



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมระบุการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนดำเนินการของสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ การบริหารและการจัดการ สถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา มีเจตนารมณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

คำชี้แจง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา มีเจตนารมณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกท่านใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ภาคผนวก	๓๕
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม ประวัติ ความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ชื่อเดิม “ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น” เปิดดำเนินการระยะแรกของโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ โดยมีกรมอาชีวศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งในเขตการศึกษา ๙ ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น วางศิลาฤกษ์ตัวอาคาร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๓ เวลา ๐๘.๔๙ - ๐๙.๑๙ น. โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีและผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ดร. วิรัช กุมพมาศ เป็นผู้กล่าวรายงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ฯ นอกจากนี้ยังมีผู้มีเกียรติจากวงการศึกษาราชการ พ่อค้า ประชาชนให้เกียรติมาร่วมพิธีคับคั่งหลังจากการวางศิลาฤกษ์ ได้มีการเร่งการก่อสร้างจนมีการรับมอบงานการก่อสร้างครั้งสุดท้ายเดือนสิงหาคม ๒๕๒๔ รวมระยะเวลาการก่อสร้างประมาณ ๑ ปี สามารถเปิดเรียนครั้งแรกได้ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ มีนักเรียนรุ่นแรกทั้งหมด ๔๘๒ คน จาก ๓ โรงเรียน คือ ชนบทศึกษา บ้านไผ่ และมัธยมศึกษา ซึ่งในขณะนั้นศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น มีบุคลากรอยู่ทั้งหมด ๑๗ คน วันที่ ๑๕-๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๔ ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น ได้เปิดสอนนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ปรากฏว่ามีผู้มาสมัครมากจนเต็มเกือบทุกสาขาที่เปิดสอน วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ “ศูนย์ฝึกวิชาชีพขอนแก่น” (KHONKAEN AREA VOCATIONAL CENTER ; AVC.) ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น” (KHONKAEN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE) สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ห่างจากตัวอำเภอชนบทประมาณ ๑ กิโลเมตร และห่างจากตัวเมืองขอนแก่น ประมาณ ๕๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๕๖ ไร่ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่

- เขตติดต่อ

- ☆ ทิศเหนือจรด ทางหลวงแผ่นดิน (ถนนแจ้งสนิท)
- ☆ ทิศใต้จรด ที่ดินเอกชน
- ☆ ทิศตะวันออกจรด โรงเรียนชนบทศึกษา
- ☆ ทิศตะวันตกจรด ที่ดินเอกชน

- ลักษณะชุมชน

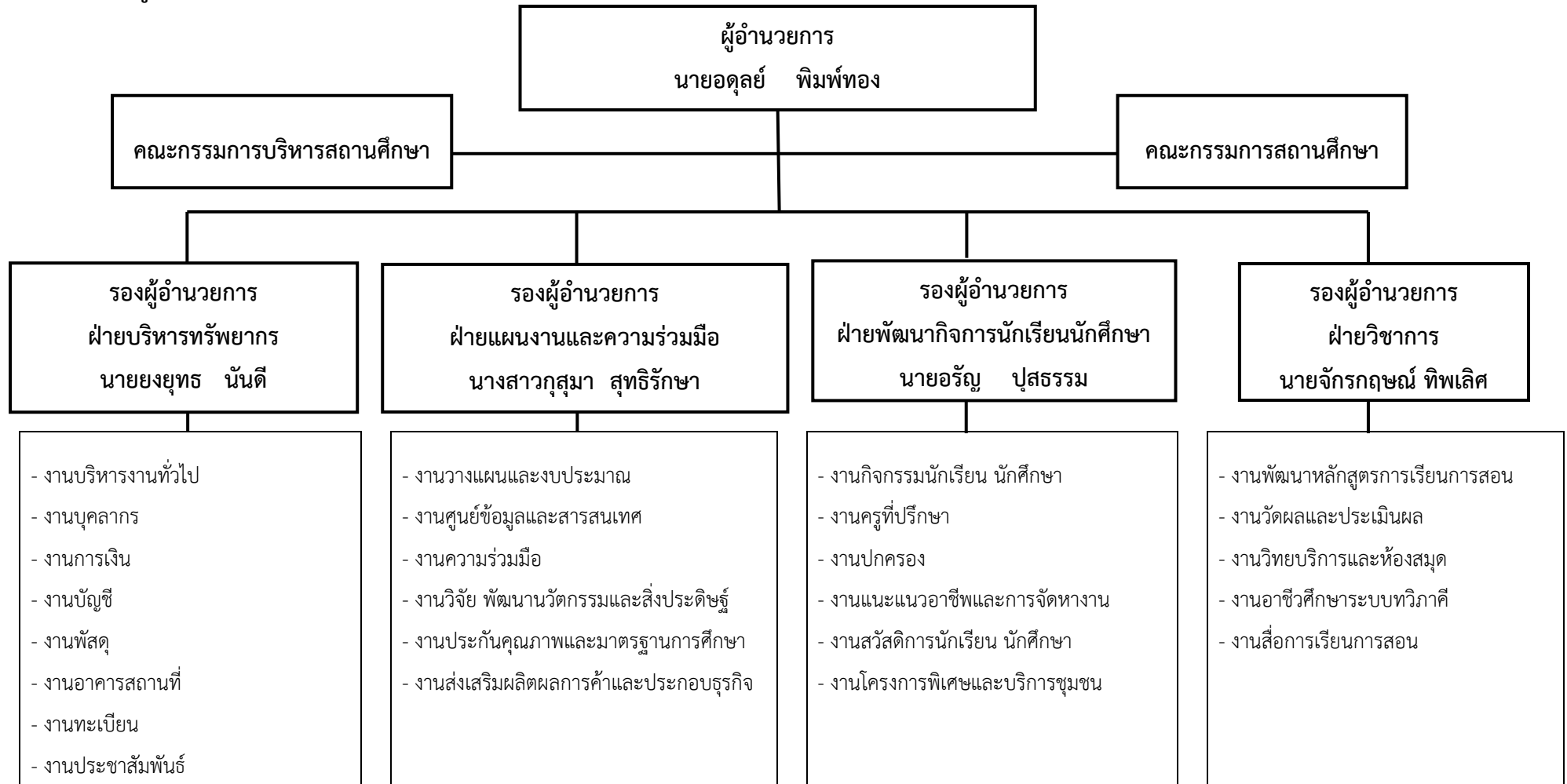
ลักษณะของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตั้งอยู่ที่อำเภอชนบทลักษณะของชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนที่ทำการเกษตรส่วนใหญ่

- การก่อสร้าง

วางศิลาฤกษ์ตัวอาคาร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๓ เวลา ๐๘.๔๙ - ๐๙.๑๙ น. โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธี และผู้อำนวยการโครงการ จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ดร.วิรัช กุมพมาศ เป็นผู้

กล่าวรายงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ นอกจากนี้ยังมีผู้มีเกียรติจากวงการศึกษาข้าราชการพ่อค้าประชาชนให้เกียรติมาร่วมพิธีคับคั่งหลังจากการวางศิลาฤกษ์ ได้มีการเร่งการก่อสร้างจนมีการรับมอบงานการก่อสร้างครั้งสุดท้าย เดือนสิงหาคม ๒๕๒๔ รวมระยะเวลาการก่อสร้างประมาณ ๑ ปี

๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๑.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านบุคลากรของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	
ระดับ ปวช.										
ช่างยนต์	๘๓	๔๐		๕๓	๒๑		๔๗			๒๔๔
ช่างกลโรงงาน	๘๙			๕๖			๔๓			๑๘๘
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๑			๖			๗			๒๔
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๑			๔๙			๓๘			๑๖๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๗			๓๔			๓๕			๑๐๖
โยธา	๒๐			๑๘			๑๕			๕๓
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๔			๘			๓๑			๖๓
การบัญชี	๕๓			๕๙			๖๑			๑๗๓
การตลาด	๑๙			๑๐			๔			๓๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๔			๙๑			๙๗			๓๑๒
การโรงแรม	๓๖			๒๒			๓๒			๙๐
รวม	๕๗๗	๔๐	๐	๔๐๖	๐	๐	๔๑๐	๐	๐	๑,๔๕๕
ระดับ ปวส.										
เทคนิคเครื่องกล	๒๙	๓๘		๑๐	๓๒					๑๐๙
เทคนิคการผลิต	๑๒	๔๑		๑๗	๓๕					๑๐๕
เทคนิคอุตสาหกรรม		๑๘			๑๙					๓๗
เทคนิคโลหะ		๗			๗					๑๔
ไฟฟ้า	๔๓	๓๙		๒๑	๓๒					๑๓๕
อิเล็กทรอนิกส์		๒๙		๒๓	๑๔					๖๖
โยธา		๓๐			๙					๓๙

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอนฯ	
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		๓๑			๑๗					๔๘
ช่างอากาศยาน		๓๑			๑๗					๔๘
การบัญชี	๕๑	๙		๔๕	๑๑					๑๑๕
การตลาด		๗			๖					๑๓
การจัดการทั่วไป		๒๑		๑๖	๒๐					๕๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๘	๒๗		๓๘	๑๓					๑๓๖
การโรงแรม		๒๑			๒๒					๔๓
รวม	๑๙๓	๓๔๙	๐	๑๖๙	๒๕๔	๐	๐	๐	๐	๙๖๕
รวมทั้งหมด	๗๗๐	๓๘๙	๐	๕๗๕	๒๗๕	๐	๔๑๐	๐	๐	๒,๔๑๙

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ช่างยนต์	๑๒		๕๐	๖๒
ช่างไฟฟ้ากำลัง		๑๑	๑๖	๒๗
เลขานุการ			๑๗	๑๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			๖๔	๖๔
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๑	๓๗		๖๘
รวม	๔๓	๔๘	๑๔๗	๒๓๘

๒. ร้อยละข้อมูลผู้เรียนแรกเข้าเทียบกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา

๒๕๖๐

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			
สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๕๘	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา
ช่างยนต์	๗๖	๕๒	๖๘.๔๒
ช่างกลโรงงาน	๖๒	๕๓	๘๕.๔๘
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๗	๗๐.๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๕	๕๖	๘๖.๑๕
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๐	๒๘	๙๓.๓๓
โยธา	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๑	๑๓	๖๑.๙๐
การบัญชี	๖๕	๕๘	๘๙.๒๓
การตลาด	๘	๕	๖๒.๕๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๒	๗๖	๘๒.๖๑
การโรงแรม	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐
รวม	๔๖๗	๓๘๓	๘๒.๐๑

ตาราง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			
สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๕๙	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา
เทคนิคเครื่องกล	๖๗	๕๖	๘๓.๕๘
เทคนิคการผลิต	๕๑	๓๙	๗๖.๔๗
เทคนิคอุตสาหกรรม	๔	๒	๕๐.๐๐
เทคนิคโลหะ	๓	๒	๖๖.๖๗
ไฟฟ้า	๔๘	๓๑	๖๔.๕๘
อิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๑๘	๗๕.๐๐
โยธา	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖	๓๐	๘๓.๓๓
การบัญชี	๗๐	๖๐	๘๕.๗๑
การตลาด	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑
การจัดการทั่วไป	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๐	๖๐	๘๕.๗๑
การโรงแรม	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓
รวม	๔๓๓	๓๕๑	๘๑.๐๖

ตาราง สรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา
ปวช.	๔๖๗	๓๘๓	๘๒.๐๑
ปวส.	๔๓๓	๓๕๑	๘๑.๐๖
รวมทั้งหมด	๙๐๐	๗๓๔	๘๑.๕๖

๑.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๑

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น		มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๔๕	คน
ก. ข้าราชการ		๕๔	คน	
๑. ผู้บริหาร		๕	คน	
๒. ข้าราชการครู		๔๕	คน	
๓. ข้าราชการพลเรือน		๔	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		๑	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน		-	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน		๑	คน	
ค. พนักงานราชการ		๘	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน		๗	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน		๑	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		๘๒	คน	
๑. ทำหน้าที่สอน		๔๑	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน		๔๑	คน	

๑.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาโยธา
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาโยธา
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

- สาขาวิชาช่างอากาศยาน

๔. หลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา “วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น”

ชื่อภาษาอังกฤษ “Khonkaen Industrial And Community Education College”

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๑๗๒ หมู่ที่ ๓ ถนนแจ้งสนิท ตำบลชนบท อำเภอชนบท

จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๘๖๒๑๘

โทรสาร ๐๔๓ - ๒๘๖๐๓๑

เว็บไซต์ <http://www.kknica.ac.th>

อีเมล kknico6@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๕๖ ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๖๐ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารอำนวยการ จำนวน ๑ หลัง ๒๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๒. อาคารหอประชุม จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๓. อาคารสำนักงานพยาบาล จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๒๔
๔. อาคารกาญจนาภิเษก ๕๐ ปี จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๔
๕. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษาฯ จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๖. ป้อมยาม จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๗. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี จำนวน ๑ หลัง ๓๓ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๖
๘. โรงงานช่างเชื่อม จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๗
๙. อาคารสำนักงานองค์การวิชาชีพ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๓๘
๑๐. อาคารบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ หลัง ๒๒ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๐
๑๑. อาคารวิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๔
๑๒. อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๔๕
๑๓. อาคาร ๕ จำนวน ๑ หลัง ๒๖ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๓
๑๔. อาคาร ๖ (หลังใหม่) จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้อง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๕๕
๑๕. อาคารโดมอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๐

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : สีแดงเลือดหมู - ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : ต้นตะแบก

อักษรย่อของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น : วก.ขก.

๑.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัย การอาชีวขอนแก่น

๑. ประมาณการรายรับ		๗๓,๑๔๒,๙๔๒.๐๐	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		๕,๒๖๖,๗๐๔.๐๐	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	-		บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๕,๒๖๖,๗๐๔.๐๐		บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๑ ที่คาดว่าจะได้รับ		๖๗,๘๗๖,๒๓๘.๐๐	บาท
งบบุคลากร	๓๓,๑๔๔,๒๒๒.๐๐		บาท
งบดำเนินงาน	๒๑,๖๖๕,๒๘๖.๐๐		บาท
งบลงทุน	๑,๔๕๐,๐๐๐.๐๐		บาท
งบเงินอุดหนุน	๘,๕๙๘,๔๓๐.๐๐		บาท
งบรายจ่ายอื่น	๓,๐๑๘,๓๐๐.๐๐		บาท
๒. ประมาณการรายจ่าย		๖๗,๘๗๖,๒๓๘.๐๐	บาท
งบบุคลากร	๓๓,๑๔๔,๒๒๒.๐๐		บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	๒๑,๒๑๘,๘๔๖.๐๐		บาท
- เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทน	-		บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	๓๑๖,๐๙๒.๐๐		บาท
- ค่าจ้างครูพิเศษ	๕,๐๔๓,๘๐๔.๐๐		บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	๒,๐๒๑,๘๐๐.๐๐		บาท
- ค่าจ้างสอนครูต่างประเทศ	๔๓๒,๐๐๐.๐๐		บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒,๖๓๓,๒๘๐.๐๐		บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	๑,๔๗๘,๔๐๐.๐๐		บาท
- เงินอื่นๆ	-		บาท
งบดำเนินงาน	๒๑,๖๖๕,๒๘๖.๐๐		บาท
- ค่าตอบแทน	๙,๕๓๖,๔๐๐.๐๐		บาท
- ค่าใช้สอย	๓,๑๗๓,๐๕๙.๐๐		บาท
- ค่าวัสดุและโครงการ	๖,๐๓๘,๐๗๗.๐๐		บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๒,๙๑๗,๗๕๐.๐๐		บาท
งบลงทุน	๑,๔๕๐,๐๐๐.๐๐		บาท
ครุภัณฑ์			
เครื่องกลึง ซีเอ็นซีอุตสาหกรรมพร้อมโปรแกรมตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานและโปรแกรม CAD/CAM จำนวน			
๑ เครื่อง	๑,๔๕๐,๐๐๐.๐๐		บาท
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-		บาท
งบเงินอุดหนุน	๘,๕๙๘,๔๓๐.๐๐		บาท
- เงินวิทยฐานะ	-		บาท
- สมทบ กบข.	-		บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	-		บาท

- อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน	-	บาท
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมฯ	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (ปวส.)	-	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	๔,๓๐๑,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๘๙,๒๓๐.๐๐	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒,๐๙๕,๒๐๐.๐๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๐๔๒,๙๗๕.๐๐	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑,๕๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าเครื่องมือประจำตัวนักเรียน	๑,๐๘๘,๐๐๐.๐๐	บาท
งบรายจ่ายอื่น	๓,๐๑๘,๓๐๐.๐๐	บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๖๖๙,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน	๑๘๙,๖๐๐.๐๐	บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	๓๕,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	๑๑๗,๖๐๐.๐๐	บาท
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- โครงการทวิศึกษา (ม.ปลาย)	๑,๒๒๒,๑๐๐.๐๐	บาท
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	๒๒๕,๐๐๐.๐๐	บาท

๑.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

รู้เวลา

รู้หน้าที่

มีวินัย

เก่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มุ่งมั่นพัฒนาการดำเนินการตามปรัชญา “รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย เก่งการเรียนรู้” ซึ่งอาศัยวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน โดยใช้ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยในช่วงที่ผ่านมาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการผลักดันขับเคลื่อนให้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ก้าวไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างความเข้มแข็งในด้านต่างๆ เพื่อเป็นรากฐานในการดำเนินงานต่อไป

เอกลักษณ์ ศาลาไหมไทย

อัตลักษณ์ ความรู้คู่คุณธรรม

จุดเน้น เน้นให้นักเรียนนักศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดเด่น เด่นในด้านนวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

สถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๓๘, ๒๕๔๖, ๒๕๕๔

๑. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น เขตการศึกษา ๙ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๘

๒. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น เขตตรวจราชการที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

๓. รางวัลพระราชทาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๔. รางวัลสถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น อ.ชนบท จ.ขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก จากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นสถานศึกษาอุดมปัญญา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ก้าวทันเทคโนโลยี ได้มาตรฐานสากล ปฏิบัติงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของสถานศึกษา (MISSION)

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ติดตามตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพิ่มศักยภาพการบริการ จัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรทุกระดับสู่การปฏิบัติ

๔. มีหลักสูตรหลากหลายระบบรองรับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๕. ดำเนินงานตามปรัชญาอาเซียนด้านการศึกษาและพัฒนาสู่สังคมโลก

๖. จัดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาจะเห็นได้จากนักเรียนนักศึกษาได้สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัลมากมายทั้งในระดับภาคและระดับชาติ ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมและยกสถานะของครูเป็นครูมืออาชีพ

๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่

๔. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

๖. ลดปัญหาการออกกลางคัน

๗. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๘. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม

๙. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ

๑.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา

๑.๖.๑ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. รางวัลผู้บริหารดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ คน

๑. นายจิตติ เมืองโคตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒. นางสาวกุสุมา สุทธิรักษา รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒. รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านวิชาชีพและวิชาการ ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔ คน

๑. นายวิศาสตร์ ปุญญา

๒. นายเลิศสุวัฒน์ โยมะบุตร

๓. นางบุญเรือน	หล่อตระกูล
๔. นางอารีย์	มูลตามาตย์
๕. นายสมาน	พรหมรับ
๖. นางสาวนิศารัตน์	ไปตามหา
๗. นางสาววิตรี	ไชยธรรตน์
๘. นางณัฐรดา	ชาเหล่า
๙. นางรัตนารณ	สุขโข
๑๐. นางปิยะพร	เจริญหล้า
๑๑. นายสำเนียง	สันทา
๑๒. นายวุฒิศักดิ์	จะโนรัตน์
๑๓. นายคารม	นันทือ
๑๔. นางสาวอรุณ	จันทร์มุด

๓. รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์
ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔ คน

๑. นายธีรหัส	มันคง
๒. นายสัญญา	นุกูล
๓. นางสาวนิพา	สาริพันธ์
๔. นายธีรวิสิษฐ์	ประเสริฐสิน
๕. ว่าที่ ร.ท.เอกชัย	เสนาคี
๖. นายมนตรี	โนนพยอม
๗. นางสาวศิริวรรณ	ศรีสุธรรม
๘. นายทองหล่อ	รินน้อย
๙. นายณรงค์ศักดิ์	วิเศษไชย
๑๐. นายมรกต	ไชยธรรตน์
๑๑. นายวิชิต	โมลีย์
๑๒. นายพรศักดิ์	ไพโรธแสง
๑๓. นายวันชนะ	นามบุตดี
๑๔. นางสาวช่อผกา	ชินนอก

๔. รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านบริการสังคม ชุมชน ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน

๑. นายสิทธิชัย	ละลี
----------------	------

๕. รางวัลครูอาวุโามีคุณูปการ ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน

๑. นายเทียนชัย	มูลตามาตย์
----------------	------------

๖. รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมพอเพียง ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน

๑. นายไพวัลย์	เขียวแป้
---------------	----------

๗. รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุน) ในงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ คน

๑. นายสมหมาย	มอญขาม
๒. นางสาวพัชรินทร์	ศรีแสงจันทร์

๘. รางวัลผลงานวิจัยประเภทวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนการสอนทาง

วิชา วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับชาติและนำเสนอผลงานในการประชุมสัมมนาทางวิชาการการนำเสนอ
ผลงานวิจัยอาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ ผลงานวิจัย
เรื่อง การพัฒนาสวิตช์ปิดไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ ครูผู้จัดทำ

๑. ว่าที่ รท.เอกชัย เสนาคี ครูสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

๒. นายเลิศสุวัฒน์ โยมะบุตร ครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๖.๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ระดับ ปวช. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระกับอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่นประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ
๒	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. สาขาการตลาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๒-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๓	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาขอนแก่นประจำปี ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๔	การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน(ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๕	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่นประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๒- ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๖	เข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น - ผลงาน “เครื่องเติมออกซิเจนในน้ำพลังงานแสงอาทิตย์” ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๔.๒ ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - ผลงาน “อุปกรณ์ถ่วงน้ำหนักกุ้งกันปลิว” ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๑ ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล - ผลงาน “เครื่องตีเกลียวไหมและด้าย” ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๑ ด้านเครื่องจักรกล	- รางวัลชนะเลิศ รางวัล ระดับเหรียญทอง - รางวัล ชนะเลิศ รางวัล ระดับเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๗	การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น (ชาย) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๒ กก. รางวัลรองชนะเลิศ ๔.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๑ กก. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น (หญิง) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก. รางวัลชนะเลิศ ๔.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กก. รางวัลชนะเลิศ ๕. รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กก. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น (ชาย) ๑.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กก. รางวัลชนะเลิศ ๒.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก. รางวัลชนะเลิศ ๓.รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กก. รางวัลรองชนะเลิศ	รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
๘	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง

รางวัลระดับภาค

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนสาขา เครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด) วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น	รางวัลชนะเลิศ
๒	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๗ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ปวส.) ในการประชุมทางวิชาการรองการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ “บัวหลวงเกมส์” วันที่ ๓ - ๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๕	การประกวดและจัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับภาค	รางวัลระดับ ปวส. เหรียญเงิน

รางวัลระดับชาติ

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จ.บุรีรัมย์	รางวัลพัฒนาการ ทีมยอดเยี่ยม
๒	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ชิงทุนการศึกษา Go Further Innovator Scholarship ๒๐๑๗ ในหัวข้อ เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน ผลงาน ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์ อัตโนมัติ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ บริษัท พอร์ต ประเทศไทย จำกัด	รางวัลรองชนะเลิศ
๓	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง” การประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับชาติครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	รางวัลเหรียญเงิน
๔	การแข่งขันทักษะมวยสากลสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิษณุโลกเกมส์” วันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดพิษณุโลก	รางวัลรองชนะเลิศ
๕	การแข่งขันกีฬามวยไทย รุ่นไลท์ฟลายเวทการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อาชีวเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ “พิษณุโลกเกมส์” วันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดพิษณุโลก	รางวัลชนะเลิศ
๖	การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนัก ๕๗ กก. การแข่งขันกีฬา อาชีวเกมส์ระดับชาติครั้งที่ ๑๓ บัวหลวงเกมส์ วันที่ ๓-๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี	รางวัลชนะเลิศ
๗	การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นเปอร์เวท การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ “บัวหลวงเกมส์” วันที่ ๓-๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี	รางวัลเหรียญ ทองแดง

รางวัลระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน
๑	สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม Asean Innovation Design ๒๐๑๗ วันที่ ๑๒ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ สะหวันไอดีต แขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว	รางวัลชนะเลิศ ขวัญใจประชาชน

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการ

เรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน ๓ ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึงการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รายละเอียดดังนี้

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
- ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา

เพิ่มเติม

- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นสถานศึกษาอุดมปัญญา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ก้าวทันเทคโนโลยี ได้มาตรฐานสากล ปฏิบัติงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จโดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	๑.๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา
		๑.๒	ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑	ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๒.๒	ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และประชาคมอาเซียน
๓	พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ	๓.๑	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
		๓.๒	บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
		๓.๓	บริหารจัดการนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
		๓.๔	มีการพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษาที่เหมาะสมสำหรับสาขาวิชานั้นๆ
๔	พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่าย สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	๔.๑	จัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
		๔.๒	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
		๔.๓	บริหารจัดการโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะ รายวิชา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานรายวิชา
- ๒) โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๓) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ
- ๔) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ
- ๕) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๗) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘) โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)
- ๙) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- ๑๐) โครงการอบรมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
- ๑๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนออกแบบโดยใช้โปรแกรม Auto Cad
- ๑๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนออกแบบโดยใช้โปรแกรม Solid Works
- ๑๓) โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ๑๔) โครงการอบรมทักษะด้านมาตรวิทยา
- ๑๕) โครงการสัปดาห์วิชาการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ได้แผนการเรียนรู้รายสัปดาห์ตรงตามมาตรฐานรายวิชา
- ๒) ครูสอนตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่วางแผนไว้และเสริมสร้างความรู้ที่ครบถ้วนให้แก่ผู้เรียน
- ๓) พัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาให้มีความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันกับอารยะประเทศได้
- ๔) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันในสาขาวิชา
- ๕) ร้อยละนักเรียน ระดับ ปวช.๓/นักศึกษา ระดับ ปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง
- ๗) ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักการวิจัย รู้จักการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

- ๘) ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการเป็นผู้ประกอบการ
- ๙) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย
- ๑๐) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๑๑) ผู้เรียนมีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้น
ในระหว่างปฏิบัติงาน
- ๑๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Auto Cad
- ๑๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Solid Works
- ๑๔) ผู้เรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับหลักการคำนวณภาษีไปใช้ในชีวิตจริง
- ๑๕) ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางมาตรวิทยา
- ๑๖) ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการวิชาชีพและโครงการ
วิทยาศาสตร์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอนอย่างมี
คุณภาพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
- ๒) โครงการอบรมมัคคุเทศก์
- ๓) โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%
- ๔) โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
- ๕) โครงการศึกษาดูงานโรงไฟฟ้าน้ำพอง
- ๖) โครงการพืชน้องซ่อมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๗) โครงการอบรมการตัดต่อวีดิทัศน์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๘) โครงการติดตั้งทีวี
- ๙) โครงการแหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุด
- ๑๐) โครงการพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคนิคการสอนการเขียนแผน
การจัดการเรียนรู้
- ๑๑) โครงการนิเทศจัดการเรียนรู้

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การแนะนำตนเอง
การทักทาย และการแนะนำเส้นทางการท่องเที่ยว
- ๓) ผู้เรียนใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
- ๕) ผู้เรียนสามารถมีความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖) ผู้เรียนมีทักษะการซ่อมคอมพิวเตอร์
- ๗) ผู้เรียนมีทักษะการตัดต่อวีดิทัศน์
- ๘) ผู้เรียนมีทักษะการติดตั้งทีวี

- ๙) ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียนตามอัธยาศัย
- ๑๐) ครูผู้สอนมีความรู้ด้านเทคนิคการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ๑๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะตรงตามจุดประสงค์รายวิชา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน และ
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานเป็นผู้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน และ
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาจิต
- ๒) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๓) โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔) โครงการธนาคารความดี
- ๕) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- ๖) โครงการฝึกอบรมมารยาทเข้าสังคม
- ๗) โครงการอาชีวะบริการ
- ๘) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๙) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๑๐) โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
- ๑๑) โครงการดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา
- ๑๒) โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๓) โครงการป้องกันและบำบัดมลภาวะ
- ๑๔) โครงการถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษาและพัฒนาวัดไทย
- ๑๕) โครงการประกวดชุดรีไซเคิล

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๒) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) ผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔) ผู้เรียนเป็นผู้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น พัฒนาจิตใจตนเองที่ถูกต้องเหมาะสม

- ๕) ผู้เรียนเป็นผู้มองโลกในแง่ดี เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- ๖) ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีในการเข้าสังคม
- ๗) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจต่อวิชาชีพของตนในการให้บริการชุมชน
- ๘) ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๙) ผู้เรียนเกิดความรักและห่วงแหนพันธุ์พืชของไทย
- ๑๐) ผู้เรียนเกิดความรักธรรมชาติ
- ๑๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยฯ
- ๑๓) ผู้เรียนได้ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๔) ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและบำบัดมลภาวะ
- ๑๕) ผู้เรียนมีความรักและห่วงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทยและพัฒนาวัด
- ๑๖) ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และประชาคม

อาเซียน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีศักยภาพความเป็นพลเมือง และประชาคมอาเซียน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา
- ๓) โครงการทัศนศึกษา
- ๔) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
- ๕) โครงการประกวดดนตรีไทย
- ๖) โครงการประกวดมารยาทไทย
- ๗) โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
- ๘) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
- ๙) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- ๑๐) โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์
- ๑๑) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์
- ๑๒) โครงการอบรมผู้นำองค์กร
- ๑๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๔) โครงการอบรมวัฒนธรรมอาเซียน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีวัฒนธรรม
- ๒) ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำให้จิตใจสงบมองโลกในแง่ดี
- ๓) ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ
- ๔) ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะในการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา
- ๕) ผู้เรียนเกิดความรัก ห่วงแหนในดนตรีไทย
- ๖) ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงาม
- ๗) ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาพัฒนา

- ๘) ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและห่างไกลยาเสพติด
- ๙) ผู้เรียนมีความรักสามัคคีเห็นประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นหลัก
- ๑๐) ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๑๑) ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคเอดส์
- ๑๒) ผู้เรียนเป็นผู้มีภาวะผู้นำ
- ๑๓) ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๔) ผู้เรียนมีความรู้ในวัฒนธรรมอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๓.๑.๑ เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่พัฒนาตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- ๒) โครงการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- ๓) โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีการปรับปรุงพัฒนา
- ๒) ได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ
- ๓) ได้รายวิชาที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และงบประมาณ

๓.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา
- ๒) โครงการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ
- ๓) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
- ๔) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครู บุคลากรของวิทยาลัยรับผิดชอบตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมาย
 ๒) วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมสำหรับใช้งาน

๓) ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

๔) ทำให้วิทยาลัยฯ ทราบจุดเด่น และจุดด้อยที่ต้องพัฒนาต่อไป

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๓.๓.๑ เป้าประสงค์ มีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน
- ๒) โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกไปเรียนในสถานประกอบการ
- ๓) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา
- ๔) โครงการอบรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคีต่างประเทศ
- ๕) โครงการจัดทำความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- ๗) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๘) โครงการ ๑๐๘ อาชีพ
- ๙) โครงการทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เปิดสอนทวิศึกษา
- ๑๐) โครงการเปิดทำการสอนหลักสูตรช่างอากาศยาน (ฟรีเมียม)
- ๑๑) โครงการเปิดทำการสอนหลักสูตรแมคคาทรอนิกส์
- ๑๒) โครงการเปิดสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ BTEC Pearson จากประเทศอังกฤษ

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้ปกครองได้ทราบทิศทางในการพัฒนาของวิทยาลัยฯ ในด้านวิชาการและกำกับดูแลผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ๓) ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศที่จะไปฝึกประสบการณ์
- ๕) วิทยาลัยฯ ได้มีการทำความร่วมมือจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) ผู้เรียนมีความรักเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๗) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการออกบริการประชาชน
- ๘) ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่เรียนมาแนะนำผู้เข้าอบรม ๑๐๘ อาชีพในสาขาวิชาของตน

- ๙) วิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- ๑๐) วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรช่างอากาศยาน (ฟรีเมียม)
- ๑๑) วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรแมคคาทรอนิกส์
- ๑๒) วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ BTEC Pearson จากประเทศอังกฤษ

๓.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ มีการพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษาที่เหมาะสมสำหรับสาขาวิชานั้นๆ

๓.๔.๑ เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒) โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามมาตรฐานรายวิชา
- ๓) โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๔) โครงการอบรมจัดทำสื่อการสอนก้าวหน้าเทคโนโลยี
- ๕) โครงการอบรมพัฒนาองค์กร
- ๖) โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ประจำภาคเรียน

๓.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตรงตามจุดประสงค์รายวิชา
- ๒) ได้แผนการเรียนรู้รายสัปดาห์ตรงตามมาตรฐานรายวิชาครู
- ๓) ครูผู้สอนตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่วางแผนไว้ และเสริมสร้างความรู้ที่ครบถ้วนให้แก่ผู้เรียน
- ๔) ครูมีความรู้ และทักษะในการจัดทำสื่อการสอน
- ๕) บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์กรในเจริญก้าวหน้า
- ๖) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

๔.๑.๑ เป้าประสงค์ มุ่งจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม และตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการ ๑๐๘ อาชีพ
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและบริการ
- ๓) โครงการอบรมวิชาชีพเคลื่อนที่
- ๔) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- ๕) โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรม
- ๖) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP
- ๗) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๘) โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่
- ๙) โครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (MINI COMPANY)

๔.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครู ผู้เรียนร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมแก่ประชาชน
- ๒) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาที่เรียน
- ๓) ครู ผู้เรียนร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมวิชาชีพ
- ๔) มีการขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- ๕) มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภาคอุตสาหกรรม
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP
- ๗) ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยแบ่งเบาภาระทางครอบครัว
- ๘) ผู้เรียนได้ลงมาปฏิบัติงานด้วยตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ
- ๙) ผู้เรียนได้ความรู้และทักษะในการเป็นเจ้าของธุรกิจ

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔.๒.๑ เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๔.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการความร่วมมือในประเทศ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย
- ๒) โครงการจัดทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เปิดสอนทวิศึกษา
- ๓) โครงการอบรมภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)
- ๔) โครงการความร่วมมือในประเทศทั้งภาครัฐ และเอกชน
- ๕) โครงการความร่วมมือต่างประเทศแลกเปลี่ยนครูผู้สอน/ผู้เรียน/สถานประกอบการ

๔.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) วิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในประเทศ
 - ๑.๑) ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษา จัดการสอนระบบทวิศึกษา
 - ๑.๒) ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ

เพื่อให้ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์, ฝึกงาน

๒) วิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างประเทศ

๒.๑) แลกเปลี่ยนครูผู้สอน/นักเรียน

๒.๒) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการต่างประเทศ

๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๔.๓.๑ เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพผู้เรียน ครูในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ

งานวิจัย

๔.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๒) โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

๓) โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา

๔) โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

๕) โครงการปรับปรุงรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

๔.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนนำหลักการของวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น

๒) ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงาน

๓) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์จัดทำสิ่งประดิษฐ์

๔) ครูผู้สอนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕) ผู้เรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงให้ดียิ่งขึ้นโดยการ

ทดลอง

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานรายวิชา	๑. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานรายวิชา ๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานรายวิชา
๒	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากผู้ทรงคุณวุฒิตามสาขาวิชา ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยตรงตามจุดประสงค์รายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละของครูในสาขาวิชาที่ได้รับการนิเทศจากผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ	๑. เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาจัดนิทรรศการในสาขาวิชาตน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับเทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาวิชา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศสามารถแข่งขันกับอารยะประเทศไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันในสาขาวิชา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพ
๕	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช.๓ ระดับ ปวส.๒ ได้มีการประเมินตนเอง ในเรื่องความรู้สามารถตรงตาม มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ระดับปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๖	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักการวิจัย รู้จักการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๘	โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)	เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ในการเป็นผู้ประกอบการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)
๙	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
๑๑	โครงการอบรมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการปฏิบัติงาน ที่ถูกต้อง ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนา การเรียน ออกแบบโดยใช้ โปรแกรม Auto Cad	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Auto Cad	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการออกแบบโดยใช้โปรแกรม Auto Cad
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียน ออกแบบโดยใช้โปรแกรม Solid Works	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Solid Works	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการออกแบบโดยใช้โปรแกรม Solid Works
๑๔	โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับหลักการคำนวณภาษีไปใช้ในชีวิตจริง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
๑๕	โครงการอบรมทักษะด้านมาตรวิทยา	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางมาตรวิทยา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะด้านมาตรวิทยา
๑๖	โครงการสัปดาห์วิชาการ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการงานวิชาชีพโครงการงานวิทยาศาสตร์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิชาการ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เรื่องเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
๒	โครงการอบรมมัคคุเทศก์	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การแนะนำตนเอง การทักทาย และการแนะนำเส้นทางการท่องเที่ยว	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมมัคคุเทศก์
๓	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%	เพื่อให้ผู้เรียนใช้รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%
๔	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
๕	โครงการศึกษาดูงานโรงไฟฟ้าน้ำพอง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานโรงไฟฟ้าน้ำพอง
๖	โครงการฝึกสอนน้องซ่อมคอมพิวเตอร์	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการซ่อมคอมพิวเตอร์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฝึกสอนน้องซ่อมคอมพิวเตอร์
๗	โครงการอบรมการตัดต่อวีดิทัศน์	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตัดต่อวีดิทัศน์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมตัดต่อวีดิทัศน์
๘	โครงการติดตั้งทีวี	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการติดตั้งทีวี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการติดตั้งทีวี
๙	โครงการแหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุด	เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ในห้องเรียนตามอัธยาศัย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุด
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคนิคการสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ด้านเทคนิคการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรครูด้านเทคนิคการสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๑๑	โครงการนิเทศการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะ ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการนิเทศการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เติริมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการพัฒนาจิต	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิต
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๓	โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
๔	โครงการธนาคารความดี	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น พัฒนาจิตใจตนเองที่ถูกต้องเหมาะสม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารความดี
๕	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มองโลกในแง่ดี เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตย
๖	โครงการฝึกอบรมมารยาทเข้าสังคม	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีใน การเข้าสังคม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมมารยาทเข้า สังคม
๗	โครงการอาชีพะบริการ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจต่อ วิชาชีพของตนในการให้บริการชุมชน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีพะบริการ
๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๙	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวง แห่นพันธุ์พืชของไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑๐	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิม พระเกียรติ	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักธรรมชาติ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิม พระเกียรติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๑	โครงการดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ ในและนอกสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ ในและนอกสถานศึกษา
๑๒	โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยฯ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๓	โครงการป้องกันและบำบัดมลภาวะ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและบำบัดมลภาวะ
๑๔	โครงการถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษาและพัฒนาวัดไทย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและห่วงใยในวัฒนธรรมที่งดงามของไทยและพัฒนาวัด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษาและพัฒนาวัดไทย
๑๕	โครงการประกวดชุดรีไซเคิล	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดชุดรีไซเคิล

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เติริมความพร้อมสู่ประเทศอาเซียน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีศักยภาพความเป็นพลเมือง และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และประชาคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีวัฒนธรรม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำให้จิตใจสงบมองโลกในแง่ดี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนา
๓	โครงการทัศนศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานที่ ต่างๆ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
๔	โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทาง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะในการ พัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญ ทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
๕	โครงการประกวดดนตรีไทย	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ห่วงแหนใน ดนตรีไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดดนตรีไทย
๖	โครงการประกวดมารยาทไทย	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงาม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดมารยาทไทย
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาพัฒนา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสา พัฒนา
๘	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาร เสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและ ห่วงไกลยาเสพติด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด
๙	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักสามัคคีเห็น ประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นหลัก	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตย
๑๐	โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์	เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้าง มนุษย์สัมพันธ์
๑๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรค เอดส์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและ แก้ปัญหาโรคเอดส์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาโรคเอดส์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๒	โครงการอบรมผู้นำองค์กร	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีภาวะผู้นำ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมผู้นำองค์กร
๑๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๑๔	โครงการอบรมวัฒนธรรมอาเซียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในวัฒนธรรมอาเซียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมวัฒนธรรมอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่พัฒนาตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	เพื่อให้ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่มีการปรับปรุง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละจำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๒	โครงการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	เพื่อให้ได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละตลาดแรงงานที่มีให้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในการพัฒนากำลังคน
๓	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ	เพื่อให้ได้รายวิชาที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละรายวิชาที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อให้ครู บุคลากรของวิทยาลัย รับผิดชอบตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมาย	-	-	-	-	ครู บุคลากรวิทยาลัยฯ รู้จักหน้าที่ของตนเอง
๒	โครงการประเมินความพึงพอใจ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ	เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมสำหรับใช้งาน	๓.๕๐	๓.๗๕	๔.๒๕	๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ
๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	-	-	-	-	มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๔	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้วิทยาลัยฯ ทราบจุดเด่น และ จุดด้อยที่ต้องพัฒนาต่อไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ มีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยฯ ในด้านวิชาการและกำกับดูแลผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน
๒	โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกไปเรียนในสถานประกอบการ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกไปเรียนในสถานประกอบการ
๓	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้
๔	โครงการอบรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคีต่างประเทศ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศที่จะไปฝึกประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาความพร้อมระบบทวิภาคีต่างประเทศ
๕	โครงการจัดทำความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีการทำความร่วมมือจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ
๖	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม
๗	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการออกบริการประชาชน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๘	โครงการ ๑๐๘ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่เรียนมาแนะนำผู้เข้าอบรม ๑๐๘ อาชีพในสาขาวิชาของตน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐๘ อาชีพ
๙	โครงการทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เปิดสอนทวิศึกษา	เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา	๓	๔	๕	๕	จำนวนโรงเรียนมัธยมที่ทำความร่วมมือเปิดสอนทวิศึกษา
๑๐	โครงการเปิดทำการสอนหลักสูตรช่างอากาศยาน (ฟรีเมียม)	เพื่อให้วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรช่างอากาศยาน (ฟรีเมียม)	๒๘	๕๖	๕๖	๕๖	จำนวนที่รับผู้เรียนที่ได้เปิดการสอนหลักสูตรช่างอากาศยาน (ฟรีเมียม)
๑๑	โครงการเปิดทำการสอนหลักสูตรแมคคาทรอนิกส์	เพื่อให้วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนหลักสูตรแมคคาทรอนิกส์	-	๒๐	๔๐	๔๐	จำนวนผู้เรียนที่ได้เปิดทำการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแมคคาทรอนิกส์
๑๒	โครงการเปิดสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ BTEC Pearson จากประเทศอังกฤษ	เพื่อให้วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ BTEC Pearson จากประเทศอังกฤษ	-	๒๐	๔๐	๔๐	จำนวนผู้เรียนที่ได้เปิดทำการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร BTEC Pearson

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ มีการพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษาที่เหมาะสมสำหรับสาขาวิชานั้นๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค การสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตรงตาม จุดประสงค์รายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้าน เทคนิคการสอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๒	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม มาตรฐานรายวิชา	เพื่อให้ได้แผนการเรียนรู้รายสัปดาห์ตรง ตามมาตรฐานรายวิชาครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละของแผนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานรายวิชา
๓	โครงการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครู	เพื่อให้ครูผู้สอนตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่วางแผนไว้ และเสริมสร้าง ความรู้ที่ครบถ้วนให้แก่ผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน
๔	โครงการอบรมจัดทำสื่อการสอน ก้าวทันเทคโนโลยี	เพื่อให้ครูมีความรู้ และทักษะในการ จัดทำสื่อการสอน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการอบรมจัดทำสื่อการสอน ก้าวทันเทคโนโลยี
๕	โครงการอบรมพัฒนาองค์กร	เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ มี เป้าหมายที่จะพัฒนาองค์กรใน เจริญก้าวหน้า	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนา องค์กร
๖	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน	เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัด การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน
๗	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ประจำภาคเรียน	เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ มุ่งจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการ ภาคอุตสาหกรรม และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการ ๑๐๘ อาชีพ	เพื่อให้ครู ผู้เรียนร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมแก่ประชาชน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละครูที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐๘ อาชีพ
๒	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและบริการ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาที่เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมและบริการ
๓	โครงการอบรมวิชาชีพเคลื่อนที่	เพื่อให้ครู ผู้เรียนร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรมวิชาชีพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละครู ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมวิชาชีพเคลื่อนที่
๔	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	เพื่อให้มีการขยาย	๓	๕	๕	๕	จำนวนขยายศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๕	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรม	เพื่อให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภาคอุตสาหกรรม	๒	๓	๔	๕	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภาคอุตสาหกรรม
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP	๑	๒	๓	๔	จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการส่งเสริม
๗	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยแบ่งเบาภาระทางครอบครัว	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
๘	โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมาปฏิบัติงานด้วยตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่
๙	โครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (MINI COMPANY)	เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และทักษะในการเป็นเจ้าของธุรกิจ	๒	๓	๔	๕	จำนวนธุรกิจที่วิทยาลัยฯ สนับสนุน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการความร่วมมือในประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในประเทศ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ
๒	โครงการจัดทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม เปิดสอนทวิศึกษา	เพื่อให้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษา จัดการสอนระบบทวิศึกษา	๓	๔	๕	๕	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาทำความร่วมมือเปิดสอนทวิศึกษา
๓	โครงการอบรมภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)	เพื่อทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์, ฝึกงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)
๔	โครงการความร่วมมือในประเทศทั้งภาครัฐ และเอกชน	เพื่อแลกเปลี่ยนครูผู้สอน/นักเรียน	๕	๑๐	๑๕	๒๐	จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ
๕	โครงการความร่วมมือต่างประเทศแลกเปลี่ยนครูผู้สอน/ผู้เรียน/สถานประกอบการ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการต่างประเทศ	๒	๓	๔	๕	จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานประกอบการต่างประเทศที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ เพิ่มศักยภาพผู้เรียน ครูในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักการของวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
๒	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
๓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์จัดทำสิ่งประดิษฐ์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์
๔	โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	เพื่อให้ครูผู้สอนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๕	โครงการปรับปรุงรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงให้ดียิ่งขึ้นโดยการทดลอง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

ภาคผนวก

- ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ข) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

ที่ ๔๓๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต่อไป

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ดร.อดุลย์	พิมพ์ทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒	ว่าที่ร.ต. พงษ์พันธุ์	พลเยี่ยม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นายอริญ	บุสธรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวกสุมา	สุทธิรักษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นายจิตติ	เมืองโคตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายจิตติ	เมืองโคตร	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายมานพ	สายหมี	กรรมการ
๒.๓	นายเลิศสุวัฒน์	โยมะบุตร	กรรมการ
๒.๔	นายวุฒิชัย	ศรีสุนช่าง	กรรมการ
๒.๕	นายชาญชัย	สิริวารินทร์	กรรมการ
๒.๖	นายสัญญา	นุกูล	กรรมการ
๒.๗	นายสมาน	พรหมรับ	กรรมการ
๒.๘	นางสาววรรณภา	พงษ์สีมา	กรรมการ
๒.๙	นางวารุณี	เหง่าศรี	กรรมการ

๒.๑๐	นางสุภาพร	นกุล	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวอรทัย	เลิศขุนทด	กรรมการ
๒.๑๒	นางณัฐรดา	ชาเหล่า	กรรมการ
๒.๑๓	นายมนตรี	โนนพะยอม	กรรมการ
๒.๑๔	ว่าที่ร.ท.เอกชัย	เสนาดี	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสมหญิง	ธรรมลา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวกมลวรรณ	ทวงชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผน เตรียมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
 ๒. กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 ๓. ประสานงานและให้ความร่วมมือคณะกรรมการตามมาตรฐานต่างๆ
 ๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม เสนอตามลำดับขั้น
 ๕. เผยแพร่ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

นางสาวกฤษมา	สุทธิรักษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๑.๑ ด้านความรู้			
๑. นางสาวเยาวลักษณ์	เชื้อเจ้าทรัพย์		ประธานกรรมการ
๒. นายอภิสิทธิ์	กระษิรมย์		กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	แก้วกาหนัน		กรรมการ
๔. นางสาววิญญา	กิจใบ		กรรมการ
๕. นางสาวนันท์ธิรา	หงส์เหิน		กรรมการและเลขานุการ
๖. นายวาทัญญ	ศรีไสว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
๑. นางสาววิตรี	ไชยธงรัตน์		ประธานกรรมการ
๒. นายนิรันดร์	โมรีรัตน์		กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร	โพธิรุกข์		กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์	พร้อมจิตร		กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งรัตนดิพร	มนัสสา		กรรมการ
๖. นางรัศมี	รวีนิภาพงศ์		กรรมการและเลขานุการ
๗. นายธนาวิ	ชันพิมูล		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม....

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายอรัญ	ปฐธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรัญ	เลิศขุนทด	กรรมการ
๓. นางดวงฤทัย	โรจนมาน	กรรมการ
๔. นายนิรันดร์	โมริรัตน์	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	ฤทธิ์เต็ม	กรรมการ
๖. นายไพบูลย์	เขียวแป๊ะ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพัชรินทร์	ศรีแสงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

นางสาวกฤษมา สุทธิรักษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. นางกฤติมา	อนันตะหัต	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธจักร	ผิวนรัตน์	กรรมการ
๓. ว่าที่ร.อ.อาคม	รักษาพล	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณ	จันทร์มุด	กรรมการ
๕. นางสาววิญญา	กิจไพบ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวอัมพร	ครูทำไร่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. นางสาวเยาวลักษณ์	เชื้อเจ้าทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัศมี	รวินภาพงศ์	กรรมการ
๓. นายวิจิต	โมลีย์	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งรัตน์นาดี	มนัสสา	กรรมการ
๕. นางสาววิญญา	แก้วมาลา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางฐิตียา	ศิริมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. ว่าที่ร.ต.พงษ์พันธุ์	พลเยี่ยม	ประธานกรรมการ
๒. นายเลิศสุวัฒน์	โยมะบุตร	กรรมการ
๓. นางสุภาพร	นุกูล	กรรมการ
๔. นางอรัญญา	เพี้ยยุระ	กรรมการ
๕. นางอาทิตย์ยา	ปฐธรรม	กรรมการ
๖. นางจิระภรณ์	แก้วบุญปัน	กรรมการ

๗.	นายพิสิษฐ์	ทวีกระแสร	กรรมการ
๘.	นางสาวอรอนงค์	พาศรี	กรรมการ
๙.	นางธรรณูธร	กองน้ำ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวนิพา	สาริพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวกมลพร	ภูสีติน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑.	นายอรัญ	ปุสธรรม	ประธานกรรมการ
๒.	นายทองหล่อ	รินน้อย	กรรมการ
๓.	นายวุฒิศักดิ์	จะโนรัตน์	กรรมการ
๔.	นายอภิสิทธิ์	กะชิมรัมย์	กรรมการ
๕.	นายคารม	นันทื้อ	กรรมการ
๖.	นายธวัชชัย	สุดสา	กรรมการ
๗.	นายวันชนะ	นามบุตดี	กรรมการ
๘.	นายธีรวิสิษฐ์	ประเสริฐสิน	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นายธนาวิ	ขันพิมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

๑.	นายอรัญ	ปุสธรรม	ประธานกรรมการ
๒.	นายไพบูล	เขียวแป้	กรรมการ
๓.	นางดวงฤทัย	โรจนมาน	กรรมการ
๔.	นางสาวพรทิพย์	ฤทธิเต็ม	กรรมการ
๕.	นางสาวอรทัย	เลิศอรทัย	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวพัชรินทร์	ศรีแสงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นายจิตติ	เมืองโคตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ประธานกรรมการ
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๑.	นางวิภาดา	ศรีสุนช่าง	ประธานกรรมการ
๒.	ว่าที่ร.อ.อาคม	รักษาพล	กรรมการ
๓.	นางสาวเบญจพร	กมลเพชร	กรรมการ
๔.	นางสาววลัยพร	อามาตย์	กรรมการ
๕.	นางสาวมัทนิภา	ศรีหบุศย์	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวกมลวรรณ	ทวงชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.	ว่าที่ร.ท.เอกชัย	เสนาดี	ประธานกรรมการ
๒.	นายวิจิต	โมลีย์	กรรมการ
๓.	นายธีระ	อุ้นเป้า	กรรมการ
๔.	นายประสิทธิ์	สมองาม	กรรมการ
๕.	นายณรงค์ศักดิ์	วิเศษไชย	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวกมลวรรณ	ทวงชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่**
- ๑ ดำเนินการควบคุมและตรวจสอบให้สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ได้รับ
 - ๒ ประสานและให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๓ จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๔ วิเคราะห์ข้อมูล สรุป รวบรวมข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเพื่อเสนอตามลำดับขั้น

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.อดุลย์ พิมพทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

ที่ ๔๓๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริงรวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ดร.อดุลย์	พิมพ์ทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒	ว่าที่ร.ต. พงษ์พันธุ์	พลเยี่ยม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓	นายอริญ	ปสุธรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวกสุมา	สุทธิรักษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นายจิตติ	เมืองโคตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายจิตติ	เมืองโคตร	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายมานพ	สายหมี	กรรมการ
๒.๓	นายเลิศสุวัฒน์	โยมะบุตร	กรรมการ
๒.๔	นายวุฒิชัย	ศรีสุนช่าง	กรรมการ
๒.๕	นายชาญชัย	สิริวารินทร์	กรรมการ
๒.๖	นายสัญญา	นุกูล	กรรมการ
๒.๗	นายสมาน	พรหมรับ	กรรมการ
๒.๘	นางสาววรรณภา	พงษ์สีมา	กรรมการ
๒.๙	นางวารุณี	เหง่าศรี	กรรมการ

๒.๑๐	นางสุภาพร	นุกูล	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวอรทัย	เลิศขุนทด	กรรมการ
๒.๑๒	นางณัฐรดา	ซาเหลา	กรรมการ
๒.๑๓	นายมนตรี	โนนพะยอม	กรรมการ
๒.๑๔	ว่าที่ร.ท.เอกชัย	เสนาดี	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสมหญิง	ธรรมลา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวกมลวรรณ	ทวงชน	กรรมการ
๒.๑๗	นายชาติ	ดงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘	นางสุขฤทัย	ชิมโพธิ์คลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผน เตรียมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ๒. กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการ
 ๓. ประสานงานและให้ความร่วมมือคณะกรรมการตามมาตรฐานต่าง ๆ
 ๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม เสนอตามลำดับชั้น

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.อดุลย์ พิมพ์ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

