปผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ 2562

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใส่อ้อย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ทราบผลการติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำ ประจำปีการศึกษา 2560

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิศาสตร์ บุญญา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีความห่วงใยในสุขภาพของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษา ตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ประกอบกับภาวะปัจจุบันการใช้สารเสพติดและการใช้ยาในทางที่ผิดในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่ความรุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสุขภาพพลานามัยของเยาวชนเป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้มีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการบริการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ
 - 5.3 เพื่อเป็นการป้องกันมิให้นักเรียนนักศึกษาใช้สารเสพติด
 - 5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการดูแลสุขภาพตลอดจนรู้ถึงโทษพิษภัยของสารเสพติด
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น เข้าร่วมตรวจสอบสุขภาพ จำนวน 2,000 คน
 - 6.1.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ
 - 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการดูแลสุขภาพตลอดจนรู้ถึงโทษพิษภัย ของสารเสพติด
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เดือนพฤศจิกายน 2561 และ พฤษภาคม - มิถุนายน 2562
 - 7.2 สถานที่ตรวจสอบสุขภาพ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้ (เก็บจากนักเรียนนักศึกษา)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 รายได้เก็บจากนักเรียนนักศึกษา

8.2 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการดูแลสุขภาพตลอดจนรู้ถึงโทษพิษภัย ของสารเสพติด

9.2 บุคลากรได้รับการตรวจสอบสุขภาพทุกคน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคและได้รับการติดตาม

10.2 จำนวนบุคลากรเสี่ยงต่อการเกิดโรคและตรวจสอบโรค

โครงการบริจาคโลหิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิศาสตร์ บุญญา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันโลหิตที่ได้รับบริจาคในแต่ละวันของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยนั้น ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ต้องการรับโลหิต สืบเนื่องจากมีผู้ต้องการใช้โลหิตเป็นจำนวนมากทั่วทั้งประเทศ ถึงแม้จะมีผู้บริจาคโลหิตเป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังไม่เพียงพอ การบริจาคโลหิตเป็นเสมือนการต่อชีวิตให้แก่เพื่อนมนุษย์ หลายครั้งที่คลังโลหิตไม่สามารถจัดหาโลหิตมาสำรองไว้ได้ตามเป้าที่วางไว้ ทำให้เกิดความเดือดร้อนในการต้องหาโลหิตโดยเร่งด่วน ทำให้การรักษาผู้ป่วยล่าช้า หรือไม่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งบางครั้งโลหิตที่ได้รับบริจาคมานั้นแล้วก็ไม่สามารถนำไปใช้ อนึ่งนอกจากโลหิตแล้ว มีพลาสมา เกร็ดโลหิตที่ยังถือว่าเป็นส่วนสำคัญอย่างมากที่ทางศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ ต้องการขอรับบริจาคจากผู้ที่มีจิตอันเป็นกุศล

ดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ก่อเกิดเป็นโครงการในครั้งนี้ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดหา และร่วมบริจาคโลหิต เพื่อทางศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยจะได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดหาและร่วมบริจาคโลหิต เพื่อทางศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทย จักได้นำโลหิตที่ได้รับบริจาคในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในวงการแพทย์ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ต่อไป
- 5.2 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดหาและร่วมบริจาคโลหิต เพื่อทางศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทย จักได้นำโลหิตที่ได้รับบริจาคในครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในวงการแพทย์
- 5.3 เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ต่อไปเพื่อเป็นการรณรงค์ให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรเห็นความสำคัญของการบริจาคโลหิตและร่วมบริจาคอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกันบริจาคโลหิตอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าไว้นิล

8.2 ค่าเช่าเล่มสรุปเอกสาร

8.3 ค่ากระดาษ A 4

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถสนับสนุนจัดหาโลหิตให้แก่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

9.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสาและการเป็นผู้ให้

9.3 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนที่น่าพึงพอใจ

9.4 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากร เข้าบริจาคโลหิต

10.2 ปริมาณโลหิตที่ได้รับ

โครงการทำประกันอุบัติเหตุหมู่ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิศาสตร์ บุญญา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย โดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่างๆ ให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่วิทยาลัยฯ แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่ได้คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่วิทยาลัยฯ จะต้องรับภาระในเบื้องต้น และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในขณะที่อยู่ในวิทยาลัยฯ จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร ทั้งนี้การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของวิทยาลัยฯทุกคนโดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
 - 5.2 เพื่อลดภาระในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
 - 5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนนักศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการดูแลเมื่อประสบอุบัติเหตุ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
 - 7.2 สถานที่ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบรายได้ งบ งบรายได้ (เก็บจากนักเรียนนักศึกษา)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **450,000** บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ได้รับการดูแลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักศึกษาได้รับการดูแลการเกิดอุบัติเหตุ

10.2 เมื่อเกิดอุบัติเหตุ สามารถนำมาเบิกค่ารักษาจากการเกิดอุบัติเหตุ

โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ประจำห้องพยาบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิศาสตร์ ปุณญา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรในวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ สะอาดปลอดภัย และมีคุณภาพ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงต้องเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลให้บริการเมื่อยามเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีหลักประกันเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย
 - 5.2 เพื่อบรรเทาอาการเบื้องต้นจากการเกิดอุบัติเหตุ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ ทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะครู และนักเรียนนักศึกษาได้รับการดูแลเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดอุบัติเหตุ
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ รายได้ (เก็บจากนักเรียนนักศึกษา)
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการดูแลเมื่อ มีอาการเจ็บและป่วย
 - 9.2 บรรเทาอาการเบื้องต้น จากอุบัติเหตุเล็กน้อย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

10.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการยาเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

โครงการติดตั้งพัฒมภายในโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีพัฒมไม่เพียงพอในการให้บริการ เพื่อให้บริการ ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้กำหนดโครงการติดตั้งทีวีเพื่อให้บริการ ภายในโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรที่มาใช้บริการโรงอาหารได้ผ่อนคลายจากความร้อน
 - 5.2 เพื่อให้เพียงพอต่อบริการนักเรียนนักศึกษา บุคลากรอย่างทั่วถึง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากรที่มาใช้บริการโรงอาหาร
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากรมาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 โรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 - 7.2 ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ รายได้ (เงินเก็บจากแม่ค้า)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

 - 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการ
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
 - 10.1 การใช้บริการโรงอาหารของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา

โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อาคม รักษาพล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนให้กว้างขวางครอบคลุม และให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ

5.2 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจําองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างน้อย 3 ศูนย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ประเมินผลโครงการ
- 7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 2

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ งบประมาณ จัดสรรจาก สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 750,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายอย่างน้อย 3 ตำบล ได้รับความรู้พื้นฐานด้านสุขอนามัย การพัฒนา
นวัตกรรมต่อยอดสินค้า OTOP ของชุมชน และลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมเครื่องมือในครัวเรือนเครื่องจักรกล
การเกษตร

- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะ และเกิดความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการอบรมวิชาชีพเคลื่อนที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อาคม รักษาพล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ โดยได้สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้การอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่างๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังจิตสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้ได้นำนวัตกรรมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบ และมีบทบาทการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันมากขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - 5.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่สนใจ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
 - 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
 - 7.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
 - 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.6 ประเมินผลโครงการ

7.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงไตรมาสที่ 2
สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อาคม รักษาพล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอาชีพเป็นภารกิจหนึ่ง ที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องจัดทำ เพราะการศึกษาวินิจฉัยเป็นกลไกสำคัญในการแก้ปัญหาความยากจนของประชาชน ดังนั้นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่ประชาชนทั่วไป เป็นการให้บริการทางวิชาการและอาชีพแก่สังคมและชุมชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และทักษะเพื่อการจัดการสังคมและชุมชนในด้านต่างๆ ซึ่งในการดำเนินการต้องมีความหลากหลาย ทั้งทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิตด้านต่างๆ ทักษะการพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเกิดผลที่ดีต่อสังคมในส่วนรวม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ประชาชนเป็นผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการมีโอกาสเลือกฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ หรือนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้พิการ ผู้ว่างงาน และผู้ด้อยโอกาสที่สนใจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้พิการ ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส มีอาชีพสามารถนำวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ หรือนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ ร.อ.อาคม รักษาพล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้คำปรึกษาแนะนำในการบำรุงรักษาเพื่อให้ยานพาหนะของประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาลมีความพร้อมและลดการเกิดอุบัติเหตุบนถนน

จากหลักการดังกล่าว งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ร่วมกับแผนกวิชาเครื่องกลจึงได้กำหนดดำเนินการโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2562

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจสภาพเครื่องยนต์ให้กับประชาชนในช่วงเทศกาล

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาบูรณาการการเรียนรู้ลงสู่การปฏิบัติงานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกลเข้าร่วมกิจกรรมและบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้แก่นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกลอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

7.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

7.4 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยหลักสูตร ปวช. ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี และหลักสูตร ปวส. ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาลัยฯ จะต้องจัดทำเอกสารให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้แก่ ใบประกาศนียบัตรและระเบียบแสดงผลการเรียนตามหลักสูตร ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และจะต้องจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนในฐานะที่มีหน้าที่ ความรับผิดชอบในการดำเนินการดังกล่าว จึงเห็นควรจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำนวน 982 คน
- 5.2 จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
จำนวน 982 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประเมินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประกอบไปด้วย ค่าถ่ายรูปเดี่ยวและถ่ายรูปหมู่ ค่าปกใบประกาศนียบัตร และค่าดำเนินการในการจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

7.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 เมื่อได้รับการอนุมัติจากสถานศึกษา จึงดำเนินการประสานงานการถ่ายรูปหมู่และปกใบประกาศนียบัตร

7.4 จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและถ่ายรูปให้กับนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับใบประกาศนียบัตร เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ

7.5 สรุปผลการจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร และการให้บริการในด้านต่างๆ

7.6 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2561 เป็นต้น

7.7 สถานที่ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดเงิน/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุนจัดการเรียน	
1. ค่าถ่ายรูปเดี่ยวและรูปหมู่ นักเรียน/นักศึกษา 200 x 982 คน	-	196,400	-	
2. ค่าปกใบประกาศนียบัตร 50 x 982 คน	-	49,100	-	
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพิธีมอบ ใบประกาศนียบัตร 50 x 982 คน	-	49,100	-	
รวม	-	294,600	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับรูปถ่ายเดี่ยวในวันพิธีมอบใบประกาศนียบัตรและรูปถ่ายหมู่ในแต่ละสาขา

9.2 วิทยาลัยฯสามารถจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างสมเกียรติ

9.3 นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียนและสถาบัน ก่อให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรและได้รับเอกสาร , รูปถ่าย ฯลฯ

โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คือ สิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนชาวไทย ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีความรักใคร่ปรองดองของคนในชาติ ในทุกปีประเทศไทยได้กำหนดให้มีการจัดพิธีการและกิจกรรมเพื่อแสดงความนับถือในศาสนา แสดงความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของชาวไทย

ดังนั้นงานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของวิทยาลัยฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 5.2 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 5.3 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 2,298 คน
 - 6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 154 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
 - 6.2.2 คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเข้าครุภัณฑ์สำนักงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการบริหารจัดการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากงานบริหารงานทั่วไปมีการรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นประจำทุกวัน ตลอดจนระบบการจัดเก็บเอกสาร การทำหนังสือราชการส่งออก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีเครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหารงานทั่วไปจึงจำเป็นต้องมีการจัดวางแผนที่ดีมีครุภัณฑ์สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการอันจะทำให้การบริหารงานได้บรรลุตามเป้าหมาย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการบริหารงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 การทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 ระบบการทำงาน จัดทำเอกสารรวดเร็วขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 จัดเตรียมเอกสารในการซื้อ
 - 7.3 ดำเนินตามโครงการ
 - 7.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
 - 7.5 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
 - 7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 72,000 บาท

8.1 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การปฏิบัติงานรับส่งเอกสาร

โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมรรถนะของครู คือ ครูต้องสามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ) เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐานได้ ภาษาไทยสำหรับครู เป็นภาษาหลักที่ครูใช้สื่อสารกับลูกศิษย์ ทักษะการฟัง เป็น ทักษะการรับข่าวสารที่สำคัญและต้องใช้เกือบตลอดเวลา ครูจึงต้องรู้จักรับฟัง ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับผู้อาวุโสกว่าหรือผู้ที่อายุน้อยกว่า เพื่อนำคำพูดเหล่านั้นมาปรับปรุงแก้ไขตนเอง หรือการยอมรับฟังความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้อันนำมาสู่เป้าหมายหลัก คือ ผู้เรียน ทักษะการพูด เป็นการสื่อสารด้วยภาษา จากตัวผู้พูดไปยังผู้ฟัง เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นทราบความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของตน รวมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ครูจึงต้องมีการสื่อสารที่ชัดเจน เด็กจะได้เข้าใจง่าย เช่น คำสั่งในการทำกิจกรรม คำสั่งในการทำข้อสอบ เป็นต้น ทักษะการอ่าน ถือเป็นทักษะ ที่สำคัญของผู้ที่เป็นครู เพราะครูต้องเฝ้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ต้องรู้ทุกเรื่อง มีความทันยุคทันสมัยต่อข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปในทุก ๆ วัน ซึ่งการอ่านจะทำให้ครูเป็นนักสะสมความรู้ที่ดี ซึ่งความรู้เหล่านั้นก็จะถูกนำมาถ่ายทอดให้กับลูกศิษย์ทุกคนอย่างเต็มตาม ศักยภาพของครู ทักษะการเขียน เป็นการแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความต้องการของผู้ส่งสารออกไปเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้รับสารสามารถอ่านเข้าใจ ได้รับทราบความรู้ ความคิด ความรู้สึกและความต้องการเหล่านั้น ครูจึงต้องเขียนตัวหนังสือให้อ่านออก ไม่จำเป็นต้องสวยงามแต่ต้องมีความประณีตบรรจง เพื่อบ่งบอกถึงความมุ่งมั่นและตั้งใจของครูผู้สอน

ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสำคัญที่เข้ามามีบทบาทมากขึ้นในชีวิตประจำวัน ผู้ที่รู้ภาษาที่สองโดยเฉพาะภาษาอังกฤษย่อมถือว่ามีโอกาสดีและได้เปรียบกว่า คนอื่น ไม่ว่าจะเป็นด้านการสื่อสารและการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ดังนั้น ครูจึงต้องมีพื้นฐานในภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอน จะช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนและสามารถศึกษาได้อย่างรวดเร็วมากกว่าวิธีการสอนแบบเก่า ส่วนตัวอาจารย์ผู้สอนนั้นก็สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ได้สะดวกยิ่งขึ้น นอกจากนี้ครูยังสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในด้านงานการบริหารการเรียนการสอนได้

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาของครูผู้สอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะด้านภาษา
- 6.2.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด
- 7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
- 7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.6 ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน-ตุลาคม 2562
- 7.7 สถานที่ ห้องประชุมกนกเชิงเทียน อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท
- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีทักษะด้านภาษาในการจัดจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูผู้สอนมีทักษะด้านเทคโนโลยีในการจัดจัดการเรียนการสอน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ครูผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริง ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สารวิชา มีความสำคัญแต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สารวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของนักเรียน โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ สารวิชาหลัก (Core Subjects) ประกอบด้วย ภาษาแม่ และภาษาสำคัญของโลก ศิลปะคณิตศาสตร์ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์โดยวิชาแกนหลักนี้จะนำมาสู่การกำหนดเป็นกรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์สำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือ หัวข้อสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมความเข้าใจ ในเนื้อหา วิชาแกนหลัก และสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลัก

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นได้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด

7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.6 ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม-เมษายน 2562

7.7 สถานที่ ห้องประชุมกกกเชิงเทียน อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาองค์กร วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนานาประเทศกำลังมีการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในขณะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ในขณะเดียวกันวันนี้องค์กรต่าง ๆ ไม่สามารถจะอยู่ได้ตามลำพังท่ามกลางภัยคุกคามที่มีความผันผวนความไม่แน่นอนและความซับซ้อนดังนั้น องค์กรต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย รวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในการที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนจึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมุ่งให้ผู้บริหารหรือบุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการด้วยมิติของนวัตกรรมใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาองค์กร ประเทศชาติและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความเข้าใจทักษะตลอดจนมีแนวคิดในการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายชัช ดงเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นการนำกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติทำให้สถานศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้วางไว้ตามแผนที่กำหนด โดยบุคลากรในองค์กรมีความเข้าใจในการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 - 5.2 เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและแผนงานต่างๆ
 - 5.3 เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 10 เล่ม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน เกิดประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 อนุมัติโครงการ
 - 7.3 ดำเนินโครงการ
 - 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 7.5 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ค่าวัสดุสำนักงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สาขาวิชา หรืองานต่างๆ ในวิทยาลัยฯ สามารถนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ไปใช้ในการดำเนินการทำให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลจากการปฏิบัติไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

9.2 วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

9.3 แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายชัช ดงเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรภายในองค์กร จากการดำเนินงานดังกล่าวมีโครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์ และโครงการที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เมื่อมีการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ได้ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และประเทศต่อไป จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2562 ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทราบโครงการที่ดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2562 ใช้งบประมาณคุ้มค่า
 - 5.2 เพื่อให้ทราบข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป
 - 5.3 เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2562
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 โครงการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 - 6.2.2 ความคุ้มค่ากับงบประมาณที่จัดสรรให้
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 อนุมัติโครงการ
 - 7.3 ดำเนินโครงการ
 - 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ค่าวัสดุสำนักงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

9.2 ได้ทราบข้อเสนอแนะหรือจุดบกพร่องในการพัฒนาในครั้งต่อไป

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ ศรีสุธรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษาวិทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและมีฐานะยากจน ซึ่งนักเรียนนักศึกษามีค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำรงชีวิตค่อนข้างสูง จึงเป็นภาระที่หนักยิ่งของครอบครัว โดยบางครอบครัวไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาแก่บุตรหลานของตนเองได้ จากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตในทุกๆ ด้านของนักเรียนนักศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้น

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ป้องกันปัญหาของนักศึกษาที่เกิดจากความขาดแคลน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงาน มีโอกาสเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาการศึกษาโดยสร้างคุณค่าในการทำงานโดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติงานจริง และผลิตกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.5 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
- 7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณ โครงการนโยบาย สอศ.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาที่ยากจนประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีรายได้เป็นทุนการศึกษา และสามารถนำไปประกอบธุรกิจในอนาคตได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อบรมเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงาน เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวศิริวรรณ ศรีสุธรรม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นหน่วยงานหนึ่งในการจัดการอาชีวศึกษา โดยฝึกอบรมวิชาชีพให้ประชาชนอย่างทั่วถึง และจัดการองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงจัดทำโครงการโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิตการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการตลอดจนการเขียนแผนธุรกิจ รวมทั้งการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา และสามารถนำความรู้ทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้สำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น อันจะนำพาประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการธุรกิจ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง อันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป
- 5.3 เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ และการสร้างผู้ประกอบการใหม่แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 60 คน
- 6.1.2 จัดศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ และจิตสำนึกของการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณ โครงการนโยบาย สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถทำธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวสมหญิง ธรรมลา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายด้านการศึกษารัฐให้ยึดหลักการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาพัฒนาต่อเนื่องได้อย่างตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขเข้าไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้กำหนดมาตรฐานและประเด็นการประเมินเพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการทำงาน ดูแลตรวจสอบ และประเมินผล มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ศึกษาเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน แผนงานโครงการ รายงานประจำปี และเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้เครื่องมือ แบบสำรวจ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนา การสังเกต แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สรุปผลในภาพรวมของวิทยาลัยฯ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มนำเสนอผู้บริหารพิจารณา ปรับปรุงให้ความเห็นชอบ ในการดำเนินงาน เพื่อยุติงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามที่กำหนดผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

6.1.2 รายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 (SAR) จำนวน 20 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

6.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด

7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้ งบ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

9.2 บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 วิทยาลัยฯ มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปประเมินกิจกรรมด้วยรูปแบบ PDCA

10.2 แบบประเมินผลการดำเนินงาน

10.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ รับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ประจำปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐให้ยึดหลักการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาพัฒนาต่อเนื่องได้อย่างตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขเข้าไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้กำหนดมาตรฐานและประเด็นการประเมินเพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการทำงาน ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นมีกำหนดการรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. ในระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2562

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจัดทำโครงการรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อรองรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

6.1.2 รายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 (SAR) จำนวน 20 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

6.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด

7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2562 – มีนาคม 2562

สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน วัสดุใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

9.2 บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 วิทยาลัยฯ มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสรุปรูปแบบกิจกรรมด้วย รูปแบบ P-D-C-A	การประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ท.เอกชัย เสนาดี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนในสาขาวิชาชีพของตนมาประยุกต์ให้เกิดสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศชาติและสนับสนุนให้เยาวชนเป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และเป็นการสร้างนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ขึ้น และทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างเรียนทำในสิ่งที่ตนเองชอบและยังเป็นการบูรณาการนำรายวิชาโครงการมาประยุกต์ใช้งานได้จริงอีกทั้งยังเป็นการปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน โดยการเรียนรู้เป็นเรื่องเรียนเป็นชิ้นงาน เรียนเป็นโครงการ และสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเป็นการพัฒนาประเทศชาติ เช่น การประดิษฐ์คิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปต่างๆ ตามโจทย์ที่กำหนดขึ้นและยังเป็นการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อรองรับในการเข้าร่วมประกวดตามหน่วยงานและสถาบันต่างๆ อีกทางหนึ่งด้วย ผลงานทุกชิ้นที่ประดิษฐ์ขึ้นเน้นความพอเพียง ประหยัดโดยใช้วัสดุเหลือใช้วัสดุจากธรรมชาติและนำพลังงานเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่หรือพลังงานจากธรรมชาติมาใช้ให้มากที่สุด เช่น พลังงานน้ำ พลังงานลม และพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน-นักศึกษาได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักการประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประดิษฐ์คิดค้นผลงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงแนวคิดของตนเพื่อสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าทำและปฏิบัติอย่างมีเหตุผล สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวางและมีโอกาสพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.3 เยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าทำและปฏิบัติอย่างมีเหตุผล สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวางและมีโอกาสพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.4 นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอันเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในเชิงสร้างสรรค์
มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว หมู่คณะ และสถาบัน

9.5 เป็นการรวมพลังของเยาวชนได้รู้จักกับนักประดิษฐ์ในระดับประเทศ

9.6 ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมประกวดในหน่วยงานต่างๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

10.1 สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายมนตรี โนนพะยอม
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความจำเป็นในการขยายขอบเขตการให้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย และปรับปรุงระบบ Core switch ให้มีความมั่นคง เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านระบบโทรศัพท์มือถือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และรองรับการพัฒนางานและบริการงานด้านสารสนเทศในอนาคต

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงระบบให้มีความมั่นคง และขยายการบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายให้เพียงพอแก่นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงระบบความมั่นคงของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 5.2 เพื่อขยายระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของนักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เข้าถึงการบริการข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้ทั่วถึง

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้อุปกรณ์ Core switch จำนวน 1 ตัว
- 6.1.2 ได้ Access Point จำนวน 10 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้เพียงพอ
- 6.2.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 สรรวจราคาอุปกรณ์ Core switch และ Access Point
- 7.3 จัดซื้ออุปกรณ์ Core switch จำนวน 1 ตัว และ Access Point จำนวน 10 ชุด
- 7.4 ตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์และติดตั้ง

7.6 สถานที่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

จากเงิน อุดหนุน งบ เงินอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท

8.2 Access Point จำนวน 10 ชุด

- 9.1 ได้ระบบความมั่นคงของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 ได้รับอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของนักเรียนนักศึกษา
- 9.3 นักเรียนนักศึกษาได้เข้าถึงการบริการข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึงผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวนิศาภรณ์ ไปตามหา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้เปิดจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทล.บ.) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด ปฏิบัติหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพให้กับผู้เรียน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาในการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการไม่น้อย 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

จากเงิน **อุดหนุน**

จากเงิน **อุดหนุน**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

โครงการสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายชัช ดงเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน
4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและนโยบายของ สอศ. กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
6. กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.2 อนุมัติโครงการ
 - 7.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ
 - 7.5 ระยะเวลาเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
 - 7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล.

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการค้นคว้า คิดค้น วิจัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในกระบวนการคิด การปฏิบัติการวิเคราะห์ ได้ใช้ทักษะในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตลอดจนต่อยอดความรู้ นวัตกรรมสู่ระดับสากล ในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ เป็นการจัดเตรียมความรู้พร้อมสู่สมาคมอาเซียนต่อไป และเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม ประสพการณ์ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานและเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาทางวิชาชีพตลอดจนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทางหมวดวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงเห็นว่าโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนของชาติได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการ ค้นคว้า คิดค้น วิจัย เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในกระบวนการคิด การปฏิบัติ การวิเคราะห์

5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติจากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช. ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับสถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย 30 ผลงาน ระดับอาชีวศึกษา จำนวนอย่างน้อย 3 ผลงาน และในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน

6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส. ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับสถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย 30 ผลงาน ระดับอาชีวศึกษา จำนวนอย่างน้อย 3 ผลงาน และในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด
- 7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
- 7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.6 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
- 7.7 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท
8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 9.3 นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลการดำเนินงาน
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมอวดีวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถนำเอาองค์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการค้นคว้า คิดค้น วิจัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะใน กระบวนการคิด การปฏิบัติการวิเคราะห์ ได้ใช้ทักษะในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตลอดจนต่อยอดความรู้ นวัตกรรมสู่ระดับสากล ใน การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ เป็นการจัดเตรียมความรู้พร้อมสู่สมาคมอาเซียนต่อไป และเพื่อตอบสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมประสบการณ์ ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานและเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาทางวิชาชีพตลอดจนเป็นการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทางหมวด วิทยาศาสตร์ แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงเห็นว่ากิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุนส่งเสริม และกระตุ้นให้เยาวชนของชาติได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อ ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการ ค้นคว้า คิดค้น วิจัย เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในกระบวนการคิด การ ปฏิบัติ การวิเคราะห์

5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติจากการทำ โครงการวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช. ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน

6.1.2 นักเรียนระดับ ปวส. ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 ออกหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและประสานงานตามแผนที่กำหนด

7.4 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

7.5 ประเมินและสรุปรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.6 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน 2562

7.7 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และค่าวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

9.2 นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

9.3 นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลการดำเนินงาน

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขาวิชาการโรงแรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเยาวลักษณ์ เชื้อเจ้าทรัพย์ หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม ได้เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีที่วิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา นำความรู้ที่ได้นำมาเป็นประสบการณ์เพื่อใช้ในอนาคต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมทุกคน ได้เข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากสถานประกอบการเกี่ยวกับการโรงแรม ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมคณะกรรมการ

7.2 วางแผนดำเนินงาน

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

9.2 นักเรียนนักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

โครงการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2561

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผล
ประเมินผล งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการสอบปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา
2/2561 เพื่อเป็นการประเมินสรุปผลการเรียน จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ
ผลการเรียนต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อดำเนินการจัดสอบปลายภาค
 - 5.2 เพื่อประเมินสรุปผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นได้เข้ารับการสอบปลายภาค เพื่อเป็นการประเมินสรุปผลการเรียน
 - 6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผลปลายภาคเรียนทุกรายวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูผู้สอนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
 - 7.2 วางแผนดำเนินงาน
 - 7.3 ดำเนินการสอบปลายภาค
 - 7.4 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน **อุดหนุน** **งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **25,000 บาท ได้แก่**

8.1 คำว่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อการวัดผลและประเมินผล

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้น และได้รับประสบการณ์ในการสอบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการทดสอบปลายภาค

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผล
ประเมินผล งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการสอบปลายภาคเรียนประจำปีการศึกษา
1/2561 เพื่อเป็นการประเมินสรุปผลการเรียน จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ
ผลการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการจัดสอบปลายภาค

5.2 เพื่อประเมินสรุปผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นได้เข้ารับการสอบปลายภาค เพื่อเป็นการประเมินสรุปผลการเรียน

6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผลปลายภาคเรียนทุกรายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมคณะกรรมการ

7.2 วางแผนดำเนินงาน

7.3 ดำเนินการสอบปลายภาค

7.4 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน **อุดหนุน** **งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **25,000 บาท ได้แก่**

8.1 คำว่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อการวัดผลและประเมินผล

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้น และได้รับประสบการณ์ในการสอบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการทดสอบปลายภาค

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อเตรียมสอบ V-NET

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเยาวลักษณ์ เชื้อเจ้าทรัพย์ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัด และสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักศึกษา ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อเตรียมสอบ V-NET
5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

5.2 เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางด้านวิชาการ V-NET
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมคณะกรรมการ

7.2 วางแผนดำเนินงาน

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน **อุดหนุน** **งบ** **ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **10,000 บาท** ได้แก่

8.1 คำว่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมทดสอบ V-Net

9.2 ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้ให้ผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

V-NET (Vocational National Education Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้าน อาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัด และสถานศึกษาในการที่จะทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและนักศึกษา ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น ได้ รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทดสอบความรู้และทักษะด้านการคิดของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

5.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

5.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา V-Net

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับทราบข้อมูลผลการทดสอบนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ประชุมคณะกรรมการ

7.2 วางแผนดำเนินงาน

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 กล่าวถึง “มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดสมรรถนะ
 ด้านวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และในหมวด 3
 วิธีการประเมินผลการเรียน ส่วนที่ 3 การตัดสินผลการเรียน ข้อ 55 การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา (3)
 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดวิทยาลัยการอาชีพ
 ขอนแก่นจึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามระเบียบนี้
5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 ที่จะสำเร็จการศึกษาใน
 ปี 2559 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ที่จะสำเร็จการศึกษา
 ในปี 2559 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูง ปวส.2 ทุกคน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา
 และการประเมินผลการเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูง ปวส.2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90.00

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.2 วางแผนดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 7.4 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.2 ครู ให้ความสำคัญในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการเฝ้าระวังการขาดเรียนเพื่อลดจำนวนผู้ที่มีผลการเรียน ขร.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเยาวลักษณ์ เชื้อเจ้าทรัพย์ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผลการเรียนที่แสดงเป็นตัวอักษร ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่า ร้อยละ 80 โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เพื่อเป็นการลดจำนวนผู้ที่มีผลการเรียนเป็น ข.ร. วิทยาลัยฯจึงได้ดำเนินโครงการเฝ้าระวังการขาดเรียนเพื่อลดจำนวนผู้ที่มีผลการเรียน ขร.
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อกำกับติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อแจ้งการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ
 - 5.3 เพื่อร่วมหาแนวทางแก้ปัญหาการเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษาระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูผู้สอนทุกคนได้ติดตามตรวจสอบนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย
 - 6.1.2 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาในปกครอง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีผลการเรียน ขร. ลดลง
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
 - 7.2 วางแผนดำเนินงาน
 - 7.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย
 - 7.4 สรุปและรายงานผล

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลประเมินผล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนคือให้ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนา และการประเมินสรุปผลการเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีกระบวนการนิเทศกำกับติดตามให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนให้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำสมุดประเมินผลตามสภาพจริง
- 5.2 เพื่อกำกับติดตามการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 5.3 เพื่อเป็นหลักฐานในการวัดและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
- 5.4 เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหารและครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีการประเมินผลตามสภาพจริง
- 6.1.2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการวัดผลประเมินผลภาคเรียนละ 4 ครั้ง
- 6.1.3 ครูผู้สอนสามารถรอกะดับผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องและยุติธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.2 วางแผนดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 7.4 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อการวัดผลประเมินผล
- 9.2 ครูผู้สอนสามารถประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการวัดผลประเมินผล
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการศึกษาและสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่างประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายยุทธากร ฝิวิรัตน์ หัวหน้างานระบบทวิภาคีอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การสร้างการแข่งขันและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดโครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีต่างประเทศขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่างประเทศ

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่างประเทศ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

**โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายยุทธากร ผิวิรัตน์ หัวหน้างานระบบทวิภาคีอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตอบสนองตามนโยบาย วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ผู้เรียนไปเรียนในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจากนักศึกษารุ่นที่ผ่านมาในระหว่างที่ผู้เรียนได้ไปปฏิบัติงานอยู่นั้น มีนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยเหตุผลแต่ละบุคคลทั้งเรื่องสุขภาพร่างกาย หรือด้วยเหตุผลอื่นๆ ตามที่ได้ยื่นคำร้องมา และจากปัญหาดังกล่าวทางคณะกรรมการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดประชุมและหาข้อสรุปตรวจสอบแล้วเห็นว่าผู้เรียนบางคนยังขาดความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนในสถานประกอบการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมก่อนที่จะออกไปเรียนในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแนะนำหลักการปฏิบัติตน และความพร้อมให้กับผู้เรียน
- 5.2 เพื่อปรับทัศนคติการฝึกงานให้เข้าใจตรงกันกับการเรียนในสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อให้ความรู้และทักษะก่อนออกไปปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แนะนำหลักการปฏิบัติตน และความพร้อมให้กับผู้เรียน

6.1.2 ให้ความรู้และทักษะก่อนออกไปปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปรับทัศนคติการฝึกงานให้เข้าใจตรงกันกับการเรียนในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.5 สถานที่ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
- 7.6 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน เงินอุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท
- 8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และเข้าใจรูปแบบในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 9.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติที่ดีในการไปเรียนร่วมสถานประกอบการ
- 9.3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจรูปแบบของการเรียนในสถานประกอบการ
- 9.4 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติที่ดีกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 9.5 ครูที่ปรึกษา ครูนิเทศได้รับทราบข้อมูล และรายละเอียดในการเรียนในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ต้องมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับระบบ ศธ. 02 ที่ต้องมีเครื่องที่รองรับและมาตรฐาน จึงจะเกิดประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการอันจะทำให้บรรลุตามเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้รองรับผลการเรียนในระบบ ศธ.02 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

5.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในงานวัดผลและประเมินผล

6.2.2 ใช้ระบบ ศธ.02 ที่มีระบบที่พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ

7.2 จัดเตรียมเอกสารในการซื้อ

7.3 ดำเนินตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

7.5 ระยะเวลา ต.ค. 61 – ก.ย. 62

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินอุดหนุน งบ เงินอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท

8.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและประมวลผลที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น

9.2 การทำงานที่สะดวก และรวดเร็ว

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การปฏิบัติงานประมวลผลที่ใช้กับระบบ ศธ.02 ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคนิคการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และวิชาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญ คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งหมายให้ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติการหลักนี้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ครูผู้สอน การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ดังนั้นการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญควบคู่กับการปฏิรูปการเรียนรู้และแผนพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 จัดประชุมคณะกรรมการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 ประเมินและสรุปรายงาน

7.5 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	เงินอุดหนุน	งบ	เงินอุดหนุน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		20,200	บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จำนวน 100 คน

9.2 ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.3 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นพระราชบัญญัติที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาของประเทศทั้งทางด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้เรียนตามความถนัด ความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ สิทธิในการจัดการเรียนการสอน นั้น ได้กล่าวถึงในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22, 23, 24, 26 และ 30 ว่าการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงการฝึกปฏิบัติให้ได้คิดเป็น ทำเป็น จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาขาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้จัดการประเมินผู้เรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม การเรียน ร่วมกิจกรรม การทดสอบควบคู่กันไปกับกระบวนการเรียนตามความเหมาะสมให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การนิเทศการสอนภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือร่วมคิดซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนในการพัฒนาในทางที่ดี ส่งเสริมการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ถ้าครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ทุกข้อได้ก็ถือว่าการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอน
 5.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5.3 เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยอาชีวขอนแก่นทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.2 จัดประชุมคณะกรรมการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 ประเมินและสรุปรายงาน

7.5 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีวขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	เงินอุดหนุน	งบ	เงินอุดหนุน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่			

8.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้

9.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นำผลการนิเทศมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

โครงการนักศึกษาฝึกซ้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสำเนียง สันทา สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในเดือน พฤศจิกายน 2562 สาขาวิชาเชื่อมโลหะวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดการงานแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อคัดเลือกผู้แทนระดับ อศจ.ขอนแก่น เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว ให้สอดคล้องตามนโยบายของวิทยาลัยฯ คือ โครงการเด็กดี เด็กเก่ง จึงจัดทำโครงการนักศึกษาซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ.ขอนแก่น ระหว่างวันที่ 17 ตุลาคม – 8 พฤศจิกายน 2562 ณ สาขาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ ระดับอศจ.ขอนแก่น ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562 ณ สาขาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของตนเอง
- 5.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 5.3 ทำให้ผู้ที่เข้ามาชมงานได้รู้จักผลงานด้านงานเชื่อมโลหะเพิ่มขึ้น
- 5.4 นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 5.5 นักศึกษาได้รับประสบการณ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครูแผนกวิชาโลหะการ จำนวน 3 คน
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 7.2 ดำเนินการตามแผนงาน
- 7.3 เสนอโครงการ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 สรุปผลโครงการ
- 7.6 สถานที่แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน อุดหนุน เงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าดำเนินการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนวิชาชีพ
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์ ทำให้กล้าทำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และเปิดตนเองต่อโลกเทคโนโลยี
- 9.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถวางแผนอาชีพของตนเองได้ในอนาคต
- 9.4 นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะให้เกิดภาวะผู้นำ

10. การติดตามและประเมินผล

- 1.10 จากผลการทดสอบ
- 10.2 จากแบบสอบถาม
- 10.3 จากการสังเกต

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเชื่อมโลหะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสำเนียง สันทา สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562 อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น จะจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อคัดเลือกผู้แทนระดับ อศจ.ขอนแก่น เข้าแข่งขันทักษะ วิชาชีพระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการแข่งขัน ดังกล่าว จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผู้แทนสาขาวิชา วันที่ 24 ตุลาคม 2562 และให้สอดคล้อง ตาม นโยบายของวิทยาลัยฯ
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 5.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของตนเอง
 - 5.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น
 - 5.3 ทำให้ผู้ที่เข้ามาชมงานได้รู้จักผลงานด้านงานเชื่อมโลหะเพิ่มขึ้น
 - 5.4 นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 5.5 นักศึกษาได้รับประสบการณ์
6. กลุ่มเป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะครูแผนกวิชาโลหะการ จำนวน 2 คน
 - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษา ในแผนกวิชาเชื่อมโลหะ จำนวน 40 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความตื่นตัวที่จะพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของตนเอง
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 - 7.2 ดำเนินการตามแผนงาน
 - 7.3 เสนอโครงการ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปผล โครงการ

7.6 สถานที่แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าดำเนินการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนวิชาชีพ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์ ทำให้กล้าทำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และเปิดตนเองต่อโลกเทคโนโลยี

9.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถวางแผนอาชีพของตนเองได้ในอนาคต

9.4 นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ และฝึกทักษะให้เกิดภาวะผู้นำ

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 จากผลการทดสอบ

10.2 จากแบบสอบถาม

10.3 จากการสังเกต

โครงการกิจกรรม 5 ส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัญญา แก้วมาลา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

5 ส มาจากคำย่อ "5 S" ซึ่งเป็นอักษรตัวแรกในภาษาญี่ปุ่น 5 คำ ได้แก่

1. Seiri (เซิริ) = สะสาง (ทำให้เป็นระเบียบ) คือ การแยกแยะของที่จำเป็นต้องใช้ กับของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ จัดของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทิ้งไป

2. Seiton (เซตง) = สะดวก (วางของในที่ที่ควรอยู่) คือ การจัดวางของที่จำเป็นต้องใช้ให้เป็นระเบียบสามารถหยิบใช้งานได้ทันที

3. Seiso (เซโซ) = สะอาด (ทำความสะอาด) คือการปิดกวาดเช็ดถูสถานที่ สิ่งของ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ให้สะอาดอยู่เสมอ

4. Seiketsu (เซเคทซึ) = สุขลักษณะ (รักษาความสะอาด) คือ การรักษาและปฏิบัติ 3 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก และสะอาดให้ติดต่อกันไป

5. Shitsuke (ชิทซึเคะ) = สร้างนิสัย (ฝึกให้เป็นนิสัย) คือ การรักษาและปฏิบัติ 4 ส หรือสิ่งที่กำหนดไว้แล้ว อย่างถูกต้องจนติดเป็นนิสัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีระเบียบวินัย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

5.3 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และหน้าที่ต่อสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 69 คน และครู จำนวน 5 คน

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ
- 7.2 ประชุม
- 7.3 ดำเนินงาน
- 7.4 สรุปและรายงานผล
- 7.5 สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 7.6 ระยะเวลา พฤษภาคม 2562 – กันยายน 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท	ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา มีระเบียบวินัย
- 9.2 ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง และหน้าที่ต่อสังคม
- 9.3 นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนครศ ะรวยรีน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาอันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ก่อให้เกิดความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม และเป็นการหาตัวแทนวิทยาลัยฯ เพื่อไปแข่งขันในระดับ อศจ.
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อช่วยกระตุ้นความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
 - 5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
 - 5.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ
 - 5.6 เพื่อหาตัวแทนวิทยาลัยฯ ไปแข่งขันในระดับ อศจ.
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 69 คน และครู จำนวน 5 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดี เกิดความตระหนักมุ่งมั่น และตั้งใจเรียน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 ประชุม

7.3 ดำเนินงาน

7.4 สรุปและรายงานผล

7.5 สถานที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

7.6 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2561

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	-	งบ	-
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท	ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ

9.2 ได้เป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ ไปแข่งขันในระดับ อศจ. และระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการในรูปแบบ PDCA

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการแผนกสามัญสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิพา สารพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะและคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

5.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้าน ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

5.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,000 คน

6.1.2 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุกๆ ด้านบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

6.1.3 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน อุดหนุน งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

10.2 จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย

โครงการ Aviation Camps ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน
ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมาน พรหมรับ หัวหน้าสาขาวิชาช่างอากาศยาน
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบันได้มีนโยบายเร่งผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศที่เรียกว่า " Thailand 4.0 " ซึ่งเป็นรูปแบบหรือโมเดลที่เน้นคุณค่า และเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เน้นการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทวิวุฒิ เน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญถึงนโยบายของรัฐบาลเพื่อรองรับการพัฒนาและการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งในกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้ดำเนินโครงการ Aviation Camps ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อให้นักศึกษาทั้ง 6 สถานศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเพื่อนร่วมอาชีพ และเพิ่มแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาช่างอากาศยาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Aviation Camps ได้ทำกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อการปฏิบัติงานในสายงานและในสาขางานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพสาขาวิชาช่างอากาศยาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อนำคณะครู นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ Aviation Camps

6.1.2 เพื่อให้ นักศึกษา จำนวน 60 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง 6 สถานศึกษาพร้อมทั้งทราบ ข้อมูลแนวทางการปฏิบัติงานในสายงานของตนเอง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ผลิตนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2562

7.6 สถานที่ ศูนย์ฝึกอบรม วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะทาง จาก สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 220,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้นำ คณะครู และนักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ Aviation Camps

9.2 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการปฏิบัติงาน สายงานที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการศึกษาต่อที่สูงขึ้น

9.3 ได้พัฒนาสาขาวิชาช่างอากาศยาน ไปสู่การรับรองมาตรฐานสากล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างอากาศยาน 12 สถานี
ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมาน พรหมรับ หัวหน้าสาขาวิชาช่างอากาศยาน
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบันได้มีนโยบายเร่งผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศที่เรียกว่า " Thailand 4.0 " ซึ่งเป็นรูปแบบหรือโมเดลที่เน้นคุณค่า และเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เน้นการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทวิวุฒิ เน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ดังนั้น สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างอากาศยาน 12 สถานี ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่ออบรมให้ความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวกับนายช่างอากาศยาน 12 สถานี โดยเข้ารับการฝึกอบรม ณ กรมช่างอากาศยาน กองทัพอากาศ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดอบรมรายวิชาเกี่ยวกับนายช่างอากาศยาน 12 สถานีให้กับนักศึกษา
- 5.2 เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ณ กรมช่างอากาศยาน กองทัพอากาศ
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาช่างอากาศยานเกิดความรู้ทักษะในรายวิชาช่างอากาศยาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เชี่ยวชาญจากกรมช่างมาอบรมให้ความรู้ นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 6.1.2 นักศึกษาเกิดทักษะในการปฏิบัติการ 12 สถานี ในการซ่อมบำรุงอากาศยาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถปฏิบัติการ 12 สถานี ในการซ่อมบำรุงอากาศยาน

6.2.2 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยสากลและเป็นไปตาม

ข้อกำหนดของกฎหมายการเดินอากาศของประเทศไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลา เดือนมีนาคม 2562 – กันยายน 2563

7.6 สถานที่ กรมช่างอากาศยาน กองทัพอากาศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ เงินงบประมาณภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
เฉพาะทาง จาก สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ได้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านช่างอากาศยาน

9.2 ผลิต้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้ตามมาตรฐานความปลอดภัยสากล และเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายการเดินอากาศของประเทศไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรช่างอากาศยาน

ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมาน พรหมรับ หัวหน้าสาขาวิชาช่างอากาศยาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบันได้มีนโยบายเร่งผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศที่เรียกว่า " Thailand 4.0 " ซึ่งเป็นรูปแบบหรือโมเดลที่เน้นคุณค่า และเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เน้นการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทวิวุฒิ เน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ดังนั้น สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม หลักสูตรช่างอากาศยาน ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่ออบรมให้ความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวกับช่างอากาศยานให้กับนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2562 โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอากาศยานมาฝึกอบรมตามรายวิชาในตารางการอบรม เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานเกิดทักษะในรายวิชานั้นๆ และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดอบรมรายวิชาเกี่ยวกับช่างอากาศยานให้กับนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2562
- 5.2 เพื่อจ้างผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมให้ความรู้ตามรายวิชาในตารางการอบรม
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาช่างอากาศยานเกิดความรู้ทักษะในรายวิชาช่างอากาศยาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 6.1.2 นักศึกษาเกิดทักษะในการปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยานในระบบต่างๆ ทั้งหมดของอากาศยาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน เครื่องยนต์ และระบบต่างๆ ทั้งหมดของอากาศยาน

6.2.2 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยสากลและเป็นไปตามข้อกำหนดของ
กฎหมายการเดินอากาศของประเทศไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลา เดือนมีนาคม 2562 – กันยายน 2563

7.6 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ **งบ** เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,369,600 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 35 ชั่วโมง จำนวน 2,106 ชม.ๆ ละ 800 บาท จำนวน 2 ห้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านช่างอากาศยานมา
อบรมให้กับนักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอากาศยาน ระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2562

9.2 ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้ตามมาตรฐานความปลอดภัยสากล และเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายการเดินอากาศของประเทศไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิชาช่างอากาศยาน

ภายใต้โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ประจำปี พ.ศ. 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมาน พรหมรับ หัวหน้าสาขาวิชาช่างอากาศยาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 ข้อที่ 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 3.2 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบันได้มีนโยบายเร่งผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ เพื่อก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศที่เรียกว่า " Thailand 4.0 " ซึ่งเป็นรูปแบบหรือโมเดลที่เน้นคุณค่า และเน้นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เน้นการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทวิวุฒิ เน้นความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญถึงนโยบายของรัฐบาล เพื่อรองรับการพัฒนาและการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งในกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย นักศึกษาจะต้องเข้าไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง และแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาช่างอากาศยาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการในสาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในสายงานและในสายงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพสาขาวิชาช่างอากาศยาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้พัฒนาสาขาวิชาช่างอากาศยานวิทยาลัยฯ ไปสู่การรับรองมาตรฐานสากล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้นำนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานเข้าไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.2.2 ได้ผลิตนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถาน

ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.5 ระยะเวลา เดือนมีนาคม 2562 – กันยายน 2563

7.6 สถานที่ สถานประกอบการด้านช่างอากาศยาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้ **งบ** เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 68,830 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี่ยงเบนผู้บริหาร ครู นักศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้นำคณะผู้บริหาร ครู และนักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน 60 คน เข้าไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.2 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการปฏิบัติงาน สายงานที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการศึกษาต่อที่สูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

[illegible]

38	ฟุตบอลสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง	ช่างกลโรงงาน	4,500		↔		4,500										4,500	4,500
39	ตะกร้อสานสัมพันธ์	ช่างกลโรงงาน	4,500											↔			4,500	4,500
40	ประกวดโพลีคของ และประกวดร้องเพลง	ช่างกลโรงงาน	10,600											↔			10,600	10,600
41	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	ช่างกลโรงงาน	5,000				↔			5,000								5,000
42	พัฒนาพื้นที่ริมหนองกองแก้ว	ช่างกลโรงงาน	2,000									↔		2,000				2,000
43	พัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา	ช่างกลโรงงาน	7,580									↔		7,580				7,580
44	มอบความสุขให้น้องๆ	ช่างกลโรงงาน	15,000			↔		15,000										15,000
45	รับน้องปี 3 คีนสู่เหย้าชาวช่างกล	ช่างกลโรงงาน	3,000				↔			3,000								3,000
46	ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ณ โรงไฟฟ้าน้ำพอง	ช่างไฟฟ้า	15,000									↔		15,000				15,000
47	Big Cleaning Day	ช่างไฟฟ้า	3,660												↔		3,660	3,660
48	สานสัมพันธ์น้องพี่	ช่างไฟฟ้า	2,000									↔		2,000				2,000
49	บำรุงรักษาเครื่องมือใช้ในชมรมวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า	5,000												↔		5,000	5,000
50	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	ช่างไฟฟ้า	11,000	↔				11,000										11,000
51	ไฟฟ้าอาสาพัฒนาชุมชน	ช่างไฟฟ้า	15,000				↔			15,000								15,000
52	อบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมและดูแลคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอม	15,000				↔			15,000								15,000
53	ศึกษาดูงานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอม	2,000											↔			2,000	2,000
54	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่	เทคโนโลยีคอม	2,080									↔		2,080				2,080
55	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2562	ช่างเชื่อม	1,000											↔			1,000	1,000
56	เชิญวิทยากรอบรมนักเรียนนักศึกษา	ช่างเชื่อม	3,000									↔		3,000				3,000
57	อบรมการทดสอบวัสดุ	ช่างเชื่อม	3,000									↔		3,000				3,000
58	ศึกษาดูงานสถานประกอบการของนร.นค.ใหม่	การตลาด	1,400									↔		1,400				1,400
59	แข่งขันทักษะวิชาชีพการตลาด	การตลาด	1,000												↔		1,000	1,000
60	เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้กับผู้เรียนด้านวิชาชีพการตลาด	การตลาด	2,400											↔			2,400	2,400
61	ดูแล พื้นที่ บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา	การตลาด	1,300									↔		1,300				1,300
62	คุณธรรมยืมหวานไหวสวย	การบัญชี	5,100										↔				5,100	5,100
63	สานสัมพันธ์พี่น้อง แผนกวิชาการบัญชี	การบัญชี	5,000									↔		5,000				5,000

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]